

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Эффективное поведение на рынке труда» по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины включает: общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные, содержание образовательной учебной дисциплины, тематический план образовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание предметных тем, даётся распределение учебных часов по темам дисциплины и рекомендуется последовательность изучения тем и литературных произведений с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, профессиональной направленности.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в терминах «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д.

В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, эффективное поведение на рынке труда – это дисциплина, направленная на формирование навыков и способов определения целей поиска работы, осуществления телефонных звонков и визитов к работодателю с целью трудоустройства, составления профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов, прохождения испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и другое.

Цель изучения данной дисциплины обучающимися - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа; самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

Изучение курса оканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Эффективное поведение на рынке труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области автомобильного ремонта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОП.07 «Эффективное поведение на рынке труда» относится к циклу общепрофессиональной подготовки учебного плана ППКРС СПО.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- У2. Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- У3. Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- У4. Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- У5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- У6. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- У7. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- У8. Оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- У9. Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- У11. Анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- У12. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. Источники информации и их особенности;
- 32. Как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- 33. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- 34. Обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- 35. Как происходит процесс доказательства;
- 36. Выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- 37. Способы представления практических результатов;
- 38. Выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 « ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего):</b>	
в том числе:	
Изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	
Изучение географического положения и природных условий Республики Крым.	
Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.	
Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.	
Изучение разделов трудового договора конкретного торгового предприятия.	
Изучение объявлений о поиске работы и о вакансиях в СМИ.	
Изучение разделов трудового договора конкретного предприятия.	
	16
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>	