

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

_____ *код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)
по специальности / профессии СПО

_____ *код и наименование*

20__ год

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя* :

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

К комплекту в соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции[†] (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня[‡].

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. <i>Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования</i>
ПК n	...

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	...
ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ОК 3.	...
ОК 4. <i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</i>
ОК n	...

[†] Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

[‡] Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Таблица 3

Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК	Показатели оценки результата
<p>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям</p> <p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>
ПК n+ ОК m	...

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)[§]

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 _____

ПО n _____

уметь:

У 1 _____

У n _____

знать:

З 1 _____

З n _____

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю^{**}

Таблица 4

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

[§] Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

^{**} Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк; для комплексного экзамена по МДК ячейки следует объединить.

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания^{††}:

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК^{§§}

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения^{***}:

Текст задания: _____

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений: _____

Задание 2: (аналогично)

3.2.п. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0п: (аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании _____ (данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ ^{†††}	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

^{††} Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

^{††} Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

^{§§} При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

^{***} Указать коды проверяемых «уметь», «знать» (кодировка осуществляется по последовательности указанных элементов в рабочей программе ПМ)

^{†††} Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

Виды работ ^{†††}	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.3. Форма аттестационного листа

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики	
ФИО _____, обучающийся(аяся) по профессии / специальности СПО _____ <i>код и наименование</i> успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____ <i>наименование профессионального модуля</i> в объеме _____ час. с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г. В организации _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i>	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Дата «__» ____ .20__	Подпись руководителя практики _____ Подпись ответственного лица организации _____

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(наименование)

по профессии / специальности СПО: _____

(код, наименование)

Экзамен включает^{§§§}: _____

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
_____ <i>код и наименование профессионального модуля</i>	
ФИО _____	
обучающийся на _____ курсе по профессии / специальности СПО _____ <i>код и наименование</i>	

^{†††} Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

^{§§§} Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание.

освоил(а) программу профессионального модуля _____
наименование профессионального модуля
 в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом)*.
 Тема «_____»
 Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ .20__ Подписи членов экзаменационной комиссии

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № __

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № _____

Инструкция *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент)*.

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(при необходимости)*

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
Инструкция (можно расширить)
 1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
 2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: ____
 Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):
 Задание № _____ мин./час.
 Задание № _____ мин./час.
 ...
 Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий
 Задание № _____
 Задание № _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)
 Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

Задание № ____	Оцениваемые компетенции	Показатели результата	оценки

5.3 Защита курсового проекта (работы) (только для СПО (если предусмотрено))

5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1 _____
- ПК 2 _____
- ПК n _____
- ОК 1 _____
- ОК 2 _____
- ОК n _____

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

Таблица 7

ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
ПК n+ ОК m	...

5.3.1. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____;
- к защите работы проекта (работы): _____.

5.3.3. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

5.4.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.4.2. Проверяемые результаты обучения:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.4.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты портфолио

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Экзаменационная ведомость

Дисциплина _____ «___» курса «___» группы

Специальность/профессия _____

Экзаменатор (члены экзаменационной комиссии) _____

№ п/п	№ экзаменационного билета	Ф.И.О. студента	Оценка			подпись
			письменно	устно	общая	

Время проведения: «___» _____ 20__ г.
 Письменного _____ начало _____ окончание _____
 Устного _____ начало _____ окончание _____
 Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.
 Подпись _____

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

Я, _____,
обучающийся на курсе _____ по профессии _____

освоил программу профессионального модуля ПМ. _____ « _____ »

в объеме _____ ч., с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ. _____:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01	Дифференцированный зачёт	
МДК 03.02	Дифференцированный зачёт	
Учебная практика	Дифференцированный зачёт	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 03: _____ «Заправка _____
транспортных средств горючими и смазочными материалами» _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата и критерии оценки	Принятое решение (нужное подчеркнуть)
ПК 3.1. +++	--	Освоен/не освоен
ПК 3.2. +++.	--	Освоен/не освоен
ПК 3.3. +++	--	Освоен/не освоен
Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата и критерии оценки	Принятое решение (нужное подчеркнуть)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-	Освоен/не освоен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-	Освоен/не освоен

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-	Освоен/не освоен
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-	Освоен/не освоен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-	Освоен/не освоен
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.	-	Освоен/не освоен
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-	Освоен/не освоен

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись экзаменаторов:

_____ (_____, председатель экзаменационной комиссии);
 _____ (_____, член экзаменационной комиссии);
 _____ (_____, член экзаменационной комиссии);
 _____ (_____, член экзаменационной комиссии);
 _____ (_____, член экзаменационной комиссии);
 _____ (_____, член экзаменационной комиссии).

Экзаменационная ведомость

Профессиональный модуль _____ « ____ » курса
« ____ » группы
Специальность/профессия _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Итог экзамена (квалификационного)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Время проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.
Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подпись экзаменаторов:

_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной / производственной практики**

ФИО _____,
обучающийся(аяся) по профессии / специальности СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата «__» ____ .20__

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной / производственной практики**

ФИО _____,
обучающийся(аяся) по профессии / специальности СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата «__» ____ 20__ г.
_____ (_____)

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации
_____ (_____)