

Пояснительная записка

Рабочая программа «Эффективное поведение на рынке труда» по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины включает: общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные, содержание образовательной учебной дисциплины, тематический план образовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание предметных тем, даётся распределение учебных часов по темам дисциплины и рекомендуется последовательность изучения тем и литературных произведений с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, профессиональной направленности.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в терминах «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д.

В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, эффективное поведение на рынке труда – это дисциплина, направленная на формирование навыков и способов определения целей поиска работы, осуществления телефонных звонков и визитов к работодателю с целью трудоустройства, составления профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов, прохождения испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и другое.

Цель изучения данной дисциплины обучающимися - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа; самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

Изучение курса оканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Эффективное поведение на рынке труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области автомобильного ремонта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОП.07 «Эффективное поведение на рынке труда» относится к циклу общепрофессиональной подготовки учебного плана ППКРС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- У2. Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- У3. Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- У4. Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- У5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- У6. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- У7. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- У8. Оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- У9. Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- У11. Анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- У12. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. Источники информации и их особенности;
- 32. Как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- 33. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- 34. Обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- 35. Как происходит процесс доказательства;
- 36. Выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- 37. Способы представления практических результатов;
- 38. Выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 « ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	
в том числе:	
Изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	
Изучение географического положения и природных условий Республики Крым.	
Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.	
Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.	
Изучение разделов трудового договора конкретного торгового предприятия.	
Изучение объявлений о поиске работы и о вакансиях в СМИ.	
Изучение разделов трудового договора конкретного предприятия.	
	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	