

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»**

Согласовано
Директор Государственного унитарного
предприятия Республики Крым
«РЭП»

_____ В.В.Рябченко

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК «БТСТ»
_____ В.Е.Васильев
31 августа 2017г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и
служащих
среднего профессионального образования**

по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация:

Штукатур

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Маляр строительный

Облицовщик-плиточник

Облицовщик синтетическими материалами

Облицовщик-мозаичник

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2017 года

г. Бахчисарай 2017 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 728, (с изменениями и дополнениями Приказ МОН РФ №247 от 17.03.2017г.)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчики:

Быканов Ю.Л. - заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ РК «БТСТ»;

Ганус О.А. – методист ГБПОУ РК «БТСТ»;

Чепуренко Н.А. - старший мастер ГБПОУ РК «БТСТ»;

Сорокин А.И. - председатель профильной методической комиссии общестроительных профессий ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель спецдисциплин;

Еремеева С.Н. – мастер производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;

Марченко Т.А. - мастер производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о общестроительных профессий ГБПОУ РК «БТСТ» протокол №1 от 28 августа 2017 г.

Программа рассмотрена и одобрена на Методическом совете.

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РК «БТСТ» №1

от 31 августа 2017 г.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.	Общие положения		Стр
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС		4
1.3.	Общая характеристика ППКРС		6
	1.3.1.	Цель (миссия) ППКРС	6
	1.3.2.	Срок освоения ППКРС	6
	1.3.3.	Трудоемкость ППКРС	7
	1.3.4.	Особенности ППКРС	7
	1.3.5.	Требования к абитуриентам	7
	1.3.6.	Востребованность выпускников	10
	1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8.	Основные пользователи ППКРС	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		11
2.1.	Область профессиональной деятельности		11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		11
2.3.	Виды профессиональной деятельности		11
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		11
3.	Требования к результатам освоения ППКРС		12
3.1.	Общие компетенции		12
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		13
3.3.	Результаты освоения ППКРС		14
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		28
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		29
4.1.	Учебный план		29
4.2.	Календарный график учебного процесса		32
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей		32
4.4.	Рабочая программа преддипломной практики		33
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики		34
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		36
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		36
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		38
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		39
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		43
6.1.	Кадровое обеспечение		43
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		77
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		78
6.4.	Базы практики		80
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		80
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		81
8.	Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		82
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		87
	9.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования/ по профессии	Прил.1
	9.2	Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам	Прил.2
	9.3	Учебный план	Прил.3
	9.4	Календарный график учебного процесса	Прил.4
	9.5	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Прил.5
	9.6	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	Прил.6
	9.7	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик	Прил.7
	9.8	Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»	Прил.8
	9.9	Программа государственной(итоговой) аттестации	Прил.9

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ РК «БТСТ» с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. N 728, (с изменениями и дополнениями Приказ МОН РФ №247 от 17.03.2017г.).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, контрольно-оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (концентрированной) практики, контрольно-оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по специальности 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ от 02.08.2013 № 746;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 г.;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» от 19.11. 2014 № 287;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих от 12.01.2015 г.;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО от 12.01.2015 г.;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей от 12.01.2015 г.;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих от 12.01.2015 г. № 5А;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся от 12.01.2015 г.;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.
- Положение, определяющее требование к содержанию, объему и структуре ВКР от 12.01.2015 г.;

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- Выполнение мозаичных работ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных**

работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций Маляр строительный Облицовщик-плиточник Облицовщик синтетическими материалами Облицовщик-мозаичник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки составляет 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	60,5	1920
Самостоятельная работа		258
Учебная практика	13,3	480
Производственная практика	25,6	924
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	24	-
Итого:	102,5	3690

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка квалифицированных рабочих ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики;

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01 Технология штукатурных работ;
УП.01 Учебная практика;
ПП.01 Производственная практика.

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
УП.02 Учебная практика;

ПМ.03 Выполнение малярных работ
МДК.03.01 Технология малярных работ;
УП.03 Учебная практика;
ПП.03 Производственная практика.

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
МДК.04.01 Технология облицовочных работ;
УП.04 Учебная практика;
ПП.04 Производственная практика.

ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
МДК.05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами;
УП.05 Учебная практика;

ПМ.06 Выполнение мозаичных работ
МДК.06.01 Технология мозаичных работ;
УП.06 Учебная практика.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в несколько этапов:

- на первом курсе 222 часа:
 - 1 семестр - - 84 часа;
 - 2 семестр – 72 часа.
- на втором курсе 84 часа:
 - 3,4 семестр – 42+42часа;;
- на третьем курсе – 240 часов:
 - 5 семестр – 240 часов.

Производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно на предприятиях города и района, а также других населённых пунктах РК и РФ:

- в объеме 266 часов (7,4 недель по модулю ПМ.01.) в конце четвертого семестра;
- в объеме 658 часов (18,3 недель) в шестом семестре
- 210 часов (8,6 недель по модулю ПМ.03) в шестом семестре;
- 448 часов (12,4 недель по модулю ПМ.04) в шестом семестре;

Производственная практика проводится после изучения программного материала ППКРС СПО по теоретическому обучению и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям оценивается дифференцированными зачетами. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике. По итогам производственной практики, обучающиеся выполняют квалификационную работу по профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к Интернет-ресурсам, с проведением тестовых и других форм опроса.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования осуществляется по правилам приёма в ГБПОУ РК «БТСТ».

Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г..

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по технологии строительного производства позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с массовым строительством и по индивидуальным заказам. Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ являются предприятия г. Бахчисарая и Бахчисарайского района.

1.3.7. Возможности продолжения дальнейшего образования выпускников

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ подготовлен к дальнейшему получению образования в высших учебных заведениях.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- обучающиеся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает штукатурные работы, монтаж каркасно - обшивочных конструкций, малярные работы, облицовочные работы плитами и плитками, облицовочные работы синтетическими материалами, мозаичные работы.

2.2. Оборудование и объекты профессиональной деятельности

Объектами и оборудованием профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости и др.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- Выполнение мозаичных работ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих задач производственно-технологической деятельности:

- Выполнять отделочные процессы с использованием новых современных технологий, механизмов, оборудования и материалов.
- Должен уметь планировать свою производственную деятельность, работать в команде, использовать информационные ресурсы;
- Должен ориентироваться в стоимости товаров и услуг, уметь подсчитать объемы работ и оформить документы на оплату;
- Должен уметь пользоваться контрольно – измерительными инструментами и оборудованием;
- Должен уметь представить свою работу на конкурентном рынке труда;

- Должен соблюдать трудовую и технологическую дисциплины, правила безопасности трудовых процессов.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ с учётом подготавливаемого профиля в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по направлению подготовки 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВПД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно- обшивочных конструкций.
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций
ВПД 3	Выполнение малярных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ВПД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ВПД 5	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
ПК5.1.	Выполнять подготовительных работ при облицовке

	синтетическими материалами.
ПК5.2.	Выполнять облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами.
ПК5.3.	Выполнять ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами.
ВПД 6	Выполнение мозаичных работ.
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
ПК 6.2.	Устраивать мозаичные полы.
ПК 6.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются, приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	уметь: обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность

	коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний .	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ</p> <p>уметь: : организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда;</p> <p>умело и правильно по назначению использовать инструменты и приспособления, машины и механизмы при выполнении работ ;просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплести их проволокой;</p> <p>выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</p> <p>оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>промаивать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; Способы устройств вентиляционных коробов; способы промаивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку.</p>
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<p>иметь практический опыт: оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда; умело и правильно по назначению использовать инструменты и приспособления, машины и механизмы при выполнении работ; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>выполнять простую штукатурку;</p> <p>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p> <p>отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>железнить поверхности штукатурки;</p> <p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>разделывать швы между плитами сборных железобетонных</p>

		<p>перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности, отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами знать: свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологии и устройства марок и маяков; технологии отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологии выполнения декоративных штукатурок; технологии выполнения специальных штукатурок;</p>
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<p>иметь практический опыт: выполнения отделки оштукатуренных поверхностей уметь: : организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда; умело и правильно по назначению использовать инструменты и приспособления, машины и механизмы при выполнении работ ;просчитывать объемы работ и потребности в материалах; ; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими , рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы, технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки;</p>
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей уметь: : организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда; умело и правильно по назначению использовать инструменты и приспособления, машины и механизмы при выполнении работ ;просчитывать объемы работ и потребности в материалах; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтить поверхности, облицованные листами сухой</p>

		<p>штукатурки</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы, технологию вытягивания тяг и падуг;</p> <p>виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</p> <p>требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p> <p>уметь: : читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;</p> <p>определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;</p> <p>подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;</p> <p>приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</p> <p>подготавливать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>подготавливать листовые материалы к монтажу;</p> <p>знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;</p> <p>виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;</p> <p>требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;</p> <p>приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;</p> <p>приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;</p> <p>назначение и порядок установки защитных уголков;</p> <p>технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;</p> <p>виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;</p> <p>правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;</p> <p>назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;</p> <p>виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p>

<p>ПК 2.2</p>	<p>Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<p>иметь практический опыт: устройства ограждающих конструкций, перегородок; уметь: : читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; создавать безопасные условия труда; определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда; подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей; размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси; подготавливать материалы для монтажа каркасов; подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит; знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; создавать безопасные условия труда; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит;</p>

		<p>устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;</p> <p>стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;</p> <p>облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;</p> <p>устанавливать строительные леса и подмости;</p> <p>укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;</p> <p>крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;</p> <p>устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы;</p> <p>выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>заделывать швы;</p> <p>знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;</p> <p>виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p> <p>технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;</p> <p>технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;</p> <p>виды и назначение крепежных изделий;</p> <p>технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;</p> <p>технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;</p> <p>правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;</p> <p>способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;</p> <p>технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>общие сведения о ремонте поверхностей;</p> <p>виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;</p>
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций</p> <p>уметь: : читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;</p> <p>определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;</p> <p>создавать безопасные условия труда; гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;</p> <p>осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с</p>

		<p>использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p>знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;</p> <p>виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;</p> <p>особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p>виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;</p> <p>содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;</p> <p>требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.</p>
<p>ПК 3.1</p>	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>соблюдать безопасные условия организовывать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>экономно расходовать материалы;</p> <p>определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>сглаживать поверхности;</p> <p>подмазывать отдельные места;</p> <p>соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p>подготавливать обои к работе;</p> <p>приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</p> <p>приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</p> <p>приготавливать клей;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>осуществлять обработку поверхности олифой</p> <p>знать: основы трудового законодательства;</p> <p>правила чтения чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и</p>

		<p>оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p>
<p>ПК 3.2</p>	<p>Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p>иметь практический опыт: окрашивания поверхностей различными малярными составами; уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; соблюдать безопасные условия организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ;;</p>

ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.	<p>иметь практический опыт: оклеивания поверхностей различными материалами;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; соблюдать безопасные условия организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p>
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; соблюдать безопасные условия организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.</p>

<p>ПК 4.1</p>	<p>Выполнять подготовительные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</p> <p>приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p> <p>приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p> <p>способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;</p> <p>способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;</p> <p>правила приготовления растворов вручную;</p> <p>свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;</p> <p>виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;</p> <p>требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</p> <p>виды и назначение облицовок;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</p> <p>укладывать тротуарную плитку;</p> <p>осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p>

		<p>соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей</p> <p>знать: способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;</p> <p>способы установки и крепления фасонных плиток;</p> <p>способы облицовки мрамором;</p> <p>способы декоративной облицовки;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству облицовки;</p> <p>правила техники безопасности;</p>
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;</p> <p>уметь: осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;</p> <p>осуществлять смену облицованных плиток;</p> <p>осуществлять ремонт плиточных полов;</p> <p>знать: требования, предъявляемые к качеству облицовки;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила ремонта полов и смены облицованных плиток</p>
ПК 5.1	Выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;</p> <p>уметь: выбирать материалы, инструменты, оборудование;</p> <p>сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;</p> <p>разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;</p> <p>подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;</p> <p>подготавливать основания вручную и механизированным способом;</p> <p>приготавливать шпатлевки и мастики;</p> <p>подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;</p> <p>знать: основы трудового законодательства;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов материала;</p> <p>основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, резины, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;</p> <p>способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;</p>
ПК 5.2	Выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;	<p>иметь практический опыт: выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;</p> <p>уметь: выбирать материалы, инструменты, оборудование;</p> <p>сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;</p> <p>укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;</p> <p>просчитывать объемы работ и потребность материалов;</p> <p>рассчитывать материалы и стоимость работ;</p> <p>контролировать качество подготовительных работ;</p> <p>наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;</p> <p>настилать полы простого рисунка;</p>

		<p>укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум; облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;</p> <p>устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);</p> <p>устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;</p> <p>устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;</p> <p>контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>знать: основы трудового законодательства;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов материала; способы сверления отверстий в полимерных плитках;</p> <p>способы приготовления горячих мастик;</p> <p>свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;</p> <p>способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;</p> <p>правила использования инструментов, машин и механизмов;</p> <p>технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;</p> <p>способы крепления отделочных изделий и элементов;</p> <p>способы сварки швов линолеума;</p> <p>способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;</p>
ПК 5.3	<p>Выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами</p> <p>уметь: соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>ремонтить покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;</p> <p>знать: основы трудового законодательства;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов материала; способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;</p> <p>требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;</p> <p>виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;</p> <p>правила техники безопасности.</p>
ПК 6.1.	<p>Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;</p> <p>уметь: выбирать материалы, инструменты, оборудование;</p> <p>приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;</p> <p>насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;</p> <p>укладывать подстилающий слой с уплотнением;</p> <p>разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;</p> <p>собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;</p> <p>заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;</p> <p>просчитывать объем работ;</p> <p>выполнять контроль качества подготовки оснований и</p>

		<p>приготовления мозаичных смесей; создавать безопасные условия труда; знать: основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления; свойства материалов для мозаичных работ; способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей; способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка; способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок; способы приготовления мозаичных масс; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета; устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; свойства камня, применяемого для саженной мозаики; устройство натирочных машин; требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий; правила техники безопасности;</p>
ПК 6.2.	Устраивать мозаичные полы.	<p>иметь практический опыт: устройства мозаичных полов; уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ; просчитывать объем работ; укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов; размечать рисунок с прокладкой жилок; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; устраивать полимерцементно-песчаные полы; устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней); укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки; создавать безопасные условия труда; знать: основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов; правила разметки рисунков; способы укладки мозаичных смесей; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам; правила техники безопасности</p>

ПК6.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов.	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта мозаичных полов;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ; просчитывать объем работ; создавать безопасные условия труда; ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды, причины появления и способы устранения дефектов</p>
--------	-----------------------------------	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении №2

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС
профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																											
			Общие							Профессиональные																				
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ	ОУД.01	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОУД.02	Литература	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОУД.04	История	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОУД.06.	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+
	ОУД.07	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	ОУД.08	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	ОУД.09	ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОУД.10	География	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	ОУД.11	Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	
	ОУД.12	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
	ОУД.13	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+		+	+		+	+
	ОУД.14	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+		+	+		+	+
УД.01	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+																					
УД.02	История родного края	+	+	+	+	+	+	+	+																					
УД.03	Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+			+	+		+	+		

	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																											
			Общие							Общие																				
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций																												
	МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
	ПМ.03	Выполнение малярных работ																												
	МДК.03.01	Технология малярных работ	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+									
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+									
	ПП.03	Производственная практика																									+	+	+	
	ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитами и плитками																												
	МДК.04.01	Технология облицовочных работ	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+					
	УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+					
	ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+			+	+	+
	МДК.05.01	Технология синтетических работ	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+					
УП.05	Учебная	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+						

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ»

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- распределение по семестрам (триместрам) учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», проработка конспектов, выполнение контрольных работ и практических занятий, работа со словарями и справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д..

ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – ОУД;
- общепрофессионального – ОП;
- профессиональный – П

и разделов:

- физическая культура – ФК;

- учебная практика (производственное обучение) – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Вариативная часть (144 часа) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы:

Название учебных дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Цель увеличения
Общепрофессиональный цикл	45	30	15	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС. Запрос работодателей, анализ требований рынка труда. Запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ППКРС, анализ требований рынка труда.
ОП.06 Охрана труда	45	30	15	
Профессиональный цикл	164	114	50	
МДК03.01	75	50	25	
МДК03.01	75	50	25	
УП.03 (добавленное время)		14		
Итого	209	144	65	

Общеобразовательный цикл состоит из 17 базовых и 23 профильных учебных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются математика (начала анализа), физика, информатика. В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. Из 180 часов, определенных на дополнительные учебные дисциплины (вариативная часть) с целью совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, знакомства обучающихся с историческим наследием России, воспитания культурно-целостного отношения к российской истории выделено 68 часов на изучение учебной дисциплины «История родного края». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов за счет внеаудиторной самостоятельной работы; 34 часов на изучение предмета Психология; 22 часа на изучение предмета Астрономия; 34 часа на изучение предмета История родного края.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ), в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- ОП.01 Основы материаловедения
- ОП.02 Основы электротехники
- ОП.03 Основы строительного черчения
- ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Охрана труда

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональные модули:

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных работ;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

УП.02 Учебная практика;

ПМ.03 Выполнение малярных работ

МДК.03.01 Технология малярных работ;

УП.03 Учебная практика;

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

МДК.04.01 Технология облицовочных работ;

УП.04 Учебная практика;

ПП.04 Производственная практика.

ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

МДК.05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами;

УП.05 Учебная практика;

ПМ.06 Выполнение мозаичных работ

МДК.06.01 Технология мозаичных работ;

УП.06 Учебная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде - на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с профильными и предметными методическими комиссиями, предприятиями-работодателями и утверждаются заместителем директора техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ОУД.01	Русский язык	<i>Приложение 5.1</i>
ОУД.02	Литература	<i>Приложение 5.2</i>
ОУД.03	Иностранный язык	<i>Приложение 5.3</i>
ОУД.04	История	<i>Приложение 5.4</i>
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	<i>Приложение 5.5</i>
ОУД.06	Химия	<i>Приложение 5.6</i>
ОУД.07	Биология	<i>Приложение 5.7</i>
ОУД.08	Физическая культура	<i>Приложение 5.8</i>
ОУД.09	ОБЖ	<i>Приложение 5.9</i>

ОУД.10	География	<i>Приложение 5.10</i>
ОУД.11	Экология	<i>Приложение 5.11</i>
ОУДП.12	Математика.	<i>Приложение 5.12</i>
ОУДП.13	Физика	<i>Приложение 5.13</i>
ОУДП.14	Информатика и ИКТ.	<i>Приложение 5.14</i>
УД.01	Психология	<i>Приложение 5.15</i>
УД.02	История родного края. Право и дизайн	<i>Приложение 5.16</i>
УД. 03	Астрономия	<i>Приложение 5.17</i>
ОП.01	Основы материаловедения	<i>Приложение 5.18</i>
ОП.02	Основы электротехники	<i>Приложение 5.19</i>
ОП.03	Основы строительного черчения	<i>Приложение 5.20</i>
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	<i>Приложение 5.21</i>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.22</i>
ОП.06	Охрана труда	<i>Приложение 5.23</i>

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и производственной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и Положением об учебной и производственной практике, согласованы с заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ» и с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ.	<i>Приложение 6.1</i>
МДК.01.01	Технология штукатурных работ.	
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 7.1</i>
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	<i>Приложение 6.2</i>
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 7.2</i>
ПМ.03	Выполнение малярных работ.	<i>Приложение 6.3</i>
МДК.03.01	Технология малярных работ.	
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 7.3</i>
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.	<i>Приложение 6.4</i>
МДК.04.01	Технология облицовочных работ	
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 7.4</i>
ПП.04	Производственная практика	
ПМ.05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.	<i>Приложение 6.5</i>
МДК.05.01	Технология облицовочных работ синтетическими материалами	
УП.05	Учебная практика	<i>Приложение 7.5</i>
ПМ.06	Выполнение мозаичных работ	<i>Приложение 6.6</i>
МДК.06.01	Технология мозаичных работ.	
УП.06	Учебная практика	<i>Приложение 7.6</i>

4.5. Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны на основе локального акта Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих от 12.01.2015 г. № 5А; Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в локальном акте Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих от 12.01.2015 г. № 5А; Практика обучающихся является составной частью освоения образовательных программ среднего профессионального образования и разработана в соответствии с Приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС (приложение 7)

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ФГОС СПО.

Характеристика учебной практики

Учебная практика по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Характеристика производственной (концентрированной) практики

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных

рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание производственной (концентрированной) практики определяет программа производственной практики по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, разработанная в соответствии с программой профессионального модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается устный опрос; работа с раздаточным материалом; выполнение практических занятий и проверочных работ; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, проверка наличия и ведения конспектов и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и утверждается локальным актом.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э

(экзамен). Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин – физике. Все экзамены проводятся – в письменной форме, кроме физики – экзамен проводится в устной форме..

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО.

По дисциплине ФК.00 «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в первом и втором семестре – З (зачёт), в третьем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет). По разделу ФК.00 «Физическая культура» проводится в пятом семестре ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Экв (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), по производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». По итогам квалификационного экзамена обучающемуся предусмотрено присвоение определенной квалификации. Квалификационный экзамен проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

По окончании 2-го курса проводится промежуточная аттестация, которая составляет 2 недели: обучающиеся сдают 3 экзамена – по русскому языку, математике, физике, и комплексный экзамен по МДК.02.01, ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций; по МДК.03.01, ПМ.03 Выполнение малярных работ; по МДК.01.01, ПМ 01. Выполнение штукатурных работ, после завершения программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

На 3 курсе промежуточная аттестация составляет 1 неделю. Обучающиеся сдают комплексный экзамен по МДК 05.01-05.02 ПМ 05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами, по МДК 06.01-06.02 ПМ 06. Выполнение мозаичных работ, по МДК 04.01 ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.

После прохождения производственной практики предусмотрен экзамен квалификационный:

по ПМ 01. – в конце 4 семестра;

по ПМ.03. – в конце 6 семестра;

по ПМ 04. – в конце 6 семестра.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Сложность выпускной практической квалификационной работы по требованиям ФГОС СПО должна соответствовать разряду по профессии рабочего, служащего выше среднего для данной профессии.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и их закрепление за студентами, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с локальными актами техникума и в последствии утверждаются приказом директора техникума.

Требования к выпускным квалификационным работам разрабатываются и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Требования к выпускным квалификационным работам, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности

выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Критерии оценки ВКР:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базирясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- оценка "4" (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, оформлении бланков;
- оценка "3" (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» и на основе утвержденного локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по

программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО» (см. приложение 9).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика и задания выпускных квалификационных работ, полностью соответствуют содержанию профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.04.

Выпускная практическая квалификационная работа заключается в выполнении работ:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Объем времени, отведённый на выполнение выпускной квалификационной работы – 2 недели, сроки выполнения работы – согласно календарному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования, реализуемой

образовательной организацией в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГАК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии образовательной организации утверждается лицо (не позднее 20 декабря т.г. на следующий календарный год), не работающее в данной образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГАК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГАК может быть назначено несколько заместителей председателя из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций:

- преподавателей других образовательных организаций;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется ГАК по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя;

- ответы на дополнительные вопросы.
1. Оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме, легко отвечает на поставленные вопросы. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.
 2. Оценка "4" (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, бланках документов и т.д.
 3. Оценка "3" (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе.
 4. Оценка "2" (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Мастера производственного обучения имеют разряд по направлению подготовки профессии рабочего выше, чем предусмотрен разряд для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 12 преподавателей и администрации техникума.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по
ПКРС СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил(а), специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.00 Образовательная подготовка								
ОУД.00 Базовые дисциплины								
	ОУД.01 Русский язык	Ганус Ольга Анатольевна методист	Кокандский государственный педагогический институт им. Мукикми Методика начального образования Крымский республиканский институт переподготовки квалификации и переподготовки кадров Украинский язык и	Нет, первая	15	1.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г. 2.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 2015г. 3.Отделение дополнительного образования ООО	ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» Основное, преподаватель, методист	По договору

		Асанова Аджире Сияровна	литература Крымский государственный индустриально- педагогический институт Крымскотатарский язык и литература	Нет, первая	19	«Издательство «Учитель» по программе: «Педагогическое образование: методист образовательной организации», 2016г. 1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования», 2014г. 2. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г. 3. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения	По договору
--	--	-------------------------------	---	-------------	----	---	-------------

						ФГОС», 2016г. 4. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Активные процессы в современном русском языке и нормы речи», 2017г		
2	ОУД.02 Литература	Ганус Ольга Анатолий евич	Кокандский государственный педагогический институт им. Мукички Методика начального образования Крымский республиканский институт переподготовки квалификации и переподготовки кадров Украинский язык и литература	Нет, первая	15	1.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г. 2.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 2015г. 3.Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе: «Педагогическое образование: методист образовательной организации» ,2016г.		По договору

		<p>Асанова Аджире Сияровна</p>	<p>Крымский государствен ный индустриаль но- педагогичес кий институт</p> <p>Крымскотат арский язык и литература</p>	<p>Нет,перв ая</p>	<p>19</p>	<p>1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Практическа я методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государствен ный стандарт общего образования» , 2014г.</p> <p>2. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г.</p> <p>3. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Преподаван ие крымскотатар ского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2016г.</p> <p>4. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Активные процессы в современном русском языке и нормы речи», 2017г</p>	<p>По догово ру</p>
--	--	--	--	------------------------	-----------	--	-----------------------------

3	ОУД.03 Иностранн ый язык Немецкий	Максим ович Владими р Ярослав ович	Симферопо льский государстве нный университет им.М.В.Фру нзе Немецкий язык и литература	Нет	5	-----		По догово ру
	Английский	Хоменко Елена Яковлев на	Крымский государстве нный педагогичес кий институт им.М.В.Фру нзе Английский язык	Нет,выс шая	40	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и методы психолого- педагогическ ого сопровожден ия образователь ного процесса в соответствии с требованиям и российского законодатель ства и ФГОС», 2014г.		По догово ру
4	ОУД.04 История	Коркина Раиса Василье вна	Московский государстве нный институт культуры Культурно- просветител ьная работа Кировский государстве нный педагогичес кий институт	Нет,выс шая	41	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Содержател ьные и методические аспекты преподавания отечественно й истории (история России) и обществознан		По догово ру

			им.В.И.Ленина Учитель истории и общественного воспитания средней школы			ия в основной и старшей школе», 2014г.		
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Усатенко Виктория Сергеевна	Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского Украинский язык и литература	Нет	5	1.ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» по программе «Учитель истории», 2016.		По договору
6	ОУД.06 Химия	Мельник Зоя Алексеевна	Брестский государственный педагогический институт им.А.С.Пушкина Биология и химия	Нет,высшая	42	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Интеграция преподавания химии в общеобразовательных организациях Республики Крым в систему преподавания предмета в		По договору

						РФ», 2015г.		
7	ОУД.07 Биология	Осипов Юрий Федоров ич	Крымский государстве нный педагогичес кий институт им.М.В.Фру нзе География и биология	Нет,выс шая	42	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиям и российского законодатель ства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Преподаван ие биологии в школе в условиях модернизаци и образования» , 2017г.		По догово ру
8	ОУД.08 Физическая культура Девушки	Гаевски й Алексей Викторо вич	Государстве нное высшее учебное заведение «Запорожск ий национальн ый университет » Физическое воспитание	Нет,перв ая	10	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиям и российского		По догово ру

						<p>законодательства и ФГОС», 2014г.</p> <p>2. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе: «Современные образовательные технологии», 2015г.</p> <p>3. ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями и российского законодательства», 2016г.</p> <p>4. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г.</p>		
Юноши	Мамутова Айше Сейтумеровна	Ферганский государственный педагогический институт Учитель	Нет	19	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные	По договору		

			физкультуры и спорта			положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г.		
9	ОУД.09 ОБЖ	Литвиненко Николай Васильевич	Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище Военно-политическая	Нет, первая	15	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2016г. 3.Частное образовательное учреждение высшего		По договору

						образования «Региональ ный инстит т бизнеса и управления» по программе: «Менеджмен т в образовании» , 2016г		
1 0	ОУД.10 География	Осипов Юрий Федоров ич	Крымский государстве нный педагогичес кий институт им.М.В.Фру нзе География и биология	Нет,выс шая	42	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиям и российского законодатель ства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Преподаван ие биологии в школе в условиях модернизаци и образования» , 2017г.		По догово ру
1 1	ОУД.11 Экология	Осипов Юрий Федоров ич	Крымский государстве нный педагогичес кий институт им.М.В.Фру нзе География и биология	Нет,выс шая	42	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и методы преподавания биологии в		По догово ру

						соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования», 2017г.		
Профильные дисциплины								
1 2	ОУД.12 Математика	Меметова Зарема Сетхалиловна	Самаркандский ордена Трудового Знамени государственный университет им.А.Навои Математика	Нет	23	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Использование современных образовательных технологий в обучении математике»,		По договору

						2017г.		
1 3	ОУД.13 Физика	Сулова Нина Михайл овна	Абаканский государстве нный педагогичес кий институт Физика	Нет,перв ая	43	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Проектиров ание основных профессиона льных образователь ных программ СПО», 2014г.		По догово ру
1 4	ОУД.14 Информатик а	Смертин Дмитри й Владими рович Толсто алова Диана Борисов на	Донецкий институт Советской торговли Экономика торговли	Нет	4	-----		По догово ру
				Нет,выс шая	28	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Проектиров ание основных профессиона льных образователь ных программ СПО», 2014г. 2.Частное образователь ное учреждение высшего образования «Региональн ый институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование» , 2016г 3.ГБОУ ДПО «КРИППО»		

						по программе «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС», 2016г.		
УД.00 Дополнительные дисциплины								
15	УД.01 Психология	Федотов а Дарья Анатоле вна	Частное высшее учебное заведение «Таврийски й гуманитарн о- экологическ ий институт» Психология	Нет	2	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и методы психолого- педагогическ ого сопровожден ия образователь ного процесса в соответствии с требованиям и российского законодатель ства и ФГОС», 2014г. 2.Частное образователь ное учреждение высшего образования «Региональн ый институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование» , 2016г		По догово ру
16	УД.02 История родного	Усатенк о Виктори	Таврически й национальн	Нет	5	1.ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Верна		По догово ру

	края	Сергеев на	ый университет им.В.И.Вернадского Украинский язык и литература			дского» по программе «Учитель истории, 2016.		
17	УД.03 Астрономия	Суслова Нина Михайловна	Абаканский государственный педагогический институт Физика	Нет, первая	43	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.		По договору
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины								
18	ОП.01 Основы материаловедения	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет, высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		По договору
1	ОП.02	Мамуто	Южный	Нет	5	1.ФГАУ		По

9	Основы электротехники	в Мустафа Рустемович	<p>филиал национального университета биоресурсов и природопользования «Крымский агротехнический университет»</p> <p>Механизация сельского хозяйства</p>		<p>«Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.</p> <p>2. ООО «Центр образовательных технологий» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 2015г.</p> <p>3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г</p> <p>4. ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» по программе: «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО», 2016г.</p>		договору
---	-----------------------	----------------------	---	--	---	--	----------

						ных учреждениях СПО», 2017г.		
20	ОП.03 Основы строительно го черчения	Сорокин Анатоли й Иванови ч	Днепропетр овский инженерно- строительн ый институт Промышлен ное и гражданское строительст во	Нет,выс шая	44	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Проектиров ание основных профессиона льных образователь ных программ СПО», 2014г. 2.Частное образователь ное учреждение высшего образования «Региональн ый институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование» , 2016г		По догово ру
21	ОП.04 Основы технологии отделочных строительны х работ	Сорокин Анатоли й Иванови ч	Днепропетр овский инженерно- строительн ый институт Промышлен ное и гражданское строительст во	Нет,выс шая	44	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Проектиров ание основных профессиона льных образователь ных программ СПО», 2014г. 2.Частное образователь ное учреждение высшего образования		По догово ру

						«Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		
2 2	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Литвиненко Николай Васильевич	Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище Военно-политическая	Нет, первая	15	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2016г. 3.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и		По договору

						управления» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г		
23	ОП.06 Охрана труда	Юнусов Энвер Серверович	Харьковский национальный университет радиоэлектроники Прикладная математика	Нет		1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Педагогика и психология», 2016г.		По договору
П.00 Профессиональный цикл								
24	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	Сорокин Анатол ий Иванов ич	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		По договору
25	МДК 01.01 Технология штукатурных работ	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышлен	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектиров		По договору

			ное и гражданское строительство			ание основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		
2 6	УП.01	Еремеев а Светлана Николаевна	Бахчисарайский строительный техникум Минсельстроя УССР Промышленное и гражданское строительство	Нет, первая	31	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Формирование профессионально-педагогических компетенций мастеров производственного обучения в условиях интеграции		По договору

						ФГОС СПО», 2016г. 3.Частное образователь ное учреждение высшего образования «Региональн ый институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование» , 2016г.		
2 7	ПП.01	Еремеев а Светлан а Николае вна	Бахчисарайс кий строительн ый техникум Минсельстр оя УССР Промышлен ное и гражданское строительст во	Нет,перв ая	31	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Проектиров ание основных профессиона льных образователь ных программ СПО», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Формирован ие профессиона льно- педагогическ их компетентнос тей мастеров производстве нного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2016г. 3.Частное образователь ное учреждение		По догово ру

						высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г.		
28	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		По договору
29	МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.		По договору

						<p>программ СПО», 2014г.</p> <p>2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г</p>		
30	УП.02	Марченко Тамара Александровна	<p>Харьковский инженерно-строительный институт</p> <p>Промышленное и гражданское строительство</p>	Нет, первая	15	<p>1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.</p> <p>2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г.</p>		По договору
31	ПМ.03 Выполнение малярных работ	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт	Нет, высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме:		По договору

			Промышленное и гражданское строительство			«Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		
3 2	МДК.03 Технология малярных работ	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет, высшая	44	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		По договору

3 3	УП.03	Марченко Тамара Александровна	Харьковский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет, первая	15	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г.		По договору
3 4	ПП.03	Марченко Тамара Александровна	Харьковский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет, первая	15	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»		По договору

						по программе: «Педагогика и образование», 2016г.		
35	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	Сорокин и Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г.		По договору
36	МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитами и плитками	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное		По договору

						учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		
37	УП.04	Осколкова Ольга-Орыся Николаевна	Отдельное структурное подразделение «Бердянский колледж Таврического государственного агротехнологического университета» Бродильное производство и виноделие ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» Мастер отделочных строительных работ	Нет		-----		По договору
38	ПП.04	Осколкова Ольга-Орыся Николаевна	Отдельное структурное подразделение «Бердянский колледж Таврического государственного агротехноло	Нет		-----		По договору

			гического университета» Бродильное производство и виноделие ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» Мастер отделочных строительных работ					
39	ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Сорокин Анатол ий Иванов ич	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		По договору
40	МДК.05 Технология облицовочн	Сорокин Анатолий	Днепропетровский инженерно-	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт		По договору

	ых работ синтетическ ими материалам и	Иванови ч	строительн ый институт Промышлен ное и гражданское строительст во			развития образования» по теме: «Проектиров ание основных профессиона льных образователь ных программ СПО», 2014г. 2.Частное образователь ное учреждение высшего образования «Региональн ый институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование» , 2016г		
4 1	УП.05	Осколко ва Ольга- Орыся Николае вна	Отдельное структурное подразделен ие «Бердянски й колледж Таврическог о государстве нного агротехноло гического университет а» Бродильное производств о и виноделие ГБПОУ РК «Бахчисара йский техникум строительст ва и транспорта»	Нет		-----		По догово ру

			Мастер отделочных строительных работ					
4 2	ПМ.06 Выполнение мозаичных работ	Сорокин и Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		По договору
4 3	МДК 06.01 Технология мозаичных работ	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство	Нет,высшая	44	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего		По договору

						образования «Региональ ный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование» , 2016г		
4 4	УП.06	Оскол ко ва Ольга- Орыся Николае вна	Отдельное структурное подразделен ие «Бердянски й колледж Таврическог о государстве нного агротехноло гического университет а» Бродильное производств о и виноделие ГБПОУ РК «Бахчисара йский техникум строительст ва и транспорта» Мастер отделочных строительн ых работ	Нет		-----		По догово ру
ФК.00 Физическая культура								
4 5	ФК.00 Физическая культура Девушки	Гаевски й Алексей Викторо вич	Государстве нное высшее учебное заведение «Запорожск ий национальн ый	Нет,перв ая	10	1.ФГАУ «Федеральны й институт развития образования» по теме: «Концептуал ьные положения и		По догово ру

			<p>университет »</p> <p>Физическое воспитание</p>		<p>методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г.</p> <p>2. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе:» Современные образовательные технологии», 2015г.</p> <p>3.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями и российского законодательства», 2016г.</p> <p>4. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Менеджмент в образовании»</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

						, 2016г.	
	Юноши	Мамутова Айше Сейтумеровна	Ферганский государственный педагогический институт Учитель физкультуры и спорта	Нет	19	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями и российского законодательства и ФГОС», 2014г.	По договору

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 4 экземпляра на 1 обучающегося. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>;
- к электронным информ. ресурсам <http://www.consultant.ru>
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>,
- <http://www.yahoo.com/>,
- <http://search.msn.com/>,
- <http://www.gnpbu.ru>
- сайт ГБПОУ РК «БТСТ».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализуя программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Английского языка
3	Немецкого языка
4	Истории
5	Обществознания, (включая экономику и право), История родного края
6	Химия
7	Биология , география, экология
8	Математика
9	Физика, астрономия
10	Основы электротехники
11	Информатика
12	Основы материаловедения
13	Основы строительного черчения
14	Основы технологии отделочных строительных работ
15	Безопасность жизнедеятельности
16	Охрана труда
	Мастерские
1	Отделочная
2	Столярная мастерская ручной обработки (участок каркасно – обшивочных конструкций)
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион для минифутбола
3	открытая баскетбольная площадка
4	открытая спортивная площадка для ОФП
5	тир
6	полоса препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. АО Бахчисарайский завод «Дориндустрия»;
2. АО БК «Стройиндустрия»;
3. МУП «Гортеплоэнерго»;
4. ООО СК «Консоль-строй ЛТД»;
5. ООО «Феникс плюс крым»
6. МУП «Жилищно-эксплуатационный комбинат»
7. МУП «Ремонтно эксплуатационное предприятие»
8. Акционерное общество «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340»
9. ИП «Аблякимов»

с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями приказом № 74 от 31 января 2014 г.);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 13);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (Приложение 10).

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и утверждаются предметными методическими комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до

сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положением о воспитательной работе;
- Положением о социально-психологической службе;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о спортивно-массовой и кружковой работе по физическому воспитанию;
- Положением о методическом объединении педагогов, реализующих внеурочную деятельность;
- Положением о Студенческом самоуправлении;
- Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о библиотеке;
- Положением о назначении государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся;
- Положением об организации питания обучающихся;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о портфолио обучающегося;

- Положением о порядке посещения обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи воспитательной службы

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.
2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
 - тематические классные часы;
 - изучение символики и значения государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
 - организация работы Музея партизанской славы техникума;
 - цикл мероприятий в рамках месячника «Салют, Победа!»

- проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
- активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерская деятельность;

2. Приобщение обучающихся к традициям образовательного учреждения:

- проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
- конкурсы профессионального мастерства;
- встречи с выпускниками техникума прежних лет;
- выпуск тематических газет;
- торжественное вручение дипломов;
- проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
- проведение «единых» классных часов в актовом зале;
- экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
- Организация традиционных досуговых мероприятий: конкурсы осенних букетов и “Королева осени”;
- Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- Организация и проведение профориентационной работы.

3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:

- Организация работы студенческого самоуправления;
- акция против курения, которая завершилась «Судом над сигаретой»;
- Лекционно-профилактическая работа по правовому воспитанию: тематические классные часы, психологические тренинги «Планета толерантности», «Ценности жизни», анкетирование студентов;
- Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;

- Встречи с работниками социальных и медицинских служб;
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:
- Работа спортивных секций;
 - Организация видеолекториев и тренингов по программе «Азбука здоровья»;
 - Занятия в «Университете здоровья»;
 - Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
 - Тренинги по профилактике негативных явлений в молодёжной среде на тему «Жизненные ориентиры. Как достичь своей цели?»
 - Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
 - Проведение спартакиады техникума;
 - Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
 - Проведение Дня Здоровья;
 - Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Организация выставки плакатов «Стоп-наркотик» и о вреде курения;
5. Повышения правовой грамотности обучающихся:
- Организация работы совета по профилактике правонарушений;
 - Месячники правовых знаний;
 - Уроки права «Знание и уважение прав человека — путь к взаимопониманию»;
 - Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
 - Юридические консультации с элементами тренинга;
 - Просмотр и обсуждение видео на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с Бахчисарайским ЦСССДМ;
 - Проведение акции «Урок»;
 - Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
 - Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
 - Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
 - Организация мониторинга поведения обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи:
- Создание родительского комитета техникума, групп;
 - Скрининговое исследование «Семейные ценности»;

- Проведение родительских собраний: «Такой родной – чужой ребенок», «Профилактика наркомании среди подростков», «Азбука взаимопонимания»;
 - Привлечение родителей к учебно-воспитательной работе.
7. Социально- психологическая защита студентов:
- Стипендиальное обеспечение;
 - Материальная помощь и материальное поощрение;
 - Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
 - Обеспечение общежитием иногородних студентов;
 - Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
 - Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
 - Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;
 - Сотрудничество педколлектива со студенческим самоуправлением по вопросам социальной защиты студентов.

Студенческий совет

Студенческое самоуправление – постоянно действующий орган, представленный Студенческим советом, целью которого является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным учреждением. Студенческое самоуправление БТСТ представлено в стипендиальной комиссии и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Представители самоуправления принимают активное участие в работе совета профилактики техникума.

Структуру Студенческого совета образуют:

- Студенческий Совет общежития;
- Старостат;
- комитет экологии и здоровья;
- учебный комитета;
- комитет профилактики правонарушений среди обучающихся техникума;
- комитет спорта и туризма;
- трудовой комитет;
- комитет культуры и отдыха;

- комитет по работе с подшефными;

Задачи Студенческого совета:

1. Повышение гражданского самосознания, воспитание чувства патриотизма, долга и ответственности,
2. Повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,
3. Воспитание бережного отношения к имущественному комплексу техникума,
4. Укрепление учебной дисциплины и правопорядка,
5. Выработка лидерских качеств.

Студенческий совет проводит работу со студентами по выполнению Устава и Правил внутреннего распорядка техникума, оказывает помощь педагогическому коллективу техникума в вопросах организации образовательной деятельности; поддерживает и помогает в реализации социально значимых инициатив студентов; содействует созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха студентов; представляет и защищает интересы студентов перед органами управления техникума. Традиционным стал в учебном заведении День самоуправления, который проводится ежегодно в марте. В этот день управление учебно-воспитательным процессом берут на себя студенты, выполняя административные функции, организуя учебную и производственную деятельность, проводя воспитательные мероприятия и осуществляя контроль. Проведению Дня самоуправления предшествует большая организационная работа. Именно эти дни формируют у студентов чувство ответственности и лидерские качества.

Ожидаемые результаты

- Создание эффективной воспитательной системы в техникуме;
- Формирование социально компетентной личности выпускника;
- Повышение уровня воспитанности студентов;
- Формирование партнерских отношений между студентами, родителями, преподавателями;
- Создание социально безопасной среды;
- Уменьшение количества курящих, употребляющих спиртное и ПАВ студентов;
- Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ».

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»

- Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (приложение 9)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приложение 10)
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 11)
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (приложение 12)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (приложение 13)
- Положение, определяющее требование к содержанию, объему и структуре ВКР (приложение 14).

10. Приложения к ППКРС

1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3.	Учебный план
4.	Календарный график учебного процесса
5.	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК
6.	Рабочие программы профессиональных модулей
7.	Рабочая программа учебной практики
8.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

9.	Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы
10.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
11	Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
12	Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
13	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
14	Положение, определяющее требование к содержанию, объему и структуре ВКР

Согласовано
директор Муниципального
Унитарного предприятия
Республики Крым
«РЭП»
_____ В.В. Рябченко

Утверждаю
директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Крым
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»
_____ В.Е. Васильев
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

по профессии: среднего профессионального образования

Код 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация: штукатур - 3 разряд; маляр - 3 разряд; облицовщик-плиточник - 3 разряд.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования.

Год начала подготовки по учебному плану – 2017.

Профиль получаемого профессионального образования – технический/ при реализации программы среднего общего образования/.

Приказ об утверждении ФГОС от 02 августа 2013 г. № 743, изменениями Приказ МОН РФ № 247 от 17 марта 2015 г.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
Мастер отделочных строительных работ, код 08.01.08
2017-2020 годы обучения

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар ным курсам	Учебна я практи ка	Производствен ная практика	Промежуточ ная аттестация	Государствен ная итоговая аттестация	Канику лы	Всег о
1	2	3	4	5	6	7	8
1	33,6	7,4	-	-	-	11	52
2	29	2,4	7,6	2	-	11	52
3	15	6,2	18,8	1	2	2	45
Всего	77,6	16	26,4	3	2	24	149