

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Бахчисарайский техникум  
строительства и транспорта»  
/В.Е.Васильев/  
«12» 01 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Крым  
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Бахчисарай, 2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Республики Крым**  
**«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

**I. Общие положения**

1.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.4. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, этические нормы и основные принципы взаимоотношений педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выполнении педагогами своих обязанностей.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к техникуму;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников техникума;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в

общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в техникум, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности

## **II. Общие принципы поведения педагогических работников техникума**

2.1. Ответственно, добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы техникума выполнять должностные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, соблюдать нормы настоящего Положения.

2.2. При любых обстоятельствах сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. Содействовать повышению имиджа техникума и системы образования в целом.

2.4. Осознавать ответственность за результаты образовательной деятельности обучающихся, за развитие системы образования на уровне лица, Республики Крым, Российской Федерации.

2.5. Быть требовательным по отношению к себе, соблюдать принципиальность, объективность и беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

2.6. Быть нетерпимым к любым проявлениям унижения человеческого достоинства, несправедливости, беззакония, коррупции.

2.7. Проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

2.8. Своевременно выполнять приказы и распоряжения руководств, решения и указания вышестоящих органов и должностных лиц.

2.9. Повышать уровень профессиональной компетентности, стремиться к самосовершенствованию, осуществлять творческий подход к организации учебной и воспитательной деятельности.

2.10. Рационально планировать рабочее время и постоянно стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности; поддерживать порядок на рабочем месте;

2.11. Способствовать профессиональному росту коллег, молодых педагогов, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт.

2.12. Не ставить личные интересы выше профессиональных, не использовать служебную информацию для собственной выгоды.

2.13. Не допускать злоупотребления служебным положением.

2.14. Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

2.15. Не совершать действий, дискредитирующих педагогического работника, техникум и систему образования в целом.

2.16. Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.17. Грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.18. Воздерживаться от резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека; грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.19. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускать телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.20. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов техникума в целом.

### **III. Отношения педагогических работников с обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии с ФГОС;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся, состояние их здоровья, уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим; стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние, принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от физического и (или) психологического насилия;
- формируют гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового образа жизни, прививают ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории техникума.

#### **IV. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники должны в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся:

- соблюдать принципы открытости, вовлеченности, сотрудничества;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним; игнорировать их присутствие; переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей; допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

#### **V. Отношения педагогических работников с коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны:

- поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогать им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами техникума;
- поддерживать и продвигать их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

#### **VI. Отношения педагогических работников с администрацией техникума**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **VII. Заключение**

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

7.2. Поведение педагога вследствие нарушения им норм профессиональной этики педагогических работников техникума может обсуждаться в коллективе.