

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Психология» является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям:

23.01.03 Автомеханик

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОУД.01 «Психология» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 «Психология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• предметных:

- понимание роли и значения психологии в формировании личностных качеств;

- формирование умения вести наблюдение за динамикой своего развития и функциональных возможностей;
- участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1. объяснить специфику основных общепсихологических явлений;
- У2. использовать усвоенные понятия для дальнейшего изучения психологии;
- У3. различать основные направления развития психологической науки;
- У4. применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- У5. определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- У6. ориентироваться в психических состояниях личности;
- У7. профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- У8. применять практические методы совершенствования моральных качеств специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающихся должен

знать:

- З1. основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления;
- З2. сферы приложения общепсихологических знаний;
- З3. логику и взаимосвязь основных разделов общей психологии;
- З4. методы исследования, применяемые в общей психологии;
- З5. психологические особенности общения;
- З6. механизмы взаимопонимания в общении;
- З7. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- З9. психологические основы деятельности специалиста;
- З10. основы саморегуляции психических состояний в профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организации собственной деятельности, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Обладать следующими общими компетенциями:

- ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 «Психология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 34 |
| в том числе: | |
| проработка конспектов, подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, работа в сети Интернет | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |