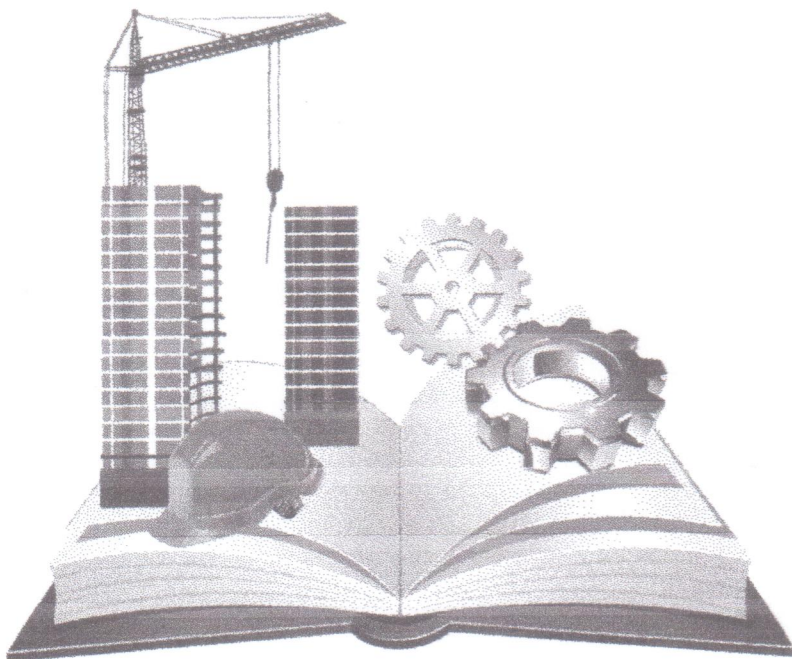


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»**



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

ГБПОУ РК «БТСТ»

Ю. Л. Быканов
/Ю. Л. Быканов/

«13» *сентября* 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

для профессий среднего профессионального образования по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

г. Бахчисарай, 2021 г.

Рабочая программа рабочей дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» от 09 декабря 2016 г. N 1545.

-Положения по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении республики Крым (ГБПОУ РК «БТСТ») (Приказ № 72-А от 27.08.2020)г.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности и повышении оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении республики Крым (ГБПОУ РК «БТСТ») (Приказ № 72-А от 27.08.2020)г.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчики:

Котлярова Н.С.  преподаватель ГБПОУ РК «БТСТ».

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению

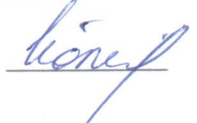
на заседании профильной методической комиссии

преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о

общестроительных дисциплин

Протокол заседания ПМК

№ 5 от «30» декабря 2020 г.

Председатель ПМК:  / Котлярова Н. С./

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.

Протокол заседания Методического совета

№3 от «13» января 2021 г.

Председатель МС:  /Ю.Л. Быканов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-14 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями¹ : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов</p>

	<p>сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>

	деятельности	
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	профессиональные темы	
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Экзамен	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1.			
Виды зданий и сооружений		7	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		<i>ОК 01-06</i>
	2. Классификация зданий и сооружений		<i>ОК 09-10</i>
	Практические занятия	1	<i>ПК1.1-1.7,</i>
	1. Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	<i>ПК 2.1-2.7,</i>
	Самостоятельная работа	2	<i>ПК 3.1-3.7,</i> <i>ПК 4.1-4.6,</i> <i>ПК 5.1-5.6</i>
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-06</i>
Схемы зданий и сооружений и их конструктивные	1. Конструктивные элементы зданий.	2	<i>ОК 09-10</i>

<i>элементы</i>	2. Конструктивные схемы зданий.		<i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1.Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	<i>1</i>	
	2.Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Раздел 2. <i>Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</i>		22	
Тема 2.1. <i>Производство отделочных строительных и монтажных работ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	<i>ОК 01-06</i>
	<i>1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы</i>		<i>ОК 09-10</i> <i>ПК1.1-1.7,</i>

<i>работ</i>			<i>ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>	
	<i>1.Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»</i>	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	
<i>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительн ых и специальных работ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>3</i>	<i>ОК 01-06</i>
	1. Земляные работы		<i>ОК 09-10</i>
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		<i>ПК1.1-1.7,</i>
	4. Монтаж конструкций		<i>ПК 2.1-2.7,</i>
	5. Устройство изоляции		<i>ПК 3.1-3.7,</i>
	6. Устройство кровель		<i>ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>

	Практические занятия	3	
	1.Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	2.Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		ОК 09-10
	2. Оборудование для отделочных работ.		
	3. Отделка зданий.		ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Практические занятия	5	
	1.Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	
2.Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для	1		

	<i>выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»</i>		
	<i>3.Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»</i>	<i>1</i>	
	<i>4.Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»</i>	<i>1</i>	
	<i>5.Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»</i>	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	
<i>Тема 2.4.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ОК 01-06</i>
<i>Организация труда</i>	<i>1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников</i>		<i>ОК 09-10</i>
	<i>2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников</i>		<i>ПК1.1-1.7,</i>
	<i>3. Техника безопасности при ведении строительных работ</i>	<i>3</i>	<i>ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>4</i>	
	<i>1.Практическое занятие «Составление схем рабочего места»</i>	<i>1</i>	
	<i>2.Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»</i>	<i>2</i>	
	<i>3.Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»</i>	<i>1</i>	

	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		6	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-06</i>
	1. Техническая документация		<i>ОК 09-10</i>
	2. Строительные нормативы		<i>ПК 1.1-1.7,</i>
	3. Контроль качества отделочных работ		<i>ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	Практические занятия	4	
	<i>Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».</i>	2	
	Самостоятельная работа	4	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.
10. «Знаниум»

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>–составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>–читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	
--	--	--