

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии, а также предусмотрены темы для выполнения индивидуального проекта обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Работа над индивидуальным проектом с использованием информационных технологий выполняется в 1 и 2 семестрах. Защита

индивидуального проекта - во 2 семестре, согласно календарно-тематического плана.

Учебная дисциплина ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в I и II семестрах первого года освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной базовой учебной дисциплины ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме устного опроса, тестирования, практической работы, оценки внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание рабочей программы рассчитано на 72 часа аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация проходит во II семестре в форме дифференцированного зачета за счет времени, выделенного на изучение учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего общего образования в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

23.01.03 Автомеханик.

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: автомеханик, мастер отделочных строительных работ, сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Учебная дисциплина ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 - владеть навыками в области гражданской обороны;

У3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

У5 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

У6 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья

У7- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

З1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

З4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

З6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З7 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

З10 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

311 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

312 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Владеть общими компетенциями:

ОК 1 - понимать сущность и значимость учебного предмета(дисциплины);

ОК 2- организовывать собственную учебную деятельность;

ОК 3- анализировать и корректировать собственную учебную деятельность, нести ответственность за результаты своей учебной деятельности;

ОК 4- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебной деятельности и освоения предмета(дисциплины);

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;

ОК 6-работать в команде, эффективно общаться с членами ученического коллектива, педагогами.

ОК 7- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 36 часов.