

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
ГБ ПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено
на заседании профильной МК
протокол № 10
от «07» 05 2015 г.
председатель методической
комиссии
А. И. Сорокин Сорокин А. И.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
урока производственного обучения**

Тема : «Оштукатуривание оконных и дверных откосов»

Разработала: мастер п/о
Смертина В.И.

г. Бахчисарай 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	3
2. План урока	4
3. Заключение	14
4. Приложение № 1	15
5. Приложение № 2	17
6. Приложение № 3	19
7. Приложение № 4	23
8. Приложение № 5	28
9. Список используемой литературы	32

1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время от обучающихся профессиональных технических учреждений требуется не только определённые знания, умения и навыки, а, что более важно, умение самостоятельно находить и использовать на практике новые знания, умение сотрудничать, общаться, адаптироваться к новым обстоятельствам, находить пути решения жизненных проблем. То есть, основной целью является максимальное развитие компетентности личности, стремление к саморегуляции, самообразованию и самоусовершенствованию, а также воспитанию чувства постоянной потребности в этом.

На первый план выступает проблема качества и эффективности профессиональной подготовки, что влечет за собой изменения в содержании организации учебного процесса.

Основным направлением инновационной работы является разработка и апробация Федеральных государственных стандартов, преподавателя и мастера производственного обучения. Для успешной и плодотворной работы разрабатываются рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практики, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создаются фонды оценочных средств.

Организация интерактивного обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использования ролевых игр, общее решение проблем. Такое обучение эффективно способствует формированию ценностей, навыков и умений, созданию атмосферы сотрудничества, взаимодействия, даёт возможность педагогу стать настоящим лидером ученического коллектива.

План урока

Раздел 2- ПМ 01 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Тема 2.1.: «Виды и способы набрасывания и намазывания раствора на поверхности. Виды штукатурок. Оштукатуривание оконных и дверных откосов, колонн, ниш, пилястр, балок.»

Тема урока: «Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Определение угла расцвета.»

Мастер п/о: Смертина Варвара Игоревна.

Цели урока: *Учебная:* формирование основ профессионального мастерства, умение применять теоретические знания на практике, формирование умений и практического опыта оштукатуривания оконных и дверных откосов, овладения рациональными способами и приёмами оштукатуривания оконных и дверных откосов.

Развивающая : развить умения и практический опыт при выполнении оштукатуривания оконных и дверных откосов, развить познавательную активность, творческое мышление, сформировать и развить рациональные приёмы технического мышления.

Воспитательная: воспитать ответственность за выполнение учебно-производственных работ, воспитать культуру труда, волю и настойчивость в достижении цели, воспитать ответственность за качество выполненных работ.

Методические цели: внедрение новых форм и методов работы с учащимися, повышающие уровень усвоения полученных навыков.

Форма проведения урока: Фронтально- групповой, игровой.

Метод проведения: практическое выполнение оштукатуривания откосов, проблемно- поисковый, урок- игра.

Тип урока: урок- презентация с элементами командной игры.

Место проведение урока: отделочная мастерская.

Межпредметные связи: Спецтехнология - тема: «Оштукатуривание оконных и дверных откосов.»

Материаловедение – тема: «Свойства строительных материалов, материалы для приготовления строительных растворов»

Охрана труда – «Организация труда при оштукатуривании оконных откосов»

Черчение – «Типы линий»

Материально- техническое оснащение урока: мультимедийный проектор, стенды, таблицы, инструкционно- технологические карты.

Набор штукатурных инструментов: правило с уровнем, уровень, металлический угольник, малярная лента, малка, молоток, малярный нож, гвозди, отвес, откосные рейки, зажимы, кисть рогожная, ёмкость для воды, растворный ящик, ковш, штукатурная лопатка, полутёр, усёночный полутёр, тёрка.

Материалы: песок, известковая пыль, вода (учебный раствор).

Ход урока:

1. Организационный момент – 5 мин.:

- Проверить явку обучающихся;
- проверить внешний вид обучающихся.

2. Вводный инструктаж – 45 мин.;

- сообщение темы урока;
- значимость темы;

Тема урока «Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Определение угла расцвета.»

Цель сегодняшнего урока: с помощью инновационных методов преподавания научиться правильному выполнению оштукатуривания оконных и дверных откосов, бережному отношению к инструменту, материалам.

Сформировать добросовестное отношение к труду, инструментам и материалам.

Развить умение пооперационно оценивать свою работу, развить волю и настойчивость при выполнении производственных заданий, научиться правильно распределять свои силы в течении занятия.

- активизация знаний;
- опрос учащихся по интегрированным предметам;

Вернёмся к прошлым урокам и вспомним, какие темы мы уже изучили.

Вопрос: назовите изученные темы.

Ответ:

а) Высококачественная штукатурка. Дефекты и их устранение. Контроль качества.

б) Однослойная штукатурка. Оштукатуривание по сетчатым поверхностям. Дефекты и их устранение.

Вопрос: Какие вредные и опасные факторы могут возникнуть при оштукатуривании поверхности?

Ответ: повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;

- расположение рабочего места вблизи перепада по высоте 1,3 м и более;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях отделочных материалов и конструкций;

- недостаточная освещенность рабочей зоны.

Разделить обучающихся на две команды: первая команда заполнит таблицу «Отклонения, допускаемые при высококачественном оштукатуривании»; вторая команда заполнит таблицу «Отклонения, допускаемые при улучшенном оштукатуривании.»

Время выполнения – 5 мин. (Приложение №1)

- показ основных приёмов выполнения учебно- производственного задания, основных приёмов работы при помощи показа слайдов на мультимедийном проекторе.

- научить правильному процессу оштукатуривания оконных и дверных откосов;

- закрепить вводный инструктаж путём повторения полученных навыков;

- проверка охраны труда при оштукатуривании оконных и дверных откосов;



Тема нашего урока: «Оштукатуривание оконных откосов. Определение угла расцвета.» наглядный показ мастера производственного обучения будет сопровождаться показом слайдов, что поможет учащимся запомнить пооперационность и правильное выполнение технологического процесса (показ слайдов с темой урока, целью урока и технологической последовательностью выполнения операций).

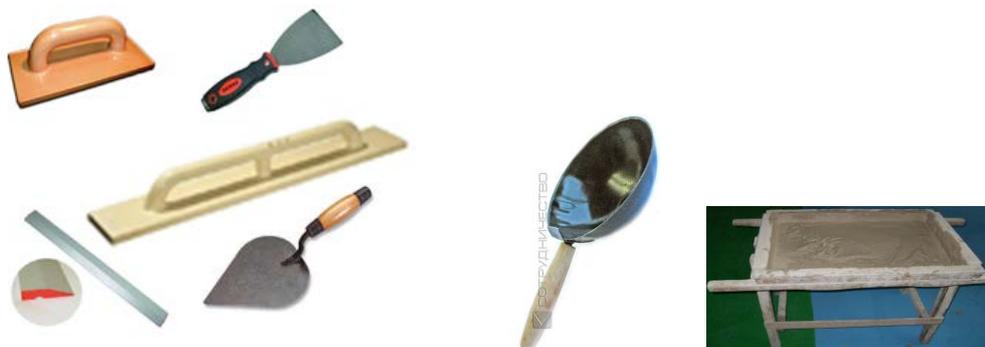
Откосы – это элементы оконного или дверного проёма, которые подлежат оштукатуриванию. Откосы бывают внутренние и наружные, которые в свою очередь, делятся на верхние и боковые.

Чтобы правильно выполнить технологическую дисциплину, мы будем использовать инструкционно- технологическую карту в виде слайдов:

1. Тестирование
2. Подготовка поверхности
3. Натягивание сетки - рабицы
4. Навешивание правил и определение угла расцвета
5. Смачивание поверхности
6. Нанесение обрызга
7. Намазывание раствора на верхний откос
8. Нанесение и разравнивание грунта
9. Нанесение и разравнивание накрывки
10. Затирка
11. Снятие правил
12. Натирка усёнков
13. Контроль качества

Все работы проводятся в спецодежде, головном уборе и перчатках, придерживаясь правил техники безопасности и охраны труда, по необходимости надеваются защитные очки.

Для начала подготовим весь необходимый исправный инструмент. Для оштукатуривания оконных откосов нам понадобится: правило с уровнем, уровень, металлический угольник, малярная лента, малка, молоток, малярный нож, гвозди, отвес, откосные рейки, зажимы, кисть рогожная, ёмкость для воды, растворный ящик, ковш, штукатурная лопатка, полутёр, усёночный полутёр, тёрка (показ слайда «необходимый инструмент»).



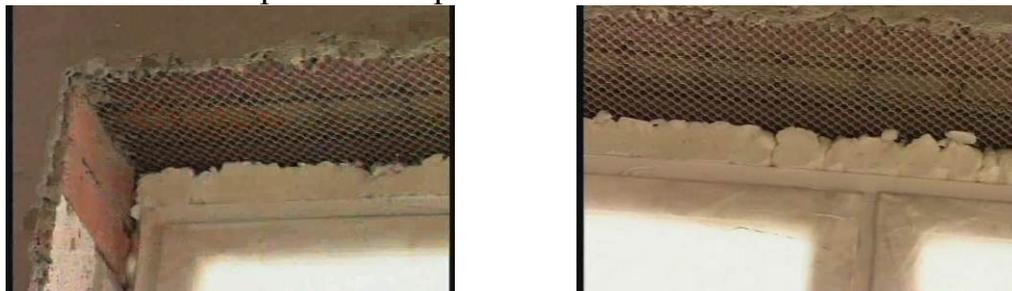
Перед началом работы необходимо визуально осмотреть поверхность откосов, проверить закрепление и вертикальность коробки (слайда «тестирование»).



После этого необходимо срезать выступающую пену и заклеить поверхность рамы или коробки малярной лентой, для того чтобы в процессе работы не испачкать её (следующий слайд «подготовка поверхности»).



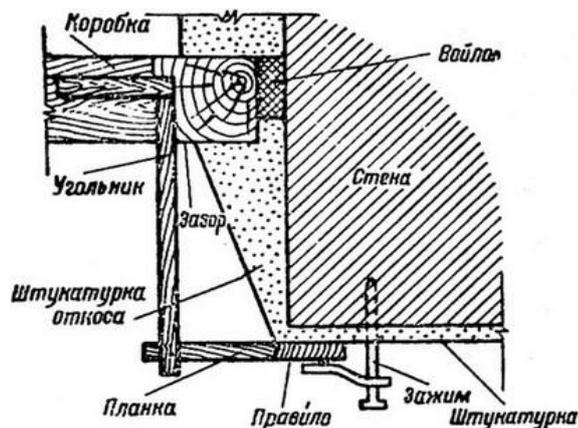
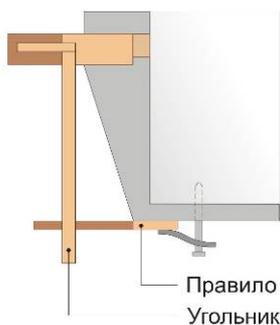
Сложнее всего оштукатурить верхний откос. Поэтому чаще всего на верхний откос натягивается сетка - рабица. С её помощью раствор удерживается на поверхности верхнего откоса.



После того, как предыдущие подготовительные работы выполнены, по периметру проёма крепят направляющие рейки. Рейки прикрепляют к поверхности зажимами, прибивают гвоздями или «примораживают» гипсовым раствором. Откосы всегда делают под тупым углом к поверхности стены. Размер угла для верхнего и боковых откосов проёма должны быть одинаковыми. Для определения места закрепления направляющих реек к коробке оконного блока применяют деревянный или металлический треугольник. Работу выполняют таким образом. Заложив треугольник на четверть в коробку, рейкой определяют расстояние между линейкой треугольника и направляющей рейкой. Зажав рейку рукой в месте пересечения её с треугольником, их убирают от коробки, а потом рейку крепко прибивают к треугольнику. (слайда «навешивание правил и определение угла рассвета»).



Обработка верхнего оконного откоса



Затем, поверхность откосов мы должны смочить. Поверхность смачивается для того, чтобы обеспылить её, а также чтобы появилась хорошая адгезия раствора с поверхностью (слайд «смачивание поверхности»)



После смачивания на боковые откосы необходимо нанести слой обрызга и оставить его подсыхать. Толщина этого слоя при нанесении вручную – 3-5мм. Для обрызга используют жидкий раствор. Его не разравнивают. Густота наносимого ручным способом раствора должна соответствовать погружению стандартного конуса в пределах 8-12см. (Слайд «нанесение обрызга»)



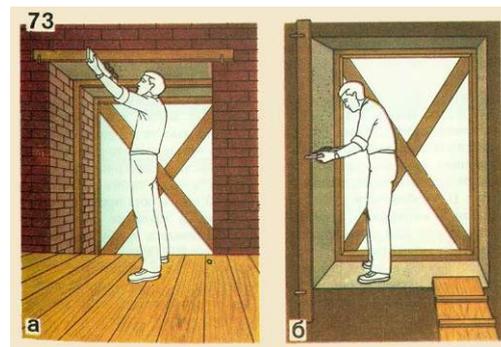
Тем временем можно заняться верхним откосом.

Прежде всего необходимо заштукатурить верхний откос, так как он занимает больше всего времени. Проще всего наносить раствор на закреплённую ранее на верхнем откосе сетку методом намазывания с помощью штукатурной лопатки и тёрки (или сокола). Для оштукатуривания внутренних откосов в основном используют раствор такой же как и для стен. При оштукатуривании известковым раствором в него можно добавить гипс для более быстрого схватывания.(слайд «оштукатуривания верхнего откоса»)



После того как обрызг на боковых откосах затвердеет или схватится, на него наносят грунт. Раствор для грунта приготавливают несколько гуще, чем для обрызга. Подвижность процеженных штукатурных растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению стандартного конуса в пределах 7-9 см .

Грунт является основным слоем штукатурного намета. Он образует необходимую толщину откоса и выравнивает поверхность. Разравнивается грунт с помощью малки или треугольника приёмом снизу вверх, таким образом снимая лишний раствор(слайд «нанесения грунта»).



Накрывка - третий слой штукатурки. Он должен быть толщиной 2 мм. Раствор для накрывки готовят на мелком песке, просеивая его через мелкое сито с отверстием ячеек $1,5 \times 1,5$ мм. Густота раствора для накрывки должна соответствовать погружению стандартного конуса в пределах 10-12 см.(слайд «нанесение накрывки»)

Раствор накрывки наносится на поверхность вручную и разравнивается малкой.



При оштукатуривании откосов их можно затирать вкруговую или вразгонку. Затирка вкруговую выполняется следующим образом. Одной рукой берут тёрку, прижимают плотно к поверхности штукатурки и делают круговые движения против часовой стрелки. Затирку вразгонку выполняют так. Тёрку, хорошо очищенную от раствора, плотно прижимают к поверхности и начинают производить ею прямолинейные движения – взмахи. Таким образом устраняют все следы от затирки вкруговую. (слайд «атирка поверхности»)



После того, как поверхность откосов затёрта снимаем направляющие рейки, так чтобы не повредить углы.(слайд «снятие направляющих реек»).



Сняв правила, необходимо натереть усёнки или фаски.(слайд натирка усенков»)



Усёнок – наружный угол, образованный между стеной и откосом. Усёнки выполняют полутёрами и используют растворы, приготовленные на мелко просеянном песке. К нанесённому раствору прикладывают полутёр, передвигая его с небольшим нажимом вверх и вниз, натирают до получения точной чистой линии усёнка (слайд «натирка усёнков»)

После того, как с оштукатуриванием закончено, необходимо проверить, насколько качественно выполнена работа.

№ п/п	Показатели	Допускаемые отклонения улучшенной штукатурки
1.	Отклонения усёнков, оконных откосов	2 мм на 1 м высоты или длины, но не более 5 мм на весь элемент
2.	Отклонение ширины оштукатуренного откоса от проектной	3 мм



Если оштукатуренная поверхность соответствует нормам – задание выполнено (слайд «контроль качества»)

Закрепление материала урока:

1. Решение кроссворда (*Приложение № 2*). Кроссворды применяются для повторения материала обучающимися к каждой теме и дают возможность правильной организации труда и своевременному устранению ошибок.

2. Заполнение инструкционно - технологической карты в процессе выполнения задания. Каждый обучающийся выполняет свою операцию по оштукатуриванию откосов и заполняет карту(*Приложение № 3*). Инструкционно – технологической карты применяются на каждом уроке производственного обучения, развивают память и логическое мышление обучающихся.

- распределить учащихся по рабочим местам.

3.Текущий инструктаж: целевые обходы: (каждый обучающийся получает инструкционно – технологическую карту и свой вариант задания (*Приложение № 4*))

- Проверка организации рабочего места обучающегося, проверка исправности инструмента;

- следить за правильностью выполнения технологического процесса;

- следить за соблюдением охраны труда;

- исправлять в ходе работы допущенные ошибки и дефекты, проводить дополнительный индивидуальный инструктаж;

- приём выполненных работ.

4.Заключительный инструктаж – 15мин.:

- анализ результатов упражнений;

- разбор типичных ошибок и способов их устранения;

- показ лучших работ;

- уборка рабочего места, сдача инструмента;

- выставление оценок согласно критериев оценивания(*Приложение №5*);

- сообщение домашнего задания.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подготовка рабочего, специалиста, востребованного на рынке труда, во многом зависит от того, насколько он владеет современной прогрессивной технологией выполнения работ с применением высокоэффективных материалов, инструментов, оборудования, позволяющих выполнять ответственные работы высокого качества.

Сущность интерактивного обучения заключается в том, что учебный процесс происходит при условиях постоянного активного взаимодействия учащихся с мастером производственного обучения. Это взаимное обучение – коллективное, групповое, обучение в сотрудничестве, где мастер и обучающийся являются равноправными, равнозначными субъектами обучения. Педагог выступает в роли организатора процесса обучения, лидера группы.

Внедрение инновационных методов преподавания помогает мастеру производственного обучения добиться высоких результатов усвоения программы обучающимися, что определённо имеет значения в подготовке квалифицированных рабочих.

Таблица №1.

Отклонения	Допустимые отклонения высококачественной штукатурки
Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м)	
Отклонение поверхности от вертикали	
Отклонение поверхности от горизонтали	
Отклонения лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов и т.п. от вертикали и горизонтали	

Таблица №2.

Отклонения	Допустимые отклонения улучшенной штукатурки
Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м)	
Отклонение поверхности от вертикали	
Отклонение поверхности от горизонтали	
Отклонения лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов и т.п. от вертикали и горизонтали	

Таблица №1.

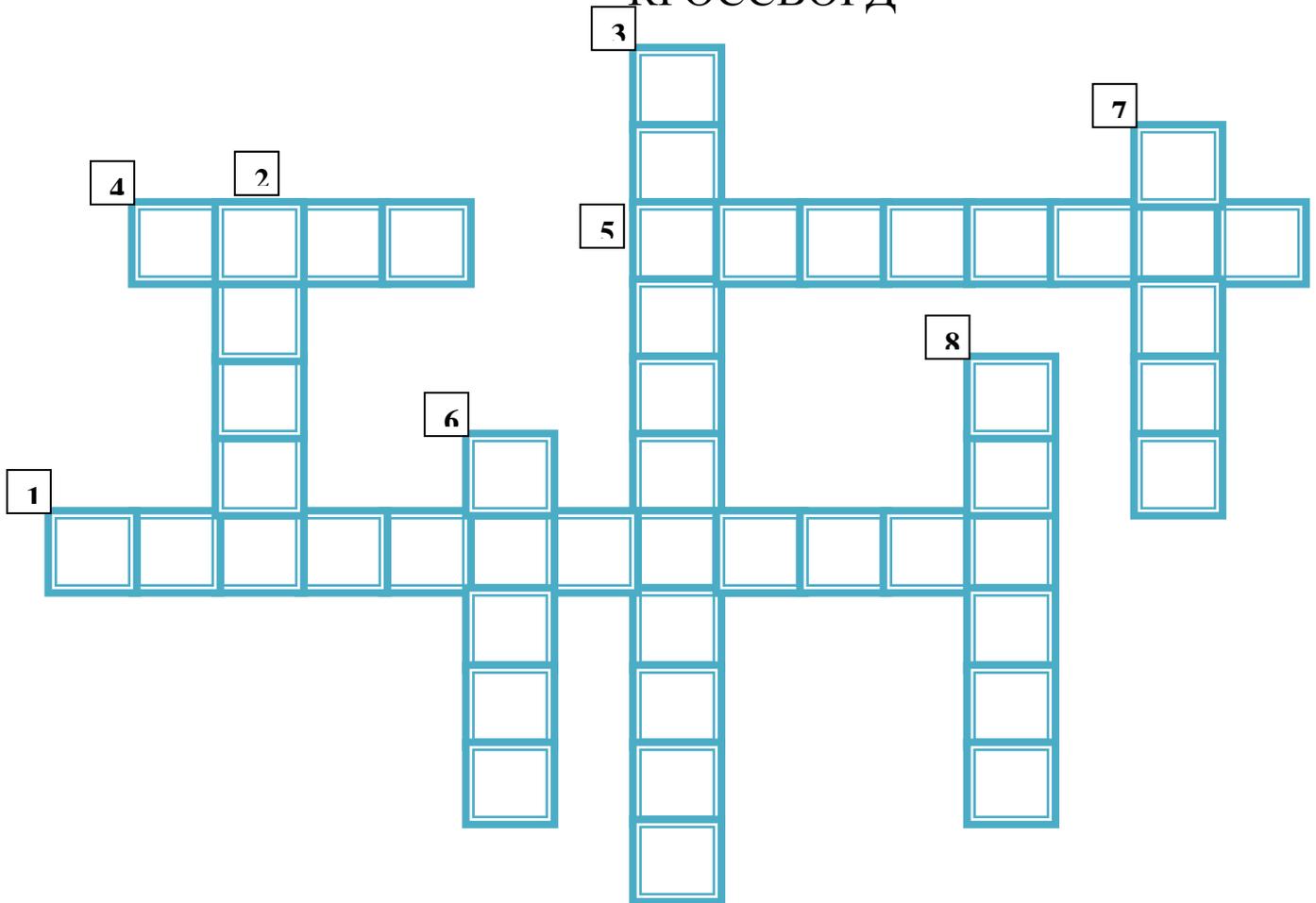
Отклонения	Допустимые отклонения высококачественной штукатурки
Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м)	Глубиной или высотой до 2 мм
Отклонение поверхности от вертикали	1 мм на 1 м высоты, но не более 5 мм на всю высоту помещения
Отклонение поверхности от горизонтали	1 мм на 1 м длины, но не более 7 мм на всю длину помещения или его часть, ограниченную прогонами, балками и т.п.
Отклонения лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов и т.п. от вертикали и горизонтали	1 мм на 1 м высоты или длины, но не более 3 мм на весь элемент

Таблица №2.

Отклонения	Допустимые отклонения улучшенной штукатурки
Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила или шаблона длиной 2 м)	Не более двух неровностей до 3 мм
Отклонение поверхности от вертикали	2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю высоту помещения
То же, от горизонтали	2 мм на 1 м длины, но не более 10 мм на всю длину помещения или его часть, ограниченную прогонами, балками и т.п.
Отклонения лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов и т.п. от вертикали и горизонтали	2 мм на 1 м высоты или длины, но не более 5 мм на весь элемент

Игровой способ в команде помогает быстро и продуктивно повторить пройденный материал.

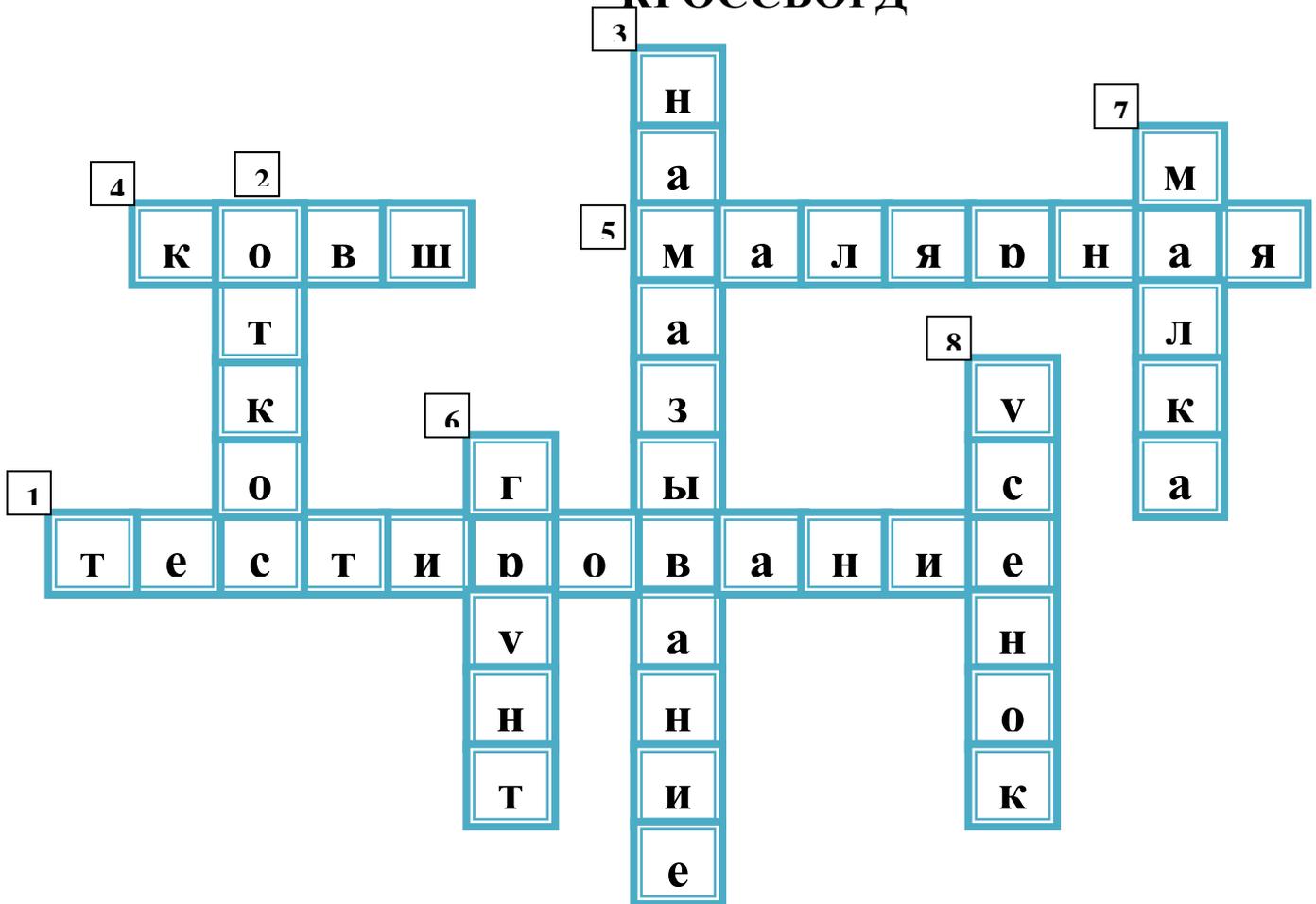
КРОССВОРД



ВОПРОСЫ:

1. Первая операция при оштукатуривании откосов.
2. Элементы оконного или дверного проёма, которые подлежат оштукатуриванию.
3. Метод применяемый при оштукатуривании верхнего откоса.
4. Этим инструментом наносят обрызг.
5. Лента, которую наклеивают на раму, чтобы защитить от грязи.
6. Основной слой штукатурки.
7. Ей разравнивают раствор на откосах.
8. Наружный угол, образованный между стеной и откосом.

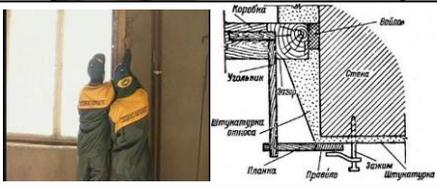
КРОССВОРД

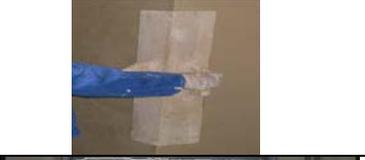


ВОПРОСЫ:

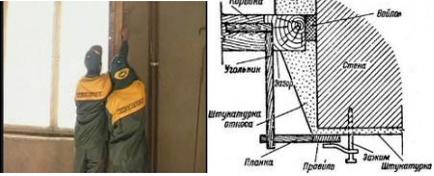
1. Первая операция при оштукатуривании откосов.
2. Элементы оконного или дверного проёма, которые подлежат оштукатуриванию.
3. Метод применяемый при оштукатуривании верхнего откоса.
4. Этим инструментом наносят обрызг.
5. Лента, которую наклеивают на раму, чтобы защитить от грязи.
6. Основной слой штукатурки.
7. Ей разравнивают раствор на откосах.
8. Наружный угол, образованный между стеной и откосом.

Инструкционно – технологическая карта по оштукатуриванию оконных и дверных откосов

Последовательность операций	Рисунок	Инструменты, приспособления	Способ производства работ	Охрана труда
				
				
				
				
				
				

Инструкционно – технологическая карта по оштукатуриванию оконных и дверных откосов.

Последовательность операций	Рисунок	Инструменты, приспособления	Способ производства работ	Охрана труда
1. Тестирование поверхности		Уровень, отвес, правило, мел, подмости.	Визуальный осмотр конструкции, определение её устойчивости, закрепления коробки.	Спецодежда, головной убор, перчатки
2. Подготовка поверхности		Малярный нож, малярная лента, ножницы, подмости	Обрезать выступающую пену, заклеить поверхность рамы малярной лентой.	Спецодежда, головной убор, перчатки, защитные очки
3. Натягивание сетки на верхний откос		Сетка – рабица, молоток, гвозди, ножницы по металлу, рулетка 3м, подмости	Измеряется ширина и длина верхнего откоса, согласно размеров на поверхность верхнего откоса крепится сетка	Спецодежда, головной убор, перчатки
4. Навешивание правил и определение угла рассвета		Правило, откосные рейки, зажимы, молоток, гвозди, угольник, отвес.	Прикрепляются направляющие рейки, откосы делают под тупым углом к поверхности стены. Угол боковых и верхнего откосов должен быть одинаковым.	Спецодежда, головной убор, перчатки
5. Смачивание поверхности		Кисть, вода, ёмкость для воды, подмости	Для обеспыливания и хорошей адгезии раствора с поверхностью её смачивают	Спецодежда, головной убор, перчатки
6. Нанесение обрызга на боковые откосы		Ковш, растворный ящик, раствор, подмости	Толщина слоя- 3-5мм, густота по стандартному конусу – 8-12см, раствор наносится ковшом.	Спецодежда, головной убор, перчатки

7.Нанесение раствора на верхний откос		Штукатурная лопатка растворный ящик, тёрка, раствор, подмости	Раствор наносится на поверхность откоса штукатурной лопаткой с тёрки методом намазывания	Спецодежда, головной убор, перчатки
8.Нанесение и разравнивание грунта		Штукатурная лопатка растворный ящик, тёрка, раствор, малка или треугольник	Густота по стандартному конусу- 7-9см, является основным слоем, разравнивается треугольником или малкой движениями снизу вверх	Спецодежда, головной убор, перчатки
9.Нанесение и разравнивание накрывки		Штукатурная лопатка растворный ящик, тёрка, раствор, малка или треугольник	Густота по стандартному конусу- 10-12см, толщина раствора- 2см, разравнивается треугольником или малкой движениями снизу вверх	Спецодежда, головной убор, перчатки
10.Затирка		Тёрка, кисть, вода, подмости	Откосы затираются круговыми движениями против часовой стрелки, затем следы затирки вкруговую	Спецодежда, головной убор, перчатки
11.Снятие правил		Молоток – кирочка, подмости	Рейки снимаются так, чтобы не повредить углы откоса	Спецодежда, головной убор, перчатки
12. Натирка усёнков		Полутёр усёночный, раствор, штукатурная лопатка, растворный ящик, подмости	Если необходимо, на угол добавляется раствор, затирается усёночным полутёром движениями снизу вверх.	Спецодежда, головной убор, перчатки
13.Контроль качества		Уровень, отвес, рулетка	Отклонение усёнков 2мм на 1м, но не ≥ 5 мм на весь элемент, отклонение ширины- 3мм	Спецодежда, головной убор, перчатки

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

Республики Крым

«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено
на заседании профильной МК
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
председатель методической
комиссии
_____ Сорокин А. И.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
«__» _____ 20__ г.
_____ Быканов Ю. Л.

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

по профессии: **08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.**

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

г. Бахчисарай 2015г.

1. Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

2. Иметь практический опыт – уметь.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ПО 1: выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- ПО 2: выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ПО 3: выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- ПО 4: выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- У 1: организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда; умело и правильно по назначению использовать инструменты и приспособления, машины и механизмы при выполнении работ;
- У 2: просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов;
- У 3: изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- У 4: выполнять подготовку поверхностей вручную и механизированным способом;
- У 5: оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- У 6: промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- У 7: приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы;
- У 8: выполнять простую штукатурку;
- У 9: обмазывать раствором проволочные сетки;
- У 10: подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У 11: выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; выполнять затирку оштукатуренных поверхностей;
- У 12: отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки;
- У 13: выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У 14: разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У 15: выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- У 16: наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой;
- У 17: торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У 18: покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- У 19: вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У 20: облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами;

- У 21: контролировать качество штукатурок;
- У 22: выполнять беспесчаную накрывку;
- У 23: выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки;
- У 24: наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У 25: выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; выполнять ремонт откосов;
- У 26: ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

Вариант № 1**2. Проверяемые результаты обучения:**

Проверяемые умения, согласно ФГОС: У1, У2, У7, У12.

Проверяемый практический опыт, согласно ФГОС: ПО 1, ПО 2, ПО 3.

Инструкции к выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задание и инструкции к выполнению;
2. Обучающийся может воспользоваться инструкционно - технологической картой, инструкциями по применению материалов, таблицами, плакатами;
3. Задание № 1 является практическим и выполняется в учебной мастерской под контролем мастера п/о. Обучающийся может использовать по своему усмотрению рекомендованные ему мастером материалы, инструмент и оборудование. Выполнение задания может быть прервано мастером п/о при грубых нарушениях технологии выполнения работ и техники безопасности с полным аннулированием результатов;
4. Обучающийся не имеет право оспаривать решения мастера п/о, проводить консультационную работу с другими учащимися до окончания выполнения задания;
5. Обучающийся имеет право задать вопрос в порядке очереди об особенностях выполнения задания;
6. Обучающийся обязан выполнять все операции по выполнению данной ему работы согласно инструкционно – технологической карты с соблюдением правил техники безопасности.

Время на выполнения задания составляет 3 час;

№	Содержание задания
1	Рассчитать необходимый объём раствора и оштукатурить откосы дверного проема учебным раствором (толщина штукатурки 2 см). Высота дверного проема 1,7 м ширина 0,2 м, верхний откос – 1,2м

Итоговая оценка: _____

Работу выполнил: _____

Вариант № 2

2. Проверяемые результаты обучения:

Проверяемые умения, согласно ФГОС: У1, У2, У7, У12.

Проверяемый практический опыт, согласно ФГОС: ПО1, ПО 2, ПО 3.

Инструкции к выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задание и инструкции к выполнению;
2. Обучающийся может воспользоваться инструкционно - технологической картой, инструкциями по применению материалов, таблицами, плакатами;
3. Задание № 2 является практическим и выполняется в учебной мастерской под контролем мастера п/о. Обучающийся может использовать по своему усмотрению рекомендованные ему мастером материалы, инструмент и оборудование. Выполнение задания может быть прервано мастером п/о при грубых нарушениях технологии выполнения работ и техники безопасности с полным аннулированием результатов;
4. Обучающийся не имеет право оспаривать решения мастера п/о, проводить консультационную работу с другими учащимися до окончания выполнения задания;
5. Обучающийся имеет право задать вопрос в порядке очереди об особенностях выполнения задания;
6. Обучающийся обязан выполнять все операции по выполнению данной ему работы согласно инструкционно – технологической карты с соблюдением правил техники безопасности.

Время на выполнения задания составляет 3 час;

№	Содержание задания
1	Рассчитать необходимый объём раствора и оштукатурить откосы оконного проема учебным раствором (толщина штукатурки 2 см). Высота оконного проема 1,5 м ширина 0,3 м, верхний откос длиной 0,8м.

Итоговая оценка: _____

Работу выполнил: _____

Критерии оценивания для Варианта №1**Ответ расчета материалов: 0,0184 м³****Оценка «2»:**

При выполнении задания обучающийся не умеет читать и правильно применить инструкционно - технологические карты по оштукатуриванию откосов, не может показать достаточно точное владение приемами работ, не правильного и не по назначению использует инструменты, допускает грубые ошибки в ходе планирования и выполнения задания, что приводит к повышению время выполнения задания и снижению качества выполняемого задания. Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны мастера. К профессии проявляет неустойчивый интерес. Обучающийся выполняет следующие простые работы по оштукатуриванию дверных откосов под непосредственным контролем мастера:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Оценка «3»:

При выполнении задания по оштукатуриванию откосов дверного проема обучающийся может показать недостаточно точное владение приемами работ, правильного и по назначению использования инструментов, допускать ошибки в ходе планирования и выполнения задания, не всегда применяет в своей работе инструкционно – технологические карты, что приводит к снижению качества выполняемого задания. Нуждается в помощи и контроле со стороны мастера. К профессии проявляет неустойчивый интерес.

Обучающийся выполняет следующие простые работы по оштукатуриванию откосов непосредственным контролем мастера:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Оценка « 4»:

Обучающийся умеет читать и правильно применить инструкционно - технологические карты, владеет приемами выполнения работ по оштукатуриванию откосов, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Обучающийся задание выполняет самостоятельно, владеет навыками самоконтроля. Самостоятельно планирует работу, организует рабочее место, проявляет устойчивый интерес к новой технике, технологии, организации труда, профессии. Добросовестно выполняет задание, имеет устойчивое стремление решать поставленные задачи творческого характера, выполняет следующие работы под контролем мастера:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Оценка «5»:

Обучающийся правильно применяет инструкционно - технологические карты, самостоятельно планирует предстоящую работу, рационально организует рабочее место, проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда. Выполняет задание с элементами новизны и стремится к решению задач творческого характера. Добросовестно выполняет порученные задания, уверенно, точно, качественно, самостоятельно выполняет следующие работы:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Критерии оценивания для Варианта №2

Ответ : 0,0228 м³

Оценка «2»:

При выполнении задания обучающийся не умеет читать и правильно применить инструкционно - технологические карты по оштукатуриванию откосов, не может показать достаточно точное владение приемами работ, не правильного и не по назначению использует инструменты, допускает грубые ошибки в ходе планирования и выполнения задания, что приводит к повышению время выполнения задания и снижению качества выполняемого задания. Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны мастера. К профессии проявляет неустойчивый интерес. Обучающийся выполняет следующие простые работы по оштукатуриванию оконных откосов под непосредственным контролем мастера:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Оценка «3»:

При выполнении задания по оштукатуриванию откосов оконного проема обучающийся может показать недостаточно точное владение приемами работ, правильного и по назначению использования инструментов, допускать ошибки в ходе планирования и выполнения задания, не всегда применяет в своей работе инструкционно – технологические карты, что приводит к снижению качества выполняемого задания. Нуждается в помощи и контроле со стороны мастера. К профессии проявляет неустойчивый интерес.

Обучающийся выполняет следующие простые работы по оштукатуриванию откосов непосредственным контролем мастера:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Оценка « 4»:

Обучающийся умеет читать и правильно применить инструкционно - технологические карты, владеет приемами выполнения работ по оштукатуриванию откосов, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Обучающийся задание выполняет самостоятельно, владеет навыками самоконтроля. Самостоятельно планирует работу, организует рабочее место, проявляет устойчивый интерес к новой технике, технологии, организации труда, профессии. Добросовестно выполняет задание, имеет устойчивое стремление решать поставленные задачи творческого характера, выполняет следующие работы под контролем мастера:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

Оценка «5»:

Обучающийся правильно применяет инструкционно - технологические карты, самостоятельно планирует предстоящую работу, рационально организует рабочее место, проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда. Выполняет задание с элементами новизны и стремится к решению задач творческого характера. Добросовестно выполняет порученные задания, уверенно, точно, качественно, самостоятельно выполняет следующие работы:

- тестирование
- подготовка поверхности
- натягивание сетки - рабицы
- навешивание правил и определение угла рассвета
- смачивание поверхности
- нанесение обрызга
- намазывание раствора на верхний откос
- нанесение и разравнивание грунта
- нанесение и разравнивание накрывки
- затирка
- снятие правил
- натирка усёнков
- контроль качества

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии: 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.
2. Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Шкурко Н.Е. Культура современного урока. - М.: Педагогическое общество, 2000.
5. Шепелев А. М. Штукатурные работы. – М., 1983.
6. Интернет- ресурс Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
7. Информационно- правовой портал ГАРАНТ. РУ <http://garant.ru>
8. Официальный сайт Мир Ремонта <http://miremonta.ru>