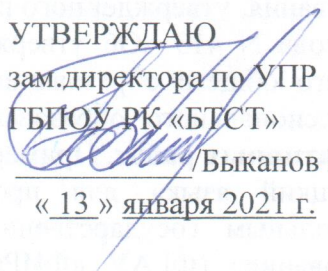


УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР
ГБПОУ РК «БТСТ»

/Быканов Ю.Л./

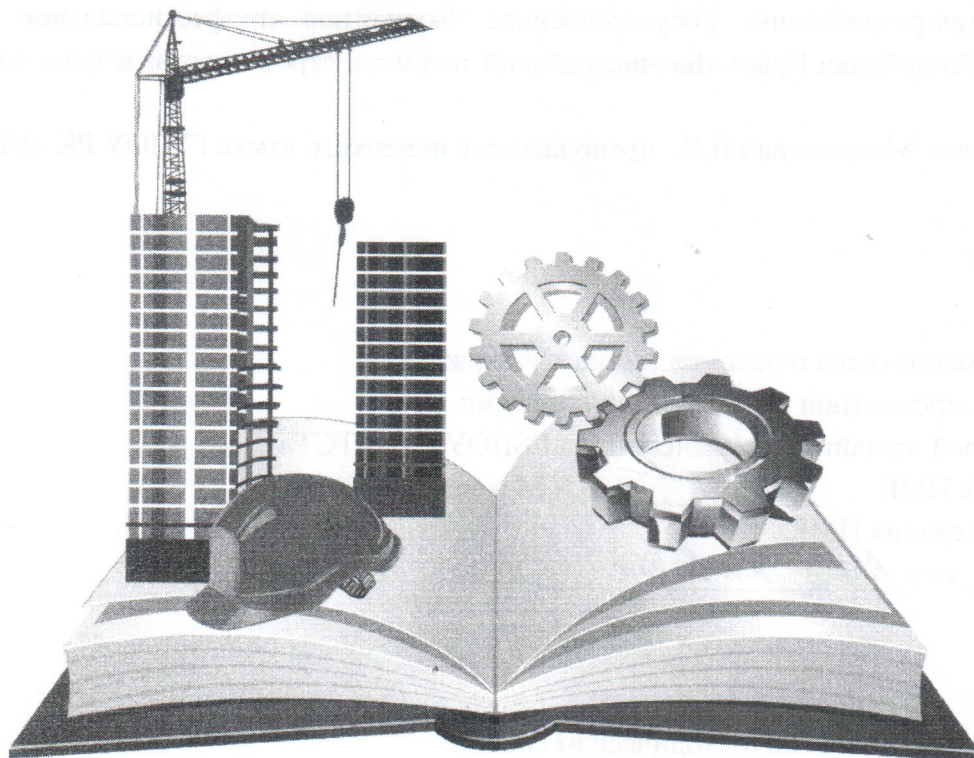
« 13 » января 2021 г.

Приложение 5.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ. 03 «Немецкий язык»

Для профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.



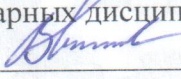
г. Бахчисарай
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ. 03 «Немецкий язык» разработана на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ООЦ. 03 «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (Введено в действие приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» от 27.08.2020 г. № 72-А).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчик: Максимович В.Я., преподаватель немецкого языка ГБПОУ РК «БТСТ».

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной методической комиссии преподавателей гуманитарных дисциплин ГБПОУ РК «БТСТ»

Председатель ПМК  /В.Я.Максимович/

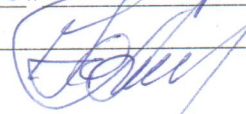
Протокол заседания ПМК

№ 5 от «12» января 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.

Протокол заседания Методического совета

№ 3 от «13» января 2021 г.

Председатель МС:  /Ю.Л.Быканов/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ООЦ.03 «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
- усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам;
- усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения;
- включение обучающихся в диалог культур, что способствует их приобщению к культуре страны изучаемого языка.
- развитие взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры;
- помочь обучающимся лучше осознать особенности культуры своей страны и развить у них умение представлять её в процессе общения средствами иностранного языка;
- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учётом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Рабочая программа предполагает изучение германского варианта немецкого языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из германских и других немецкоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами немецкого языка

В рабочей программе иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- предметное содержание речи и эмоционально-ценностное отношение к нему (ценностные ориентации);
- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При организации контроля используются такие его формы, как диктанты, тестирование, дифференцированный зачёт, устные ответы, доклады и т. д.

Особое внимание уделяется самостоятельным работам обучающихся и различным формам творческой деятельности (подготовка сообщений, презентаций, научно-исследовательская, проектная деятельность с использованием информационных технологий). Последний вид самостоятельной работы предусматривает выполнение проекта в течение всего курса обучения и его защиту. Тема проекта - «Мир будущего». Тема проекта связана с познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся, с традициями и современной жизнью в Германии, с быстро развивающимся техническим прогрессом. Защита проекта предусмотрена в третьем семестре, на подготовку проекта отводится 26 часов.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык» рассчитана на 207 часов аудиторных занятий.

Изучение дисциплины рассчитано на три семестра, в каждом семестре намечены контрольные работы, после третьего семестра – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ.03Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООЦ.03 «Немецкий язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социо-культурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ.03Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.03«Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО:08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООЦ.03«Немецкий язык»относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплиныООЦ.03«Немецкий язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- У.4 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- У.5 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями-суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации), в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- У.6 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- У.7 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- У.8 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- У.9 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- У.10 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 3.2 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 3.3 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3.4 новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 3.5 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 3.6 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ООЦ 03.:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 310 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (включая 140 часов практических занятий) обучающегося 207 часов;

самостоятельная работа обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ. 03. «Немецкий язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	310
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	207
-практические занятия	140
- контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	103
-составление тематического словаря; -подбор материала по теме из дополнительных источников информации; -разработка, монологов, диалогов; -написание рефератов; -разработка презентаций; -самостоятельная работа над текстом; -самостоятельное выполнение заданий по грамматике; -самостоятельная работа над индивидуальным проектом с использованием ИКТ	83 20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООЦ.03 «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема № 1: Повторение. Коррективно-адаптивный курс	Содержание учебного материала		24	
	1	Входное тестирование.	1	2
	2	П.З №1 Учим немецкий язык. Алфавит, дифтонги, буквосочетания.	1	2
	3	П.З.№2.Как учить немецкий язык?	1	2
	4	П.З.№3. Язык и языкознание. Число языков в мире.	1	2
	5	П.З.№4. Числительные (количественные, порядковые).	1	2
	6	П.З.№5. Многообразие языков. Государства с немецким языком.	1	2
	7	П.З.№6. Легенда возникновения языков.	1	2
	8	П.З.№7. Музеи немецкой истории, галереи.	1	2
	9	Кто учит, тот побеждает.	1	2
	10	ПЗ. №8 Цитаты, факты, статистика. Работа со словарём.	1	2
	11	П.З.№9 Календарь: времена года, месяцы, дни недели.	1	2
	12	П.З.№10. Достопримечательности Крыма.	1	2
	13	П.З.№11.Моя профессия - строитель	1	1
	14	П.З.№12. Я горжусь своей профессией.	1	2
	15	П.З.№13. Техникум , в котором я учусь.	1	2
	16	П.З.№14. Профессии техникума.	1	2
	17	П.З.№15. День моего производственного обучения.	1	2
	18	П.З.№16. Учебные мастерские.	1	2
	19	П.З.№17. Учёба в мастерских.	1	2
	20	П.З.№18 Охрана жизни и здоровья.	1	2
	21	П.З.№19 Спецодежда, инструменты.	1	2
	22	П.З.№20 Оборудование и материалы для обучения.	1	2
	23	П.З.№21 Работа на производстве.	1	2
	24	Контрольная работа по теме №1. (письменная работа). Рубежный контроль	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		13	
	-Подготовка сообщений на темы:«Хочу учить немецкий язык»,«Страны говорящие на немецком языке»,«Моя специальность»,«Я и моя учёба», «Реклама профессии»,«Практика в мастерских», «Важность профессии»		3	
	- Работа над проектом: «Мир будущего»			
Тема № 2: Учим немецкий язык, участвуем в молодёжных проектах.	Содержание учебного материала		25	
	25	П.З.№22 Жизнь в Германии.	1	2
	26	П.З.№23 У карты Германии.	1	2
	27	П.З.№24 Географическое расположение.	1	2
	28	П.З.№25 Государственное устройство.	1	2
	29	Новый Берлин. Важнейшие города.	1	2
	30	Что знаете о государствах говорящих на немецком языке?	1	2
	31	П.З.№26 В опасности ли немецкий язык? (RonaldGratz)	1	2
	32	П.З.№27Слушать и понимать нужно одновременно.	1	2

	33	П.З.№28 Без слов нет речи.	1	2
	34	Грамматика строит речь и объясняет её.	1	2
	35	П.З.№29 Музеи Германии. Фильм.	1	2
	36	П.З.№30 Путешествие по городам Германии.	1	2
	37	П.З.№31 Немецко-русский школьный обмен.	1	2
	38	П.З.№32 Международный проект «Точка-Treff»	1	2
	39	Цели международных проектов.	1	2
	40	ЭлизаБрюкер в Москве.	1	2
	41	П.З.№33 Школьные встречи в Германии.	1	2
	42	П.З.№34 Читать значит получать информацию?	1	2
	43	П.З.№35 Формы школьного обмена (письмо)	1	2
	44	П.З.№36 Встречи, поездки с сувенирами.	1	2
	45	П.З.№37.Молодежные о защите окружающей среды	1	2
	46	П.З.№38.Черты характера. Личностные качества.	1	2
	47	П.З.№39 Межличностные отношения в семье	1	2
	48	ПЗ №40Посещение врача.	1	2
	49	Контрольная работа по теме №2 (тестовое задание). Рубежный контроль	1	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений на темы:«Описание городов», «Современный немецкий»,«Сообщение о Германии», «Сообщение о России»,«Интернет-проект», «Встречи в Германии». -Реферат «Стройки Крыма» -Работа над проектом : «Мир будущего»	9 3	2
Тема № 3: Дружба, любовь и искусство в жизни людей	Содержание учебного материала		24	
	50	П.З№41Дружба в среде молодёжи.	1	2
	51	П.З№42Дружба и любовь.	1	2
	52	П.З№43Песня о любви «17 лет, золотые волосы»	1	2
	53	П.З№44Высказывание Сони и Мелани	1	2
	54	П.З№45Беседы психолога. «Встреча, вопросы-ответы».	1	2
	55	П.З№46Проблемы дружбы и любви	1	2
	56	П.З №47Горький шоколад МериамПресслер.	1	2
	57	П.З№48Отношения между юношами и девушками.	1	2
	58	П.З№49Мой лучший друг ,моя подруга.	1	2
	59	П.З №50Любовь прекрасна.	1	2
	60	Значение слова «Искусство»	1	2
	61	Возникновение изобразительного искусства.	1	2
	62	Возникновение легенд, сказаний и поэзии.	1	2
	63	История возникновения музыкального искусства.	1	2
	64	П.З.№51 Музыка в Германии, в России.	1	2

	65	П.З.№52 Музыкальные инструменты.	1	2
	66	П.З.№53 Великие композиторы.LudwigvanBeethoven.	1	2
	67	П.З.№54 Молодёжь и родители о современной музыке.	1	2
	68	П.З.№55Высказывание молодых людей Германии о музыке.	1	2
	69	П.З.№56 Музыка пластики.	1	2
	70	П.З.№57Классическая музыка лечит.	1	2
	71	Хобби в жизни человека.	1	2
	72	Как проводит свободное время молодёжь?	1	2
	73	Контрольная работа по теме № 3 (тестовое задание). Рубежный контроль.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений на темы: «Любовь и счастье», «Молодёжь любит музыку», «Язык поэзии», «Язык музыки» «Современная музыка», «Классическая музыка», «Мои привычки» -Реферат «Тезисы, аргументы, резюме» -Работа над проектом: «Мир будущего»		10	2
Тема№4 Жизнь молодёжи в Германии и России	Содержание учебного материала		25	
	74	П.З.№58 Повседневная жизнь молодёжи .	1	2
	75	П.З.№59 Мой распорядок недели.	1	2
	76	П.З.№60 С баллами к экзаменам.	1	2
	77	П.З.№61 Проблемы домашней работы..	1	2
	78	П.З.№62 Свободное время и деньги.	1	2
	79	П.З.№63 Семейный бюджет, покупки.	1	2
	80	П.З.№64 Образование в Германии.	1	2
	81	Грамматика. Склонение существительных.	1	2
	82	П.З.№65 Мой выходной день-спорт, игры, еда, покупки.	1	2
	83	П.З.№66 Стрессы и их преодоление.	1	2
	84	П.З.№67 Интернет друзья	1	2
	85	П.З.№68 Телефоны доверия. Вести друзей.	1	2
	86	П.З.№69 Суеверия немцев, русских.	1	2
	87	П.З.№70 Ситуации в магазине.	1	2
	88	П.З.№71 Деловой немецкий.	1	2
	89	П.З.№72 Важные стройки Крыма.	1	2
	90	П.З.№73. Работа со словарём. Цитаты, поговорки, афоризмы	1	2
	91	П.З.№74.Черты характера. Личностные качества.	1	2
	92	П.З.№75 Доходы семьи.	1	2
	93	П.З.№76 Межличностные отношения в семье.	1	2

	94	П.З.№77 Мои обязанности по дому.	1	2
	95	П.З.№78 Проблема карманных денег.	1	2
	96	П.З.№79 Какие качества должны быть у молодого человека?	1	2
	97	П.З.№80. Работа со словарём. Цитаты, поговорки, афоризмы	1	2
	98	Контрольная работа по теме №4 (письменная работа). Рубежный контроль	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщений на темы: «Мой выходной», «Мои перспективы», «Объявление о продаже», «Я в сети интернет», «Моя учёба и моя жизнь», «Я был в музее» - Работа над проектом: «Мир будущего»		9 3	2
Тема № 5: Искусство театра и кино.	Содержание учебного материала		25	
	99	Как развивалось театральное искусство?	1	2
	100	П.З.№81 Развитие театрального искусства и известные театры в Германии.	1	2
	101	П.З.№82 Искусство кино. История развития.	1	2
	102	П.З.№83 Известные артисты кино, театра Германии.	1	2
	103	П.З.№84 Всемирные артисты кино, театра.	1	2
	104	Бертольд Брехт- основатель немецких театров.	1	2
	105	П.З.№85 Посещение кино, театра.	1	2
	106	Грамматика. Сложносочинённые предложения.	1	2
	107	П.З.№86 Познания мира, обогащение жизни.	1	2
	108	П.З.№87 Театр и кино обогащают жизнь.	1	2
	109	П.З.№88 Устройство театра изнутри.	1	2
	110	П.З.№89 О репертуаре. Какой жанр нравится.	1	2
	111	П.З.№90 Театральные вечера.	1	2
	112	П.З.№91 Всемирный кинофестиваль.	1	2
	113	П.З.№92 Мой любимый артист театра, кино.	1	2
	114	П.З.№93 История кино в Германии.	1	2
	115	П.З.№94 Повторение и контроль играют большую роль.	1	2
	116	П.З.№95 Кино в России.	1	2
	117	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1	2
	118	Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	1	2
	119	Здоровье.	1	2
	120	Здоровый образ жизни.	1	2
	121	Спорт. Активный отдых.	1	2
	122	Экстремальные виды спорта.	1	2
	123	Контрольная работа по теме № 5 (тестовое задание). Рубежный контроль	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений на темы :«Известные театры», «Я выбираю спорт», «Страна спортландия», «Я экстримал, «О истории театра», «Любимый артист кино», «Решаем кроссворд» Работа над проектом: «Мир будущего»		9 3	2
Тема № 6 : Что принёс	Содержание учебного материала		25	
	124	П.З.№96 Научно-технический прогресс.	1	2
	125	П.З.№97 История науки и техники богата достижениями и именами.	1	2

научно-технический прогресс?	126	П.З.№98 Работа со словарём.	1	2
	127	П.З.№99 Имена великих международных учёных.	1	2
	128	П.З.№100 Высказывание молодёжи о НТП.	1	2
	129	П.З.№101 Мобильные телефоны. Интернет. Новые медицинские технологии.	1	2
	130	П.З.№102 Научный прогресс: позитивные и негативные последствия.	1	2
	131	П.З.№103 Комментарии, пословицы, афоризмы.	1	2
	132	П.З.№104 Проблемы защиты окружающей среды.	1	2
	133	П.З.№105 Природные катастрофы.	1	2
	134	Грамматика. Виды придаточных предложений.	1	2
	135	П.З.№106 Явления природы: Вулканы, наводнения, цунами.	1	2
	136	П.З.№107 Достижения науки и техники, характерные для конца 20 и начала 21 века.	1	2
	137	П.З.№108 Европейские заботы о защите окружающей среды.	1	2
	138	П.З.№109 Баланс катастрофических столетий. Чтение.	1	2
	139	Природные феномены. Документальный фильм.	1	2
	140	П.З.№110 Цитаты, статистика, факты.	1	2
	141	П.З.№111 Человек будущего, каков он?	1	2
	142	П.З.№112 Чтение, перевод технического текста	1	2
	143	Прогресс в науке.	1	2
	144	Новые информационные технологии.	1	2
	145	Космос.	1	2
	146	Интернет меняет повседневную жизнь.	1	2
	147	Чтение текста: Медицина остановит старость, победит болезни.	1	2
	148	Контрольная работа по теме № 6 (письменная работа). Рубежный контроль	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений по теме: «Великие учёные Германии», «Великие учёные России», «Достижения науки и техники», «Защита окружающей среды», «Возможности интернета», «Технологии вчера и сегодня», «Космос наш друг», «Интернет друг или враг?», «Современная медицина» -Работа над проектом : «Мир будущего»		12 3	2
Тема № 7: Каким будет мир завтра?	Содержание учебного материала		24	
	149	Готовы ли мы к изменению мира?	1	2
	150	П.З.№113 Будущее нашего мира?	1	2
	151	П.З.№114 Проблемы, которые угрожают нашей планете.	1	2
	152	П.З.№115 Проблемы перенаселения	1	2
	153	П.З.№116 Люди будущего, какие они?	1	2
	154	П.З.№117 Школы будущего будут электронными, мобильными, и в сетях.	1	2
	155	Природа и экология...	1	2
	156	Природные ресурсы	1	2
	157	Возобновляемые источники энергии	1	2
	158	Изменение климата и глобальное потепление.	1	2
	159	П.З.№118 Творческая интеллигенция завоюет будущее	1	2
	160	П.З.№119 Цитаты, статистика, факты.	1	2
	161	П.З.№120 Идеальные планы учёбы	1	2

	162	Добровольная работа и благотворительность	1	2
	163	Творческая интеллигенция завоеует будущее.	1	2
	164	Будущие планы и цели немецкой молодёжи.	1	2
	165	Какими качествами должна владеть молодёжь?	1	2
	166	Решение проблем. Мнения молодёжи Германии.	1	2
	167	Презентация проекта(защита) «Мир будущего»	1	2
	168	Грамматика. Виды придаточных предложений.	1	2
	169	П.З.№121 Работа с таблицей придаточных предложений.	1	2
	170	П.З.№122 Учёба, выбор профессии, работа.	1	2
	171	П.З.№123 Профессии в Германии, России.	1	2
	172	Контрольная работа по теме № 7 (письменная работа). Рубежный контроль	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений на тему: «Люди будущего, какие они?»,«Мы выбираем экологию»,«Планы учёбы и работы», «Internetadresse»,«Сохраним природу!», «Нефть-чёрное золото», «Ветряные электростанции» - Работа над проектом : «Мир будущего»		9 2	2
Тема № 8: Современная жизнь и молодёжь.	Содержание учебного материала		24	
	173	Городская инфраструктура.	1	2
	174	Городская и сельская жизнь.	1	2
	175	П.З.№124 Особенности городской жизни в России	1	2
	176	П.З.№125 Особенности городской жизни в Германии	1	2
	177	П.З.№126 Особенности сельской жизни в России	1	2
	178	П.З.№127 Особенности сельской жизни в Германии	1	2
	179	Сельское хозяйство.	1	2
	180	П.З.№128 Современная молодёжь.	1	2
	181	П.З.№129 Увлечения и интересы молодёжи.	1	2
	182	Уважение к старшим, к истории и знаниям предыдущих поколений.	1	2
	183	Образовательные поездки.	1	2
	184	П.З.№130 Знаменитые природные заповедники России .	1	2
	185	П.З.№131 Знаменитые природные заповедники Крыма.	1	2
	186	П.З.№132 Знаменитые природные заповедники Германии.	1	2
	187	П.З.№133 Знаменитые природные заповедники мира.	1	2
	188	Праздники в России.	1	2
	189	Знаменательные даты России.	1	2
	190	Праздники в Германии..	1	2
	191	Знаменательные даты Германии.	1	2
	192	П.З.№134 Современная Россия.	1	2
	193	П.З.№135 Современная Германия.	1	2
	194	П.З.№136 Великий праздник России -День Победы!	2	2
	195	Подготовка к контрольной работе.	1	2
	196	Контрольная работа по теме № 8 (письменная работа). Рубежный контроль		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений на темы:«Молодёжный сленг немецкой речи»,«Особенности перевода»,«Наш учебник немецкого языка»,«Методы запоминания иностранных слов»,«Международный туризм: proetcontra»,«Пословицы и поговорки в немецкой литературе»		8	2

Тема № 9: Иностранные языки в профессиональной деятельности	- Работа над проектом : «Мир будущего»			
	Содержание учебного материала		12	
	197	П.З.№137 Иностранные языки	1	2
	198	П.З.№138 Изучение иностранных языков..	1	2
	199	П.З.№139 Иностранные языки и профессия.	1	2
	200	П.З.№140 Немецкий для повседневного общения	1	2
	201	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России .	1	2
	202	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки Германии.	1	2
	203	Модальные глаголы.	1	2
	204	Сильные и неправильные глаголы.	1	2
	205	Подготовка к контрольной работе	1	2
	206	Контрольная работа по теме № 9 (письменная работа). Рубежный контроль	1	2
	207	Дифференцированный зачёт	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -подготовка сообщения на тему: «Занимательный немецкий», «Занимательная немецкая грамматика», «Зимние праздники в Германии», «Эти таинственные артикли»			4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООЦ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Учительский стол.
2. Ученические столы -15шт.
3. Ученические стулья-26 шт.
4. Ученическая доска.
5. Стенды:
 1. Великие люди Германии.
 2. Как учить немецкий язык.
 3. Культура Германии.
 4. Германия и важнейшие города.
 5. У нас друзья повсюду.
 6. Профессии для юношей и девушек.
 7. Карта Германии.
 8. Страны, говорящие на немецком языке.
 9. Календарь, алфавит, буквосочетания.

Технические средства:

1. Телевизор «СУПРА» с медиаплеером.
2. Компьютер «САМСУНГ» с подключением к интернету.
3. Лингафонный кабинет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- **ОИ.1Немецкий язык: 10 класс. Учебник.** И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева, М.: Просвещение, 2014 – 16 шт.
- **ОИ.2 Немецкий язык: 11 класс. Учебник.** И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева, М.: Просвещение, 2014 – 16 шт.
- **Словари: Немецко-русский-16 шт.**
- **Русско-немецкий-16 шт.**

Дополнительные источники:

ДИ.1Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 ,

Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. :

•

ДИ.2Немецкий язык:Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14): Учебное пособие / Соколов С.В., - 2-е изд., перераб. - М.:МПГУ, 2015. - 248 с. ISBN 978-5-4263-0229-7льфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 304 с.

- **Аудиоприложение на CD (тр 3)** для 10, 11 классов

Интернет-ресурсы:приложение на электронном носителе ISBN978-5-09-030456-6

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Устно и письменно общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК1 – ОК6	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У3. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	- восприятие на слух речи диктора звукозаписи, построенном на изученном материале	Практическое задание по предложенной теме

У 4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас У.5 Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями–суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) , в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства У.6 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения ОК1 – ОК6	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать делового письма, заявление, заполнить анкету	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме
У.7 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	- расширение объёма рецептивного словаря учащихся - перевод (со словарём) текстов страноведческого характера	Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и прочитанном
У.8 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения У 9. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию ОК1 – ОК6	- восприятие на слух речи преподавателя и диктора в звукозаписи, построенной в основном на изученном материале и включающей до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	Практические задания по аудированию, Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
У 10. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные	- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам,	Практические задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи ОК1 – ОК6	интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод со словарем (бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания) с иностранного на русский и с русского на иностранный язык)	деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) Контрольная работа
Знать:		
3.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
3.2: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
3.3: Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных). Средства и способы выражения модальности: условия, причины, следствия, побуждения к действию.	- систематизация новых грамматических правил	Контрольно-тренировочные упражнения по грамматике
3.4: языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	- выбор нужного значения слова - включение в активный словарь учащихся терминологий речевого этикета	Контрольно-тренировочные упражнения
3.5: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка	Тест по страноведению Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

	-расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	
3.6: Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению

4.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема № 1: Повторение. Коррективно-адаптивный курс .	<i>Входное тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Контрольно-тренировочные упражнения</i> <i>Практическое задание</i> <i>Проекты</i>	<i>У1, У2,У6,У10</i> <i>31, 32, 33,</i> <i>ОК3,ОК5</i> <i>У1, У3, У4, У5,У9</i> <i>31, 32, 33, 34,</i> <i>ОК4, ОК6</i>	<i>Диагностическая работа</i> <i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2,У6,У10,</i> <i>31, 32, 33, ОК3</i>		
Тема № 2: Учим немецкий язык, участвуем в молодёжных проектах.	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольно-тренировочные упражнения</i>	<i>У1, У2,У6,У8,</i> <i>31, 32, 33,</i> <i>ОК3, ОК6</i>	<i>Контрольная работа №2.</i>	<i>У1,У2,У6,У8,</i> <i>31, 32,33,</i> <i>ОК3, ОК4</i>		
Тема № 3: Дружба, любовь и искусство в жизни людей	<i>Практические задания</i> <i>Устный и письменный опрос</i>	<i>У1, У3, У4, У5,</i> <i>У7,</i> <i>32, 33, 34, ОК4,</i> <i>ОК6</i>	<i>Контрольная работа №3.</i>	<i>У1, У2, У3,У4, У5,</i> <i>У7,31, 32, 33,34;</i> <i>ОК2,ОК3, ОК4,</i> <i>ОК6.</i>		
Тема№ 4: Жизнь молодёжи в Германии и России	<i>Практические задания</i> <i>Устный и письменный, контроль освоения материала</i>	<i>У1, У3, У4, У5,</i> <i>31, 32, 33,35,</i> <i>ОК4, ОК6</i>	<i>Контрольная работа №4</i>	<i>У1,У2,У3,</i> <i>У4,У5,</i> <i>ОК1,ОК2, ОК3,</i> <i>К4, ОК5</i>		
Тема № 5: Искусство театра и кино.	<i>Практические задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i>	<i>У1, У2, У3, У9,</i> <i>31, 32, 33, ОК3,</i> <i>ОК6</i>	<i>Контрольная работа №5.</i>	<i>У1,, У2, У2,У,9</i> <i>31 32, 33, ,</i> <i>ОК3,ОК7.</i>		
Тема № 6 : Что принёс научно-технический прогресс?	<i>Практические задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тест по чтению лексико-грамматические задания</i>	<i>У1,У2,У3, У4, У8,</i> <i>31, 32, 34,35,</i> <i>ОК1, ОК2,ОК3</i>	<i>Контрольная работа №6</i>	<i>У1,У2,У3,</i> <i>У4,У5,</i> <i>У8,ОК1,ОК2,</i> <i>ОК3, К4, ОК5</i>		

Тема № 7 : Каким будет мир завтра?	<i>Практические задания Устный опрос Тест по чтению Контрольно- тренировочные упражнения</i>	У1, У2, У3, У4, У10,31, 32, 34, 35, ОК1,ОК2, ОК3	Контрольная работа №7	У1, У2, У3, У4,У5,У10, ОК1,ОК2, ОК3, К4, ОК5		
Тема № 8: Современная жизнь и молодёжь.	<i>Практические задания Устный опрос Контрольно- тренировочные упражнения</i>	У1, У2,У3, У4, 31,У6, 33, 35, ОК3, ОК4	Контрольная работа №8	У1, У2, У3, У4,У5, ОК1,ОК2, ОК3		
Тема № 9 : Иностранные языки в профессиональн ой деятельности	<i>Дифференцированные задания на совершенствование навыков работы с техническими текстами.</i>	У1, У2, У4, У5,У8,У9,31, 32, 33, ОК3, ОК6	Контрольная работа №9	У1, У2,У5,У8,У9, 31, 32, 33		
					Дифференци- рованный зачёт	У 1, У 2, У 3, У 4 32,33,34, ОК 2, ОК 3, ОК 4

Грамматика, чтение и аудирование оцениваются в процентном соотношении:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
49% и ниже	2	Не удовлетворительно

