

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

ГБПОУ РК «БТСТ»

/Быканов Ю.Л./

« 13 » января 2021г.

Приложение 5.12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДД.01 ИНФОРМАТИКА**


Для профессий среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих.

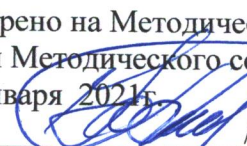
г. Бахчисарай, 2021г.

Рабочая программа дополнительной дисциплины **ДД. 01 ИНФОРМАТИКА** разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (Введено в действие приказом директора ГБПОУ КР «БТСТ» от 27.08.2020 г. № 72 – А).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчик: Толстопалова Диана Борисовна, преподаватель ГБПОУ РК «БТСТ»

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной методической комиссии преподавателей естественно-математических дисциплин ГБПОУ РК «БТСТ»
Председатель ПМК  /Н.М.Суслова/
Протокол заседания ПМК
№ 5 от «24» декабря 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.
Протокол заседания Методического совета
№ 3 от «13» января 2021г.
Председатель МС:  /Ю.Л.Быканов/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» была составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015., которая Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание дополнительной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

ДД.01 «Информатика» тесно связана с математикой, основами строительного черчения, иностранным языком.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей с учётом профессиональных компонентов для данной профессии:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- научно-исследовательская проектная деятельность с использованием информационных технологий.

Последний вид самостоятельной работы предусматривает выполнение проекта в течение 1,5-а лет обучения и его защиту в 3 семестре.

Для профессии **23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей тема проектной работы для обучающихся будет «Компьютерная диагностика автомобиля своими руками».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППСС.

Контроль и оценка практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы: практические занятия, контрольные работы, а также работа над материалом учебников, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, проектная деятельность обучающихся, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет; подготовка к лабораторным и практическим занятиям, подготовка сообщений.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 225 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 150 часов; самостоятельная работа обучающихся – 75 часов. Оканчивается курс промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих для профессии **23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих.

Программа дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППКРС).

Рабочая программа дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» была составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015., которая Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа дополнительной дисциплины может быть использована в программе по профессиональной подготовке рабочих технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре профессионального обучения.

Дополнительная дисциплина ДД.01 «Информатика» входит в состав дисциплины по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дополнительной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дополнительной дисциплины ДД.01 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Обучающиеся должны

Знать и понимать:

- З1.** Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.
- З2.** знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- З3.** Знание назначения и функций операционных систем.

Уметь:

- У1.** Умение оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- У2.** Умение распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.
- У3.** Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- У4.** Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- У5.** Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- У6.** Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
- У7.** Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- У8.** Умение наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.
- У9.** Умение соблюдать правила техники гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- У10.** Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в т.ч. самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Владеть общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Основная **задача** профильного уровня СПО состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов; самостоятельной работы учащихся - 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дополнительной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	120
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Семакин И.Г., конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, проектная деятельность обучающихся, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет; подготовка к лабораторным и практическим занятиям, подготовка рефератов.	58
Научно-исследовательская проектная деятельность по теме: «Компьютерная диагностика своими руками».	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДД.01 Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Входное диагностирование. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности в кабинете информатика. Информационная картина мира.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	6	
	Этапы становления информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Работа с программным обеспечением.		
	Практические занятия 1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Система «Умный дом». 3. Информационные ресурсы общества. 4. Образовательные информационные ресурсы. 5. Работа с программным обеспечением.	5	2
	Самостоятельная работа: СР№1 Подготовить доклад на тему: «Основные этапы развития информационного общества.» СР №2 Подготовка сообщения по теме «Умный дом» СР№3 Подготовить доклад на тему: «Информационные ресурсы общества».	3	2
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала	6	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы.	1	2

	<p>Практические занятия</p> <p>6. Установка программного обеспечения его использование и обновление. 7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. 9-10. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>СР№4 Подготовить презентацию на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека» СР№5 Подготовить ссылки по лицензионным и свободно распространяемым программным продуктам. СР№6 Обновить программы на домашнем компьютере.</p>	4	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы		37	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	8	2
	<p>Практические занятия</p> <p>11. Основные подходы к понятию информации и измерению информации. 12. Информационные объекты различных видов. 13-14.. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 15-16. Представление информации в различных системах счисления.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>11. Основные подходы к понятию информации и измерению информации. 12. Информационные объекты различных видов. 13-14.. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 15-16. Представление информации в различных системах счисления.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>СР №7 Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления». СР №8 Подготовка сообщения на одну из тем: 1. Философские концепции информации. 2. Развитие теории связи. 3. Кибернетика.</p>	3	2

	4.Нейрофизиология СР№9 Подготовить доклад о различных системах счисления и их применении.		
Тема 2.2 Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера.	Содержание учебного материала	22	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	3	2
	Практические занятия 17-18. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. 19. Элементная база компьютера. 20. Алгоритмы и способы их описания. 21-22. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 23-24. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. 25-26. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки 27-28.Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций циклов и способов описания структур данных. 29. Компьютер как исполнитель команд. 30. Компьютерные модели различных процессов. 31. Среда программирования. Тестирование программы. 32-33. Программная реализация несложного алгоритма. 34-35. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	19	2
	Самостоятельная работа СР№10Практическое задание «Разработка алгоритмов и их программная реализация» СР№ 11 Подготовить сообщение по теме урока. СР№12 Поиск информации в сети Интернет по теме урока. СР №13 Составить алгоритмы по данному условию.	11	2

	<p>СР№14 Составить алгоритм расчёта среднего балла по группе.</p> <p>СР№15 Составить блок-схему.</p> <p>СР№16 Работа с интернет-ресурсами.</p> <p>СР№17 Подготовить доклад на тему урока.</p> <p>СР№18 Придумать компьютерную модель будущего.</p> <p>СР№19 Протестировать программу на выбор.</p>		
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	6	2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практические занятия 36-37.Определение объемов различных носителей информации. 38. Создание архива данных и извлечение данных из архива. 39. Запись информации на внешние носители различных видов.	4	
	Самостоятельная работа: СР №20 Создание презентации по теме «Автоматизированные системы управления» (по профессиональной направленности) СР№21 Подготовка к ПЗ, работа над конспектом, поиск материала в сети Интернет. СР№22 создать архив информации на выбор. СР№23 Записать текст на флеш-карту и CD.	5	
	Контрольная работа №1 по разделу 2 «Информация и информационные процессы ». Рубежный контроль в форме тестирования.	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		30	

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	12	2
	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для технической профессиональной деятельности.	3	
	Практические занятия 40. Виды программного обеспечения компьютеров. 41-42. Многообразие компьютеров. 43. Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. 44. Примеры комплектации компьютерного рабочего места. 45-46. Графический интерфейс пользователя. 47. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 48. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	9	
	Самостоятельная работа: СР№24 Начертить схему компьютера. СР25 Практическое задание «Работа с клавиатурным тренажером». СР№26 Подготовить доклад по теме «Многообразие компьютеров». СР№27 Разработка собственного компьютерного места. СР№28 Поиск информации в сети Интернет по теме: Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	5	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	9	2
	Аппаратные средства локальной сети, одноранговая сеть, — рабочие станции, серверы, сетевая плата, неэкранированная витая пара; волоконно-оптический кабель, беспроводная связь, совместно используемые внешние устройства, концентратор, коммутатор, маршрутизатор (роутер).	3	
	Практические работы 49. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 50. Сервер. Сетевые операционные системы. 51. Понятие о системном администрировании. 52. Разграничение прав доступа в сети. 53-54. Подключение компьютера к сети.	6	

	<p>Самостоятельная работа: СР №29 Поиск информации в сети Интернет по темам: 1.Администрирование локальной компьютерной сети. 2.Характеристика совместно используемых внешних устройств. СР№30 Выписать сетевые ОС и их характеристики. СР№31 Подготовить сообщение о системном администрировании. СР№32 Начертить схему подключения компьютера к сети.</p>	4	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<p>Содержание учебного материала</p>	9	1
	Безопасность, гигиена, эргономика и ресурсосбережение. Проблема защиты информации, антивирусные программы.	3	
	<p>Практические работы 55-56. Защита информации, антивирусная защита. 57-58. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 59. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: СР№33 Подготовить доклад на тему «Эргономика и ресурсосбережение компьютера». СР №34 Создание презентации по теме: «Вирусы и антивирусные программы». СР№35 Подготовка сообщения «Как я защищаю свой компьютер». СР№36 Подготовка сообщения «Организация моего рабочего места»</p>	5	2
	Рубежный контроль по разделу 3 « Средства информационных и коммуникационных технологий» в форме тестирования.	1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		33	
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем	<p>Содержание учебного материала</p>	7	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	

	<p>Практические занятия: 60.Использование систем проверки орфографии и грамматики. 61-62.Создание компьютерных публикаций .</p> <p>63.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов .</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: СР№37 Проверить орфографию заданного по русскому языку минисочинения. СР№38Выполнение практического задания по теме «Оформление реферата».</p>	2	2
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	11	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	-	2
	<p>Практические занятия: 64-65.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 66-67. Математическая обработка числовых данных. 68-69. Введение данных и форматирование таблиц. 70. Использование формул в электронных таблицах. 71-72. Построение диаграмм и графиков. 73-74. Анализ данных с помощью функций табличного процессора.</p>	11	2
	<p>Самостоятельная работа: СР №39 Разработка презентации по теме «Моя профессия».</p>	2	2
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала	6	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	2
	<p>Практические занятия: 75-76 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.. 77-78 Формирование запросов для работы с электронными каталогами. 79-80Формирование запросов для работы с СМИ .</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа: СР №40 Практическое задание. Составление электронной таблицы (по профес-ной направленности). СР №41 Практическое задание. Работа с базой данных.</p>	3	2
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</p>		
	<p>Практические занятия: 81-82 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. 83.Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. 84-85.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 86-87.Использование презентационного оборудования. 88-89.Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	9	2
	<p>Самостоятельная работа: СР №42 Создать компьютерную презентацию по теме на выбор: 1.Издательские системы и способы вёрстки текста. 2.Возможности электронных таблиц. 3.Применение компьютерных презентаций. 4.Системы управления базами данных.</p>	2	2
	<p>Рубежный контроль по разделу4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов» в форме тестирования.</p>	1	
Раздел 5.Телекоммуникационные технологии		36	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах компьютерных сетей.	<p>Содержание учебного материала</p>	18	2
	<p>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная</p>	1	

	связь Методы создания и сопровождения сайта. Защита проектной работы «Компьютерная диагностика своими руками».	1	
	Практические занятия: 90-91 Интернет-технологии 92-93 Браузер. 94-95 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 96-97 Поисковые системы. 98 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 99-100 Передача информации между компьютерами. 101 Модем. Подключение модема. 102-103 Единицы измерения скорости передачи данных 104-105 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 106-107 Средства создания и сопровождения сайта	18	2
	Самостоятельная работа: Ср №43 Подготовить сообщение на тему по выбору: 1.Как и для чего работают провайдеры. 2.Что такое современный интернет-магазин. СР№44 Работа над проектной работой. СЗ№45 Подготовка к практическим занятиям, Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет. СР №46 Создание компьютерных презентаций на темы по выбору: 1.Путешествие по виртуальной библиотеке. 2.Путешествие по виртуальному музею. 3.Путешествие с виртуальным турагентством. СР№47 Найти в сети Интернет и охарактеризовать поисковые системы.	23 5 18	2 3
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	9	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной		

	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	Практические занятия: 108-109 Возможности сетевого программного обеспечения. 110-111 Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. 112-113 Организация форумов. Общие ресурсы в сети Интернет. 114-115 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 116 Настройка видео веб-сессий.	9	2
	Самостоятельная работа: СР №48 Подготовка к практическим занятиям, Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет.	1	2
5.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	5	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	1	
	Практические занятия: 117 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 118-119 АСУ различного назначения, примеры их использования. 120 Примеры оборудования с программным управлением.	4	2
	Самостоятельная работа: СР №49 Подготовка сообщения на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста». СР №50 Подготовить сообщение по видеоконференциям, IP-телефонии, дистанционному обучению. Их плюсы и минусы	2	2
	Контрольная работа №2. Рубежный контроль по разделу 5 «Телекоммуникационные технологии» в форме тестирования	1	
	Дифференцированный зачет в форме тестирования	1	
Аудиторные занятия		150	
Внеаудиторная самостоятельная работа		75	
Всего		225	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах № 13 и №16 «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Компьютерные столы;
- таблицы и схемы по основным разделам «Информатики»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Экран с проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ОИ1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2 – изд. – Москва: ИНФРА – М, 2021, - 566с.-(среднее профессиональное образование).

ОИ.2 Голицына, О.Л. Информационные системы и технологии: учебное пособие /О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, И.И. Попов, - Москва: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2021, - 400с. – (среднее профессиональное образование).

ОИ.3 Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В.Д. Колдаев; под ред. Л.Г.Гагариной, - Москва: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2019, - 566с. – (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

ДИ1. Семакин И.Г., Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10 класса/И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

ДИ2. Семакин И.Г., Информатика. Базовый уровень. Учебник для 11 класса/И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

ДИ3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).

ДИ4. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

ДИ5. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

ДИ6. Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

ДИ7. Немцова Т. И. Базовая компьютерная подготовка. Операц. сист., офисные прил, Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013

ДИ8. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013

Интернет-ресурсы:

- ИР1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
- ИР2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование"Федеральный портал
- ИР3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
- ИР4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
- ИР5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- ИР6. [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- ИР7. [allbest](http://allbest.ru)- "Союз образовательных сайтов"
- ИР8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
- ИР9. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
- ИР10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
- ИР11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- ИР12. [edunews](http://edunews.ru) - "Все для поступающих"
- ИР13. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- ИР14. Портал "[ВСЕОБУЧ](http://vseobuch.ru)"
- ИР15. newseducation.ru - "Большая перемена"
- ИР16. vipschool.ru СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
- ИР17. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы оценивания

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. Умение оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Обоснованность выбора и точность представления о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Точность определения и сопоставление единиц измерения информации (бит, байт, Кбт.....)</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Контроль и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.</p> <p>Ответственность за свой труд.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>У2. Умение распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах.</p> <p>Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности.</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности и предметных неделях.</p> <p>Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
У3. Умение использовать готовые информационные	Применение компьютерных моделей	Оценка выполнения практических

<p>модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>различных процессов.</p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Тестирование готовой программы.</p> <p>Реализация программ несложных алгоритмов.</p> <p>Использование различных видов АСУ на практике.</p> <p>Отбор информации для эффективного выполнения задач.</p> <p>Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.</p>	<p>занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>У4. Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам.</p> <p>Измерение информационного объема сообщения.</p> <p>Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации.</p> <p>Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>У5 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>Создание и редактирование графических изображений.</p> <p>Создание компьютерных презентаций с</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>

	<p>использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Использование презентационного оборудования. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.</p>	
<p>У6. Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Создание и сопровождение сайта. Организация форумов. Настройка видео веб-сессий. Отбор информации для эффективного выполнения задач. Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>У7. Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных. Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>

<p>У8. Умение наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отбор информации для эффективного выполнения задач.</p> <p>Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.</p> <p>Точность демонстрации работы по поисковым системами и правилам формирования запроса в поисковой службе.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>У9. Умение соблюдать правила техники гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>У10. Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>Соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией.</p> <p>Эффективная организация индивидуального информационного пространства.</p> <p>Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>Знать:</p>		

<p>31. Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Четко формулировать определение «информации», перечислять её свойства, называть виды информации, определять способ представления информации.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>32. знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p>	<p>Знать позиционные и непозиционные системы счисления, методы перевода из одной системы счисления в другую.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p>33. Знание назначения и функций операционных систем.</p>	<p>Знать в каких единицах измеряется информация, как рассчитать объём необходимой информации.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Информационная деятельность человека			<i>Тест, Практическое занятие.</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, У9, У10 З 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 3.</i>
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	<i>Устный опрос Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Тестирование Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У10 З 1, 32, 33, ОК 3.</i>				
Тема 1.2	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У10 З 1, 32, 33,</i>				

<p>Виды профессиональной информационной деятельности и человека.</p>	<p><i>Практическое занятие 6</i> <i>Практическое занятие №7</i> <i>Практическое занятие №8</i> <i>Практическое занятие №9-10</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ОК 3.</i></p>				
<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>			<p><i>Контрольная работа,</i> <i>Практическое занятие</i></p>	<p><i>У1, У2,</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК 3, ОК 7</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У4,</i> <i>У5, У6, У8,</i> <i>У9, У10</i> <i>3 1, 32, 33, ОК1,</i> <i>ОК2, ОК4,</i> <i>ОК5, ОК6,</i> <i>ОК 3.</i></p>
<p>Тема 2.1 Подходы к понятию информация, измерению информации.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №11</i> <i>Практическое занятие №12</i> <i>Практическое занятие №13-14</i> <i>Практическое занятие №15-16</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>У1, У2,</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК 3.</i></p>				

<p>Тема 2.2 Основные информационные процессы их реализация с помощью компьютера</p>	<p><i>Практическое занятие №17-18</i> <i>Практическое занятие №19</i> <i>Практическое занятие №20</i> <i>Практическое занятие №21-22</i> <i>Практическое занятие №18-19</i> <i>Практическое занятие №20-21</i> <i>Практическое занятие №23-24</i> <i>Практическое занятие №25-26</i> <i>Практическое занятие №27-28</i> <i>Практическое занятие №29</i> <i>Практическое занятие №30</i> <i>Практическое занятие №31</i> <i>Практическое занятие №32-33</i> <i>Практическое занятие №34-35</i></p>	<p><i>У1, У2, У7, У9,3 1, 32, 33, ОК 3.</i></p>			
---	--	---	--	--	--

<p>Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p>	<p><i>Практическое занятие №32-33</i> <i>Практическое занятие №34-35</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №36-37</i> <i>Практическое занятие №38</i> <i>Практическое занятие №39</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У8, У9, У10, З1, З2, З3, ОК3, ОК5.</i></p>				
<p>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</p>			<p><i>Тест,</i> <i>Практическое занятие</i></p>	<p><i>У1, У2, У8, У9, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, У9, У10 З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК3.</i></p>
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров.</p>	<p><i>Практическое занятие №40</i> <i>Практическое занятие №41-42</i> <i>Практическое занятие №43</i> <i>Практическое занятие №44</i> <i>Практическое занятие №45-56</i> <i>Практическое занятие №47</i> <i>Практическое занятие №48</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У4, У5, У8, У9, У10 З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК3.</i></p>				

	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>					
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<i>Практическое занятие №49 Практическое занятие №50 Практическое занятие №51 Практическое занятие №52 Практическое занятие №53-54 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У8, У10 З 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 3.</i>				
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<i>Практическое занятие №55-56 Практическое занятие №57-58 Практическое занятие №59 Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У8, У9 З 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 3.</i>				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			<i>Тест, Практическое занятие</i>	<i>У1, У2, У9, У11, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК7</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, У9, У10 З 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 3.</i>

<p>Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем</p>	<p><i>Практическое занятие №60</i> <i>Практическое занятие №61-62</i> <i>Практическое занятие №63</i></p>	<p><i>У1, У2, У4, У6, У8, У9, У10</i> <i>З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК3.</i></p>				
<p>Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p>	<p><i>Практическое занятие №64-65</i> <i>Практическое занятие №66-67</i> <i>Практическое занятие №68-69</i> <i>Практическое занятие №70</i> <i>Практическое занятие №71-72</i> <i>Практическое занятие №73-74</i></p>					
<p>Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p>	<p><i>Практическое занятие №75-76</i> <i>Практическое занятие №77-78</i> <i>Практическое занятие №79-80</i></p>					

<p>Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<p><i>Практическое занятие №81-82</i> <i>Практическое занятие №83</i> <i>Практическое занятие №84-85</i> <i>Практическое занятие №86-87</i> <i>Практическое занятие №88-89</i></p>					
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p>			<p><i>Тест,</i> <i>Практическое занятие</i></p>	<p><i>У1, У2, , У6, У8, У10 3 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, К5, ОК6, ОК 3, ОК 7</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>	<p><i>У1, У2, У3 , У4, У5, У6, У8, У9, У10 3 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 3, ОК 7</i></p>
<p>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах компьютерных сетей.</p>	<p><i>Практическое занятие №90-91</i> <i>Практическое занятие №92-93</i> <i>Практическое занятие №94-95</i> <i>Практическое занятие №96-97</i> <i>Практическое занятие №98</i> <i>Практическое занятие №99-100</i> <i>Практическое занятие №101</i> <i>Практическое занятие №102-103</i></p>	<p><i>У1, У2, У5 , У6, У7, У8, У10 3 1, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 3.</i></p>				

	<i>Практическое занятие №104-105 Практическое занятие №106-107</i>					
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	<i>Практическое занятие №108-109 Практическое занятие №110-111 Практическое занятие №112-113 Практическое занятие №114-115 Практическое занятие №116 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У5, У6, У7, У8, У9, У10 З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК3.</i>				
Тема 5.3 Управление процессами.	<i>Практическое занятие №117 Практическое занятие №118-119 Практическое занятие №120 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У5, У6, У8, У9 З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК3.</i>				
<i>Дифференцированный зачёт.</i>						