

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"**

**Утверждаю**

**Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «БТСТ»**

**\_\_\_\_\_ /Ю.Л.Быканов/  
« 31 » августа 2018г.**

**Приложение 8**



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

**(2 года 10 месяцев обучения)**

**г.Бахчисарай  
2018 г.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701), согласованного с требованиями профессионального стандарта ОКЗ 7231 «Механики и ремонтники автотранспортных средств» и ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие, приказ №61-А от 31.08.2016г.;
- Положение об организации и выполнении защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие, приказ №61-А от 31.08.2016г..

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бахчисарайский техникум строительства и транспорта" (ГБПОУ РК "БТСТ").

**Разработчики:**

Дудолодов Сергей Игоревич, \_\_\_\_\_ председатель ПМК «Автомеханик», преподаватель, ГБПОУ РК «БТСТ»;

Переверзев Максим Анатольевич, \_\_\_\_\_ эксперт, инженер-механик, \_\_\_\_\_.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании профильной методической комиссии преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о "Автомеханик", ГБПОУ РК "БТСТ".

Председатель ПМК \_\_\_\_\_/С.И.Дудолодов/.

Протокол заседания ПМК:

№ 1 от « 29 » августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.

Протокол заседания Методического совета:

№ 1 от « 29 » августа 2018 г.

Председатель МС: \_\_\_\_\_/Ю.Л.Быканов/

Согласовано:

Ген. директор предприятия АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340»

Мериц С.С. / \_\_\_\_\_ /.

« 30 » августа 2018 г.

## Рецензия

на программу подготовки обучающихся профессии 23.01.03 «Автомеханик» к сдаче государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Программа педагога Дудолодова Сергея Игоревича создана с целью систематизировать и упорядочить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации. Программа обозначает сроки выполнения, порядок прохождения рецензирования и аттестации, цели и требования, структуру выпускной квалификационной работы.

Содержание программы соответствует основным современным требованиям. Титульный лист оформлен согласно требуемым стандартам. Предлагаемые составителем педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы, которая предусматривает:

- использование приемов и методов, стимулирующих развитие творческой личности;
- учет индивидуальных особенностей детей, сочетание разных творческих заданий;
- результативность деятельности, формы, средства и способы постоянного контроля и формы оценки конечного результата;
- использование разнообразного дидактического и методического материала.

Разработанный график выполнения работы и ее структура позволяют обучающемуся подготовить необходимый материал и получить по ходу выполнения необходимые навыки поиска и использования источников информации, проработки и составления пояснительной записки согласно требованиям к структуре, а так же продемонстрировать свои приобретенные навыки при выполнении практической работы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть использована в образовательной деятельности системы среднего профессионального образования.

« 31 » августа 2018 г.

\_\_\_\_\_  
Ю.Л. Быканов, заместитель директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА.....</b>	<b>5</b>
<b>2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВКР.....</b>	<b>7</b>
<b>5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР.....</b>	<b>8</b>
<b>6. ЗАЩИТА ВКР.....</b>	<b>15</b>
<b>7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК.....</b>	<b>18</b>
<b>8. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР.....</b>	<b>21</b>

## **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии «Автомеханик» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик» и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) среднего профессионального образования.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии согласно программе ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

### **2.2. Объем времени на подготовку к аттестационному испытанию**

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом профессии «Автомеханик» объем времени на подготовку ВКР составляет не менее 17 недель.

### **2.3. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания:

- группа 31 проходит аттестационное испытание в срок с « 21 » июня 2021 г. по « 30 » июня 2021 г.

## **3. Подготовка аттестационного испытания**

ВКР имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию модуля ПМ.01. профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Темы ВКР (теоретическая и практическая части) разработаны преподавателями МДК и мастерами п/о по профессии «Автомеханик» с учетом программы ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», совместно с представителями от работодателей.

Представленная тематика ВКР рассмотрена и утверждена на заседании ПМК «Автомеханик» от «29» августа 2018г., протокол № 1. Темы работ актуальны для современного производства, рассмотрены и одобрены представителем от работодателя, руководителем предприятия «Бахчисарайское АТП №14340» - Мериц С.С. от «30» августа 2018 г..

**Тема ВКР закрепляется** за обучающимся группы 31 **не позднее « 15 » февраля 2021г.** заместителем директора по УПР. При закреплении темы работы учитывают мнение учащегося и рекомендации руководителя ВКР.

**На подготовку ВКР** выпускным группам отводится время **с момента выдачи и закрепления темы до « 14 » июня 2021 г.**

Варианты практических квалификационных работ для ВКР должны быть предложены обучающимся исходя из тематики закрепленной за ним темы работы, согласно заранее составленного работодателем и руководителем ВКР списка. Практическая квалификационная работа выполняется выпускником на предприятии во время прохождения производственной практики. Результат выполнения работы отмечен в журнале учета практического обучения и соответствующей ведомости. По итогам практической квалификационной работы выполненной обучающимся работодатель рекомендует присвоить соответствующий квалификационный разряд.

#### **4. Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Руководители ВКР назначаются из преподавателей МДК по профессии «Автомеханик» директором ГБПОУ РК «БТСТ» и утверждаются приказом.

Основными функциями руководителя ВКР, являются:

- Выдача и закрепление за обучающимися тем ВКР;
- Проведение консультаций по выполнению ВКР;
- Разработка и оформление методических рекомендации, требований к выполнению ВКР, помощь в подборе литературы для выполнения работы;
- Контроль за ходом выполнения ВКР среди обучающихся;
- Итоговая проверка ВКР перед предоставлением на рецензирование;
- Обработка результатов ГИА и сдача работ в архив.

Консультации по выполнению ВКР организовываются в свободное от занятий время по индивидуальному графику руководителя ВКР. Консультации проводит преподаватель назначенный руководителем ВКР, утвержденного приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ».

График проведения консультаций должен быть представлен до **«15» декабря 2020г. и утвержден зам. директора по УПР.**

## 5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Для рецензирования работ утверждают кандидатуры, удовлетворяющие требованиям:

- высшее техническое образование;
- стаж работы в профессиональной сфере, связанной с автомобильным делом не менее 5 лет (в том числе и преподавательский стаж);
- рецензент должен работать в сфере, связанной с автомобильным делом.

Кандидатуры рецензентов рассматриваются на заседании ПМК «Автомобилистов», согласовываются с заместителем директора по УПР и утверждаются приказом директора в срок **не позднее «17» января 2020г.** На рецензирование работ выпускников рецензенту отводятся 6 календарных дней.

- Квалификационная работа выпускника должна быть предоставлена на рецензирование **«14» июня 2021г.** Рецензия должна быть выполнена рецензентом **до «21» июня 2021г.**

Рецензия ВКР должна содержать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения разделов, теоретической и практической значимости работы. Оценку выполнения каждого раздела ВКР и общий итог выполняется по индивидуальной бальной системе одобренной на заседании ПМК «Автомобилистов», протокол №1 от 29.08.2018г..

Для отметок рецензента подготавливается индивидуальный бланк особой формы, утвержденный на заседании ПМК «Автомобилистов», протокол №1 от 29.08.2018г. Образец бланка представлен ниже.

Оценка работы проводится согласно показателям и критериям профессиональных и общих компетенций по профессии 23.01.03 «Автомеханик» приведенных ниже в таблицах № 1 и 2. Каждый из разделов работы представляет ряд компетенций, которые оцениваются рецензентом по отдельности согласно указанных в таблице показателей и критериев.



Таблица 1 - Показатели оценки результата освоения ПК

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата и критерии оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>1.Выбор способа диагностики;                      - Соответствие и актуальность выбранного способа для решения поставленной задачи;                      2.Подбор диагностического оборудования;                      - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;                      3.Способность определять основные неисправности систем легкового и грузового автомобиля;                      - Точность определения основных неисправностей систем легкового и грузового автомобиля;                      - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                      4.Технология проведения диагностических работ;                      - Соответствие этапов при выполнении работ по диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;                      5.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ.                      - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>1.Выбор необходимых работ для выполняемого вида ТО;                      - Соответствие выбранного перечня работ базовому для указанного в задании автомобиля;                      - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                      2.Подбор необходимого для решения задачи оборудования;                      - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;                      3.Выполнение работ по техническому обслуживанию легкового и грузового автомобиля;                      - Качество выполняемой работы из основного перечня работ по ТО;                      4.Технология проведения работ по техническому обслуживанию.                      - Соответствие этапов при выполнении работ по ТО легкового и грузового автомобиля;                      5.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ.                      - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ.</p>

<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>1.Выбор способа ремонта и восстановления узла, либо детали автомобиля;  - Соответствие и актуальность выбранного способа ремонта и восстановления узла, либо детали автомобиля;  2.Подбор необходимого для решения задачи оборудования;  - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;  - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  3. Выполнения работ по демонтажу, разборке, сборке и монтажу основных узлов и деталей автомобиля;  - Качество выполняемой работы по демонтажу, разборке, сборке и монтажу основных узлов и деталей автомобиля;  4.Выполнение работ по устранению неисправностей систем, ремонту узлов и восстановительному ремонту деталей автомобиля;  - Качество выполняемой работы по устранению неисправностей систем, ремонту узлов и восстановительному ремонту деталей автомобиля;  5.Технология проведения работ по разборке и сборке агрегатов, узлов автомобиля, ремонте узлов и деталей, регулировке узлов и агрегатов с последующим испытанием;  - Соответствие этапов при выполнении работ по разборке и сборке агрегатов, узлов автомобиля, ремонте узлов и деталей, регулировке узлов и агрегатов с последующим испытанием;  6.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ.  - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ.</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>1.Знание необходимого перечня документов по техническому обслуживанию;  - Соответствие выбранного типа документа для решения поставленной задачи;  2.Правильность оформления отчетной документации.  - Соответствие оформленного документа образцу стандарта.</p>

<p align="center"><b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата и критерии оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Сформированность понимания значимости будущей профессии:  - Способность объяснить значимость своей профессии в современном мире.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Организованность личности учащегося;  - Понимание поставленной руководителем цели;  - Способность настроить себя на выполнение поставленной цели и сформировать план действий.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность выполнить анализ рабочей ситуации, скорректировать собственную деятельность в случае отклонения от нужного результата, а так же признание своей ответственности за этот результат:  - Понимание ответственности за выполненную работу;  - Оценка рабочей ситуации;  - Действия после оценки и анализа рабочей ситуации.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность самостоятельно подобрать необходимую информацию для решения поставленной руководителем задачи:  - Успешность поиска информации;  - Точность и актуальность выбранной информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии применительно к профессии:  - Уровень использования современных информационно-коммуникационных технологий в рамках своей профессии.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникативные и организаторские способности учащегося:  - Активность ученика в общественных организациях;  - Участие в кружках и творческих группах лицей;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность исполнить воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний;  - Использование профессиональных компетенций при исполнении воинских обязанностей;  - Участие в развитии самоуправления.</p>

**Таблица 2 - Показатели оценки результата освоения ОК**

**Таблица 3 - Общие показатели и критерии оценки выполнения ВКР**

Критерии	Показатели			
	Оценка выполнения работы по накопительной системе от «0» до «80» баллов			
	до «39» баллов	от «40» до «54» баллов	от «55» до «69» баллов	от «70» до «80» баллов
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 2 источников	Изучено менее трех источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более четырех источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более пяти. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
<b>Оценка работы</b>	Оценка до «39» баллов ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка от «40» до «54» баллов ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка от «55» до «69» баллов ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части работы.	Оценка от «70» до «80» баллов ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

## **6. Защита выпускных квалификационных работ**

Для защиты ВКР создается экзаменационная комиссия из преподавателей и мастеров, работающих с обучающимися профессии 23.01.03 «Автомеханик». Председателем комиссии назначается руководитель предприятия предоставляющего рабочие места обучающимся.

Защита проходит на территории ГБПОУ РК «БТСТ» в учебной лаборатории. Перед защитой ВКР руководитель проводит консультацию для выпускной группы, на которой разъясняются организационные моменты защиты ВКР.

Для проведения защиты ВКР выделяется 5 часов, 1 час из которых предназначен для проведения консультации. Преподаватели и мастера, входящие в экзаменационную комиссию освобождаются от проведения занятий на срок проведения защиты ВКР.

Перечень документов представляемых на заседание ГЭК:

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Федеральные законы и нормативные документы (см. стр.3);
4. Журнал с результатами теоретического и практического обучения;
5. Утвержденный перечень тем работ;
6. Протокол заседания ГЭК.

Условия проведения защиты ВКР:

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 15 минут) включает доклад выпускника (не более 5-7 минут), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на поставленные вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Выпускник при защите ВКР должен показать уверенное знание тематики своей работы, свободно отвечать на поставленные вопросы комиссии в пределах освоенных им профессиональных компетенций и свободное ориентирование в структуре собственной работы.

**Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии**  
 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
 Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» от \_\_.07.2021 г.  
 Группа № 31 по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**Состав государственной аттестационной комиссии:**

1. Председатель комиссии - Мериц Сергей Степанович, директор, «Бахчисарайское АТП 14340»;
2. Зам. председателя комиссии - Васильев Владимир Евсеевич, директор, ГБПОУ РК «БТСТ»;
3. Члены комиссии:
  - Дудолодов Сергей Игоревич, преподаватель, руководитель квалификационных работ, ГБПОУ РК «БТСТ»;
  - Мамутов Мустафа Рустемович, мастер производственного обучения, ГБПОУ РК «БТСТ».

Комиссия рассмотрела результаты обучения профессиональным модулю ПМ.01, выполнение выпускных квалификационных работ, результаты окончания учебной и производственной практик, провела оценку защиты выпускных квалификационных работ. Постановила присвоить квалификацию и выдать диплом по профессии 23.01.03 «Автомеханик» согласно итогам проведенной защиты квалификационных работ.

№	Фамилия, имя, отчество	Тема закрепленной ВКР	Профессия и вид профессиональн. деятельности	Итоговая оценка	Вывод комиссии
1			23.01.03 «Автомеханик»;  - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

№	Фамилия, имя, отчество	Тема закреплённой ВКР	Профессия и вид профессиональн. деятельности	Итоговая оценка	Вывод комиссии
19			23.01.03 «Автомеханик»;		
20			- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;		
21					
22			- Транспортировка грузов и перевозка пассажилов;		
23					
24			- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.		
25					

Выпускники вошедшие в общий список представленных к аттестации, но не прошедших ее по какой-либо причине:

№	Фамилия, имя, отчество	Причина, по которой выпускник не прошел аттестацию	Вывод комиссии
1			
2			
3			
4			
5			

М. П.

«\_\_» июля 2021 г.

Председатель экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_ /Мериц С.С./

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ /Васильев В.Е./

\_\_\_\_\_ /Дудолодов С.И./

\_\_\_\_\_ /Мамутов М.Р../

## 7. Принятие решений ГЭК

Принятие решений экзаменационной комиссией подробно описано внутренним положением о государственной итоговой аттестации. Показатели и критерии оценки защиты ВКР приведены ниже:

Таблица 4 – Показатели оценки защиты ВКР

Критерий	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетв. »	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Защита выпускной квалификационной работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Условия присвоения и оформления квалификации рабочего подробно описано внутренним положением о присвоении квалификации рабочего.

Условия повторной защиты ВКР подробно описано внутренним положением о государственной итоговой аттестации.

## Результаты защиты ВКР

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	2	3	4
1	Окончили ОО СПО		
2	Допущены к защите		
3	Принято в защите ВКР		
4	Защищено ВКР		
5	Получили оценки:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
6	Средний балл		
7	Количество ВКР, выполненных		
	- по темам, предложенным обучающимися		
	- по заявкам организаций		

Заместитель директора по УПР, Быканов Ю.Л. / \_\_\_\_\_ /.

## Общие результаты подготовки выпускников

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	2	3	4
1	Окончили ОО СПО		
2	Количество дипломов с отличием		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных академических справок		

Заместитель директора по УПР, Быканов Ю.Л. / \_\_\_\_\_ /.

## **8. Требования к выполнению ВКР**

### **8.1. Цель выполнения работы и основные требования к оформлению**

#### **8.1.1. Цель выполнения работы**

Данная работа является для обучающихся выпускных групп итоговой по окончанию учебного процесса в техникуме и прохождении полного периода производственной практики на предприятии.

Представление выполненной в полном объеме работы по окончанию выпускного года является одним из основных критериев для присвоения ученику квалификации по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и выдачи диплома.

Основной целью выпускной квалификационной работы является необходимость подготовить ученика к индивидуальной работе с представленными в общем пользование источниками технической информации.

По окончанию выполнения работы ученик должен уметь выполнять поиск необходимой технической информации по интересующему его автомобилю и обрабатывать данную информацию, выделяя основные моменты. Кроме того ученик применяет в своей выпускной работе полученные знания по специальным предметам изучаемым в техникуме – устройство автомобиля, ремонт и техническое обслуживание, материаловедение, электротехника, информационные технологии.

#### **8.1.2. Основные организационные моменты при выполнении работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном (электронном) виде учениками с использованием персонального компьютера. Как исключение из общего правила, работа может выполняться в письменном, рукописном варианте. В таком случае ученик обязан в работе представлять качественные эскизы, в том числе и выполненные вручную.

Выполнена и предоставлена к окончательной проверке преподавателем, квалификационная работа должна быть в строго установленный срок.

Полный срок выполнения работы составляет 17 недель. Началом выполнения работы является февраль месяц последнего года обучения. Финальным этапом проверки работы и выставление предварительной итоговой оценки является окончание июня месяца.

Работа является типовой и выполняется учениками поэтапно, с периодическим контролем и оцениванием выполненных этапов на проводимых консультациях. Всего предусмотрено 30 часов консультационных занятий. Время проведения преподаватель назначает самостоятельно, исходя из собственного графика

занятости и учебной нагрузки обучающихся.

Для успешного допуска к этапу производственного обучения выпускник должен выполнить не менее 50% от общего объема ВКР до начала производственной практики.

Работа не считается выполненной и не допускается к защите, если по итогам рецензирования установлена отметка "неудовлетворительно".

В случае пропуска более 20% консультационных занятий выпускником без уважительной причины преподаватель имеет право изменить тему ВКР по своему выбору.

В ходе выполнения работы выдается свое индивидуальное задание, выполнение которого и будет контролироваться преподавателем. Данные проверки будут оказывать влияние на итоговую оценку выполнения всей работы.

### **8.1.3. Основные требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в заданном объеме, ограниченном исходя из того, что ученик должен грамотно научиться выделять основную информацию из общего потока и обрабатывать ее. Объем максимального печатного текста ограничен 120 листами формата А4 без учета титульного листа и приложений. Письменный вариант выполнения не ограничен по объему.

Печатный вариант выполнения должен быть представлен в формате А4. Шрифт при написании работы во всех разделах - 14-ый. Стилль текста - Times New Roman. Интервал – обычный, одинарный. Выравнивание текста - по ширине, с абзацами и без пропущенных строк по тексту.

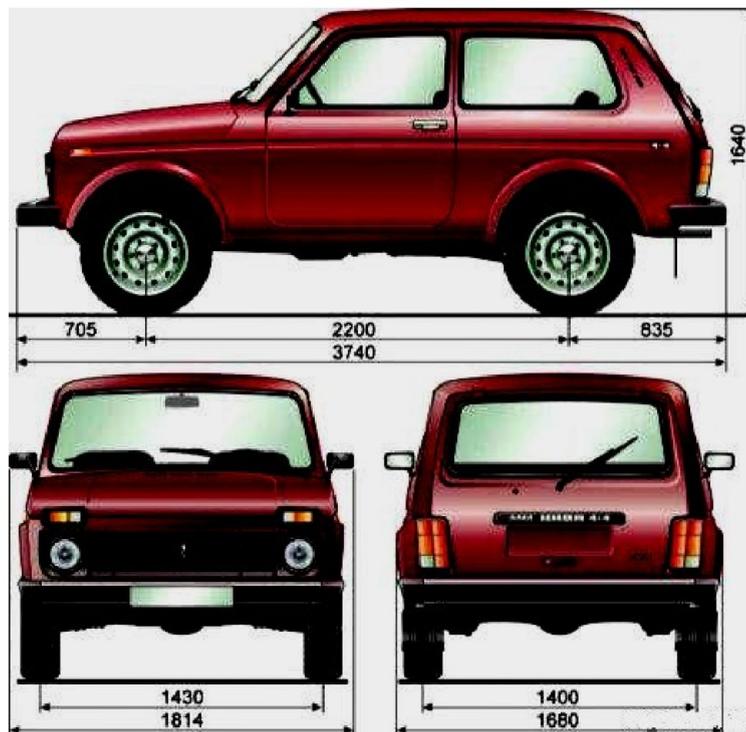
Заголовки выполняются 18-ым шрифтом с жирным выделением текста и обозначаются арабскими цифрами (1., 2., 3., ....). Подзаголовки выполняются 14-ым шрифтом с жирным выделением текста и обозначаются двойным цифровым обозначением, соответствующему разделу (1.1, 1.2, 1.3,....).

При оформлении таблиц необходимо пользоваться штатным редактором Microsoft Word. Стандартный тип и толщина линий. При этом текст в таблицах пишется тем же стилем, что и основной, но имеет 12-ый шрифт. Выделять текст в таблице курсивом или жирным шрифтом не нужно. Таблица должна быть озаглавлена 14-ым шрифтом, с жирным выделением номера таблицы. Нумерация таблиц единая на всю работу. Пример обозначения заголовка таблицы:

**Таблица 1** - Основные технические характеристики автомобиля ВАЗ 2121

Эскизы должны быть выполнены качественно, с хорошей наглядностью и со

всеми обозначениями. Все эскизы должны быть подписаны 14-ым шрифтом с жирным выделением номера рисунка (нумерация рисунков единая на все эскизы работы). Обозначения к эскизу проставляются 12-ым шрифтом. Пример обозначения эскиза:



**Рисунок 1** - Габаритные размеры автомобиля ВАЗ 2121

1- .....; 2-.....; 3-.....;

Любые переносы эскизов, обозначений эскизов на другую страницу не допускаются.

Перенос таблицы на другую страницу возможен, но необходимо продублировать заголовок таблицы на новой странице с обозначением "Продолжение". Пример обозначения:

**Таблица 1 (продолжение)** - Основные технические характеристики автомобиля ВАЗ 2121

## **8.2. Начало выполнения квалификационной работы. Раздел "Основные технические характеристики автомобиля"**

### **8.2.1. Подготовка к выполнению квалификационной работы**

Подготовка к выполнению работы предусматривает поиск необходимых для оформления работы программ, а также специальной литературы. Тип программы для оформления работы не является обязательным, кроме основной - Word. Так же могут понадобиться утилиты для сканирования и обработки сканированного

текста, чертежные программы и электронные приложения, содержащие информацию по теме выполнения работы.

Основным источником информации для выполнения работы является специальная и учебная литература по устройству и ремонту автомобиля. Книги могут использоваться как в рукописном, так и в электронном варианте. Редактировать информацию, используя ее в своей работе, ученик должен индивидуально.

Рукописные варианты книг по общему устройству, ремонту и обслуживанию автомобиля частично находятся в библиотеке техникума или личной библиотеке преподавателя. Электронные варианты свободного доступа можно найти через интернет используя специализированные сайты.

### **8.2.2. Оформление титульного листа работы**

Титульный лист работы и лист задания являются "лицом" ученика при сдаче работы, поэтому должны быть оформлены максимально аккуратно и правильно.

Лист задания заполняется вручную на стандартном бланке после окончания выполнения задания и является первым листом печатного варианта квалификационной работы. Титульный лист работы оформляется учеником по общим правилам. Он должен содержать следующую информацию:

- Полное название учебного заведения;
- Название и код профессии;
- Заголовок "Выпускная квалификационная работа выпускника" крупным шрифтом;
- Тему работы крупным шрифтом;
- ФИО и номер группы ученика;
- Должность и ФИО проверяющего работу;
- Название города и дата выполнения работы.

Пример оформления титульного листа представлен ниже.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Крым  
"Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"

Профессия: «Автомеханик» - 23.01.03

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**На тему: РЕМОНТ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ  
АВТОМОБИЛЯ ВАЗ 2121**

Выполнил: обучающийся группы № \_\_  
Иванов И.И.

Проверил: руководитель ВКР  
Дудоладов С.И.

г.Бахчисарай  
2019г.

### 8.2.3. Выполнение раздела "Основные технические характеристики автомобиля"

Выполнение раздела начинают с подготовки материала по общему устройству автомобиля, представленному в индивидуальном задании.

Данный раздел должен включать краткое описание представляющее автомобиль. Обязательно должны присутствовать такие данные:

- тип автомобиля и его назначение;
- варианты исполнения кузова;
- тип двигателя и краткое техническое описание характеристик;
- грузоподъемность автомобиля (или пассажироместимость для легковых);
- тип тормозной системы и краткое техническое описание характеристик;
- тип трансмиссии и краткое техническое описание характеристик;
- вид подвески передних и задних колес, а также описание характеристик.

В данном разделе обязательно должен быть представлен эскиз с изображением внешнего вида автомобиля, для его общего представления.

Кроме эскиза в данном разделе представляется таблица с подробным техническим описанием характеристик автомобиля. В данной таблице должно быть представлено более подробное описание данных о двигателе, трансмиссии, подвеске, тормозной системе и т.д. включая численные данные.

Таблица состоит из двух колонок:

Тип системы автомобиля	Описание технических характеристик
Тип кузова	Несущая конструкция, цельнометаллический, типа 3-дверный хэтчбек
Двигатель	Внутреннего сгорания, четырехтактный бензиновый
Количество и расположение цилиндров двигателя	Четырехцилиндровый с рядным расположением (P4)
Тип трансмиссии	Переднеприводная трансмиссия с расположением КПП в моторном отсеке автомобиля
Тип передней подвески колес автомобиля	Независимая подвеска типа Макферсон с поперечным стабилизатором

## **8.3. Выполнение раздела "Устройство и технические характеристики заданной системы автомобиля"**

### **8.3.1. Начало выполнения раздела**

Выполнение данного раздела начинают с подготовки и обработки материала по общему устройству узла или системы. Заданный индивидуально в теме работы узел должен быть детально описан и представлен в данном разделе.

Используя специальную техническую литературу по заданному автомобилю необходимо представить технические характеристики узла.

Общий объем раздела не должен превышать 30 листов формата А4 в электронном варианте и обязательно должен содержать подробные схемы описания принципа работы узла.

### **8.3.2. Описание технических характеристик**

Основные технические характеристики узла или системы в целом могут описываться по двум вариантам:

- в ходе выполнения, включая описание характеристик в основной текст;
- в виде отдельной таблицы описания.

Вариант с описанием технических характеристик в отдельной таблице более предпочтителен.

### **8.3.3. Описание устройства и принципа работы системы**

Если в задании значится система, тогда преподаватель индивидуально назначает те узлы в системе, принцип работы которых должен быть описан учеником.

Выполнение данного этапа работы начинается с описания общего устройства системы. После чего производится краткое описание назначения и принципа работы.

После общего описания принципа работы системы производится индивидуальное описание устройства узлов входящих в данную систему, а также краткое пояснение их принципа работы.

Каждое пояснение принципа работы, либо устройства узла системы обязательно должно сопровождаться детальной схемой с описанием входящих в нее элементов.

## 8.4. Выполнение раздела "Диагностирование заданной системы автомобиля"

### 8.4.1. Начало выполнения раздела

В разделе о диагностировании заданной системы автомобиля необходимо выполнить детальный анализ возможных неисправностей, которые могут быть обнаружены при выполнении технического обслуживания.

Выполнение раздела начинается с небольшого вводного теоретического материала, который должен пояснить необходимость и основной смысл процесса диагностирования.

### 8.4.2. Составление таблицы по итогам анализа результатов диагностирования

Результаты проведенного анализа возможных неисправностей узла или системы необходимо представить в виде стандартной таблицы, пример которой представлен ниже:

**Таблица 2 - Возможные неисправности КШМ**

№	Определяющий признак неисправности	Причина появления неисправности	Способ обнаружения неисправности
1	Снижение мощности двигателя	Износ поршневых колец	Замер давления с помощью компрессометра
		Повреждение прокладки головки блока	Замер давления с помощью компрессометра
		Закоксовывание поршневых колец	Замер давления с помощью компрессометра
2	Появление посторонних стуков и шумов при работе двигателя	Износ цилиндра и поршня	Прослушивание работы двигателя
		Износ подшипников коленчатого вала и его шеек	Прослушивание работы двигателя
		Износ поршневых пальцев и бобышек в поршне	Прослушивание работы двигателя
3	Повышенный расход масла	Повреждение прокладки головки блока	Замер давления с помощью компрессометра

### **8.4.3. Выполнение индивидуального задания - операции по диагностированию заданной системы автомобиля**

После выполнения таблицы с возможными неисправностями заданной системы автомобиля необходимо выполнить подробное описание нескольких, входящих в таблицу, операций.

Операции для описания выбираются в качестве индивидуального задания преподавателем. По результатам выполнения задания выставляется промежуточная оценка за выполненную часть работы.

В описании процесса необходимо воспользовавшись вспомогательной литературой выполнить подробный анализ причин появления неисправности. Кроме того, необходимо детально описать способ обнаружения неисправности в процессе проведения диагностики и на схеме показать специальный диагностический инструмент (если такой применяется при выполнении диагностирования).

Таким образом, результатом правильного выполнения данного раздела будет небольшое введение по общему процессу проведения диагностики системы, составленная таблица возможных неисправностей системы и подробное описание нескольких вариантов из таблицы по заданию преподавателя.

## **8.5. Выполнение раздела "Ремонт заданной системы автомобиля"**

### **8.5.1. Начало выполнения раздела**

В данном разделе о ремонте заданной системы автомобиля необходимо выполнить детальный анализ возможных ремонтных операций, которые могут быть выполнены. Для сложных и объемных систем следует ограничивать количество операций, описываемых в разделе, исходя из их значимости и сложности выполнения. Так, следует отдавать предпочтение тем операциям, которые наиболее распространены, менее сложны при выполнении и не требуют специализированного оборудования.

Выполнение раздела начинается с небольшого вводного теоретического материала, который должен пояснить необходимость и основной смысл выполнения ремонта данного узла системы.

### **8.5.2. Выполнение общего и индивидуального задания - операции по ремонту системы заданного автомобиля**

Раздел включает в себя большой объем информации и является основным разделом ВКР. Его объем по содержанию должен составлять не менее 40% от общего объема работы.

В ходе выполнения раздела обучающийся, воспользовавшись различными источниками информации, составляет подробное описание наиболее распространенных ремонтных работ, проводимых над заданным ему узлом или системой. Выбранные ремонтные работы описываются аналогично работам их предыдущих разделов. Обязательным является наличие подробных эскизов узлов, используемого специального инструмента и оборудования. В тексте должны присутствовать ссылки на соответствующие эскизы.

Обучающийся сам выбирает стиль описания, и, от какого лица вести пояснения к выполнению ремонтных работ.

Таблицы в раздел включаются на усмотрение обучающегося, выполняющего работу, но должны маркироваться и описываться так же, как и основные таблицы в работе.

Индивидуально преподавателем выбирается несколько операций обязательных к рассмотрению и описанию обучающимся.

## **8.6. Выполнение раздела "Охрана труда при выполнении работ по ремонту заданной системы автомобиля"**

### **8.6.1. Начало выполнения раздела**

Раздел об охране труда при выполнении работ является общим. В данном разделе необходимо рассмотреть возможные меры обеспечения безопасности выполняемых ремонтных операций.

Выполнение раздела начинают с небольшого разъяснения о значимости охраны труда на предприятии и лично для механика.

### **8.6.2. Выполнение общего задания - меры безопасности при выполнении ремонтных работ**

В данном разделе обучающийся представляет основную информацию по мерам безопасности при выполнении ремонтных работ связанных с его темой работы.

В разделе подробно описываются основные меры безопасности, приспособления помогающие избежать травм и специальная защитная одежда. Необходимо представить несколько эскизов наиболее распространенных средств защиты и приспособлений. На данные эскизы обязательно должны быть соответствующие ссылки по ходу выполнения раздела.

Раздел не должен занимать более 15 листов общего объема выпускной квалификационной работы. Следует учитывать то, что он является заключительным.

Индивидуально руководитель может указать на необходимость описания некоторых из наиболее распространенных мер безопасности при выполнении ремонтных работ.

Так же, при выполнении данного раздела, может представляться техническая информация в табличном варианте. Но обязательным является соблюдение общего формата таблиц для всей работы.

## 8.7. Выполнение раздела "Используемая литература"

### 8.7.1. Оформление и выполнение раздела

Выполняя данный раздел работы обучающийся составляет список литературы, электронных сайтов и др. источников информации которыми пользовался при составлении работы.

Раздел оформляется в алфавитном порядке. Обязательно указываются название и автор книги. Для сайтов следует дополнительно указывать адрес.

Часть используемой литературы, рекомендуемой к выполнению работы, приведена ниже:

1. А.С.Тюфяков, М.Б.Уединов. "Карбюраторы «Солекс». Обслуживание и ремонт". Иллюстрированное руководство. — К21 М.: 000 «Книжное издательство «За рулем», 2005. — 96 с: ил. — (Серия «Своими силами»).
2. В.К.Вахламов. "Автомобиль «Нива» ВАЗ-2121". Учебное пособие для учащегося ПТУ. – М.: Транспорт. 1984. – 78с., ил.
3. Б.В.Гольд. "Как работает автомобиль". Изд. 4-е, перера., и доп. 16 л.
4. В.П.Передерий. "Устройство автомобиля". Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008, –288 с. – (Профессиональное образование).
5. А. А. Ханников. "Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля" –сост. А. А. Ханников. – Минск : Современ. шк., 2007. – 384 стр.
6. Рудников Ю. М. и др. «Автомобиль категории D: Учебник водителя»: Учебник для проф. подготовки рабочих на производстве / Ю. М. Рудников, Ю. Л. Засорин, В. М. Дагович.— 2-е изд, стер.— М.: Транспорт, 1987—320 с.
7. Донской Д. М. «Автомобили КамАЗ. Руководство по эксплуатации» – М.: Машиностроение, 1986 г. – 381 стр.
8. В. Н. Барун, Р. А. Азаматов, Е. А. Машков и др. «Автомобили КамАЗ: Техническое обслуживание и ремонт» — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1988 — 352 с.

### 8.7.2. Возможные варианты теоретических заданий

Так как работа является типовой, задания для обучающихся подбираются руководителем в два этапа. Первым этапом выбирается одна из отечественных и актуальных моделей автомобилей с которой будет работать обучающийся. Рассматриваются следующие марки автомобилей:

№	Модель автомобиля
1	ВАЗ 2192 «Калина-2»
2	ВАЗ 2170 «Приора»
3	ВАЗ 2190 «Гранта»
4	ВАЗ 21214 «Лада 4x4»
5	УАЗ 3163 «Патриот»
6	УАЗ 315195 «Хантер»
7	УАЗ 3741
8	КамАЗ 5511
9	ГАЗ А21R23 «ГАЗель-NEXT»
10	VW Polo V-го поколения
11	Hyundai Solaris I-го поколения
12	Kia Rio III-го поколения
13	КамАЗ 4326
14	LADA Largus
15	ВАЗ 2180 «LADA Vesta»
16	LADA XRAY
17	Chevrolet Niva

Следующим этапом руководитель назначает систему, которую будет обслуживать, диагностировать и ремонтировать в своей работе обучающийся. Все индивидуальные задания работы привязываются к данной системе. Варианты систем представлены в таблице:

№	Название системы автомобиля
1	Двигатель внутреннего сгорания
2	Система питания
3	Трансмиссия
4	Ходовая часть и рулевое управление
5	Электрооборудование
6	Тормозная система