

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «БТСТ»
/Быканов Ю.Л./
« 13 » 01 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.05

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООЦ. 05 ИСТОРИЯ**

Для профессий среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

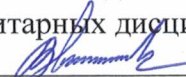


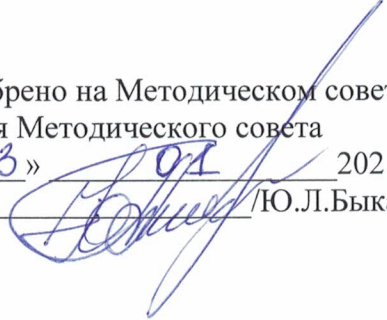
г. Бахчисарай 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.05 ИСТОРИЯ разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.** Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Положения по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (Введено в действие приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» от 27.08.2020 г. № 72-А).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчик: Захарченко Юлия Леонидовна, преподаватель истории ГБПОУ РК «БТСТ»

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной методической комиссии преподавателей гуманитарных дисциплин ГБПОУ РК «БТСТ»
Председатель ПМК  /В.Я.Максимович/
Протокол заседания ПМК
№ 6 от «12» 01 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.
Протокол заседания Методического совета
№ _____ от «13» 01 2021 г.
Председатель МС:  /Ю.Л.Быканов/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООЦ.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ООЦ.05 «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ООЦ.05 «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных исторических понятий и практически полезных знаний при чтении исторической литературы. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.05 «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося - читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование документов дополнительной литературы);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление хронологических таблиц по историческим событиям;
- подготовка сообщений, докладов и рефератов;
- научно-исследовательская проектная деятельность с использованием информационных технологий.

В современной исторической литературе особое внимание уделяется становлению молодого человека как гражданина, как патриота своей страны. На примерах личностей в истории формируется личность человека. Этим и вызваны самостоятельные работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовка сообщений, презентаций, научно-исследовательская проектная деятельность с использованием информационных технологий). Последний вид самостоятельной работы предусматривает выполнение проекта в течение полутора лет обучения и его защиту в 3 семестре в разделе «Роль России в современном многополярном мире».

Тема проекта «Роль России в современном многополярном мире» способствует формированию интереса не только к базовой системе национальных ценностей и интересов страны, но и осмысления внешнеполитической деятельности России в современном мире.

Содержание рабочей программы рассчитано на 222 часов, из них:

207 ч. аудиторных занятий,
85 ч. самостоятельных, в т.ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООЦ.05 «История»

1.1. Область применения рабочей программы ООЦ.05 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.05 «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина ООЦ.05 «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ООЦ.05 «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины ООЦ.05 «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

31. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

32. периодизацию всемирной и отечественной истории;

33. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34. историческую обусловленность современных общественных процессов;

35. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

У1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,

конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 207 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООЦ.05 «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	204
в том числе:	
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося	85
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций, сообщений, составление тематических кроссвордов, тестирование.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООЦ.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
I		3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>2. Входное диагностирование: Письменный опрос.</p>		1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.		
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Археологические памятники палеолита на территории России (Рефераты, доклады, презентации).</p>		2
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие «неолитическая революция». Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Памятники неолита на территории России. «Первобытное общество» (Рефераты, доклады, презентации).</p>		2

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.		
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала.	
	1. Понятие цивилизации. Особенности цивилизий Древнего мира. Специфика Древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумеры. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. ПЗ №1 Хараппская цивилизация Индии. Формирование древнекитайской цивилизации.	2
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Особенности цивилизий Древнего Мира. «Древний Египет» (Рефераты, доклады, презентации).	
	Содержание учебного материала.	
Тема 2.3. Древняя Греция.	1. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2
	2. Внеаудиторная самостоятельная работа: «Древний Восток» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 2.4. Древний Рим.	1. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Македонское завоевание Греции. ПЗ №2 Походы Александра Македонского и его результаты.	2
	2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Великая греческая колонизация и ее последствия. «Древняя Греция» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 2.5. Культура и	Содержание учебного материала.	
	1. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
Тема 2.5. Культура и	2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. «Древний Рим», «Имперский Рим» (Рефераты, доклады, презентации).	
	Содержание учебного материала.	2

<p>религия Древнего мира.</p>	<p>1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Контрольная работа №1 по разделу «Цивилизация Древнего мира» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №3</p>	
<p>2.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		
<p>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.</p>	2
<p>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Развитие науки. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 3.3. Византийская империя.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Территория Византии. ПЗ №4 Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Принятие христианства славянскими народами. «Византия, арабы в V-XI вв.» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 3.4. Восток в Средние</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой</p>	2

века.	Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самурай. Правление сёгунов.		
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Китайская культура и ее влияние на соседние народы. (Рефераты, доклады, презентации).		
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала. 1. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. ПЗ №5 Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Военная реформа Карла Мартела и ее значение. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала. 1. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Структура и сословия средневекового общества. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала. 1. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Повседневная жизнь горожан в Средние века. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала. 1. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей. католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. ПЗ №6 Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Крестовые походы, их последствия. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 3.9. Зарождение	Содержание учебного материала.		2

централизованных государств в Европе.	1. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. ПЗ №7 Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Политический и культурный подъем Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. «Централизованное государство в Европе» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала. 1. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Контрольная работа №2 по разделу «Цивилизация Запада и Востока в Средние века» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №8 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Культурное наследие европейского Средневековья. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала. 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). ПЗ №9 Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. «Восточные славяне в VIII-IX вв.», «Древняя Русь» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 4.2. Крещение	Содержание учебного материала.	2

Руси и его значение.	1. Начало правления князя Владимира Святославовича. ПЗ №10 Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	
	2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Крещение Руси: причины, основные события, значение. (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала. 1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала. 1. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 4.5. Древнерусская культура.	Содержание учебного материала. 1. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Деревянное и каменное зодчество. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала. 1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. ПЗ №11 Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. «Удельная Русь и борьба с иноземными захватчиками» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала. 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь.	2

	Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. ПЗ №12 Куликовская битва, ее значение.	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Куликовская битва, ее значение. (Рефераты, доклады, презентации).	
Содержание учебного материала.		
1.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. ПЗ №13 Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2
	Контрольная работа №3 по разделу «От Древней Руси к Российскому государству» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №14	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Образование единого Русского государства и его значение. «Образование единого Русского государства» (Рефераты, доклады, презентации).	
Раздел 5.		
Содержание учебного материала.		
1.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. ПЗ №15 Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Опричнина, споры о ее смысле. «Московское царство в XVI веке» (Рефераты, доклады, презентации).	
Содержание учебного материала.		
1.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. ПЗ №16 Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа:	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.		

		Окончание Смуты и возрождение российской государственности. «Смутное время» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновения мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. ПЗ №17 Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Культура XIII-XVII веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись.</p> <p>Контрольная работа №4 «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №18</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Культура России XVII века. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	

Раздел 6.		Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала. 1. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Зарождение ранних капиталистических отношений. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала. 1. ПЗ №19 Великие географические открытия , их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала. 1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Высокое Возрождение в Италии. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала. 1. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая профессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Крестьянская война в Германии. «Реформация и Контрреформация» (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала. 1. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IX. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм		2

	в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. (Рефераты, доклады, презентации).		
Содержание учебного материала.			
1.	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Итоги, характер и значение Английской революции. (Рефераты, доклады, презентации).		
Содержание учебного материала.			
1.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунаТокугавы в Японии.		2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: СёгунаТокугавы в Японии. (Рефераты, доклады, презентации).		
Содержание учебного материала.			
1.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Европейские колонизаторы в Индии. (Рефераты, доклады, презентации).		
Содержание учебного материала.			
1.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны.		2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа:		

	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники. Композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Идеология Просвещения и значение ее распространения. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Война за независимость как первая буржуазная революция в США. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p>Контрольная работа №5 по разделу «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №20</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Якобинская диктатура. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Раздел 7.		
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах.</p>	2

	Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстание Астрахани, на Дону. ПЗ №21 Итоги и цена преобразований Петра Великого.	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Итоги и цена преобразований Петра Великого. «Россия в Петровскую эпоху» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Содержание учебного материала. 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. ПЗ №22 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 7.3. Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала. 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преэмиников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии: Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. Внеаудиторная самостоятельная работа: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. «Россия в эпоху дворцовых переворотов» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала. 1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр.	2

	Контрольная работа №6 по разделу «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №23	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Историческая наука в России в XVIII веке. (Рефераты, доклады, презентации).	
Становление индустриальной цивилизации.		
Раздел 8.		
Тема 8.1.		
Промышленный переворот и его последствия.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. ПЗ №24 Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. «XIX век – век индустриализации и урбанизации» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Тема 8.2.		
Международные отношения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Крымская (Восточная) война и ее последствия. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
Тема 8.3.		
Политическое развитие стран Европы и Америки	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII века – первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p>	2

	2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Гражданская война в США. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала. 1. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч.Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. Контрольная работа №7 по разделу «Становление индустриальной цивилизации» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №25		
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала. 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Колониальный раздел Азии и Африки. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала. 1. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Революция Мэйдзи и ее последствия. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке.		
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала. 1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные		2

	поселения.		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Отечественная война 1812 года. «Российская империя в начале XIX века» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 10.2. Движение декабристов.		Содержание учебного материала. 1. ПЗ №26 Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Значение движения декабристов. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.		Содержание учебного материала. 1. ПЗ №27 Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров). 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. «Россия во времена Николая I» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.		Содержание учебного материала. 1. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. «Общественная мысль и движение в России первой половины XIX века» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 10.5. Внешняя политика России во		Содержание учебного материала. 1. Восточный вопрос. Воны с Ираном и Турцией. Кавказская война. ПЗ №28 Крымская	2

второй четверти XIX века.	<p>война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	
2.	<p>внеаудиторная самостоятельная работа: Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои. «Крымская война» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70х годов XIX века. Контрреформы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. ПЗ №29 Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	2
2.	<p>внеаудиторная самостоятельная работа: Значение отмены крепостного права в России. «Реформы второй половины XIX века» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	2
2.	<p>внеаудиторная самостоятельная работа: Народническое движение. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>	2
2.	<p>внеаудиторная самостоятельная работа:</p>	

Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Пореформенная Россия» (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последних поражений в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Русско-турецкая война 1877-1878 годов. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Развитие науки и техники. Расширение школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p>Контрольная работа №8 по разделу «Российская империя в XIX веке» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №30</p>	2
2.	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Золотой век русской литературы. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
Раздел 11.		
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие «новой история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p>	2
Тема 11.2. Пробуждение Азии в	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.</p>	2

<p>начале XX века.</p>	<p>Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p>	
<p>2.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Синхайская революция в Китае. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
<p>Тема 11.3. Россия на рубеже XIX-XX веков.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.4. Революция 1905-1907 годов в России.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. ПЗ №31 Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.6. Серебряный век</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски</p>	<p>2</p>

русской культуры.		общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. ПЗ №32 Архитектура. Скульптура. Музыка.	
2.		Внеаудиторная самостоятельная работа: Русская философия: поиски общественного идеала. (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.		Содержание учебного материала. 1. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.		Содержание учебного материала. 1. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Власть и российское общество на разных этапах первой мировой войны. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		Содержание учебного материала. 1. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост и влияние большевиков в Советах. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. «От Февраля к Октябрю 1917 г.» (Рефераты, доклады, презентации).	2

<p>Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.11. Гражданская война в России.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>Контрольная работа №9 по разделу «От Новой истории к Новейшей» (письменный опрос). Рубежный контроль. ПЗ №33</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Россия в годы Гражданской войны. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 12.</p>		
<p>Тема 12.1. Европа и США.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918- начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p>	<p>2</p>

	<p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Причины мирового кризиса 1929-1933 годов. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
<p>Тема 12.2. Недемократические режимы.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. ПЗ № 34 Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Гражданская война в Испании. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 12.4. Международные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халкин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берли-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский створ и раздел Чехословакии. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Мюнхенский створ и раздел Чехословакии. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе.</p>	2

	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. (Рефераты, доклады, презентации).	
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала. 1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практическое решения. Укрепления страны на международной арене. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. «СССР в 1917-1920 гг.» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала. 1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Советская модель модернизации. (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 12.8. Советское государство в 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала. 1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. 2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Стахановское движение. «СССР в 20-30-е годы» (Рефераты, доклады, презентации).	2
Тема 12.9. Советская культура 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала. 1. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения	2

	литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Контрольная работа №10 по разделу «Между мировыми войнами» (письменный опрос). Рубежный контроль.	
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Культурная революция»: задачи и направления. (Рефераты, доклады, презентации).	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		
Содержание учебного материала.		
1.	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. (Рефераты, доклады, презентации).	
Содержание учебного материала.		
1.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон. Соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.	2
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Историческое значение Московской битвы. (Рефераты, доклады, презентации).	
Содержание учебного материала.		
1.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и	2
Тема 13.1. Накануне Второй мировой войны.		
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.		

	<p>Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>Контрольная работа №11 по разделу «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» (письменный опрос). Рубежный контроль.</p>	
2.	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p> <p>«Вторая мировая и Великая Отечественная война» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
Раздел 14.		
<p>Тема 14.1.</p> <p>Послевоенное устройство мира.</p> <p>Начало «холодной войны».</p>	<p style="text-align: center;">Мир во второй половине XX – начале XXI века.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Постдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Создание ООН и ее деятельность. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Последующее восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Последующее восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 14.3. Страны Восточной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое</p>	2

		<p>восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Парижская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	
<p>2.</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</p>		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.</p>		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Тема 14.6. Страны Латинской Америки.</p>		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>	2

Тема 14.7. Международные отношения.	Кубинская революция. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Содержание учебного материала.			
1.	Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны! Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. (Рефераты, доклады, презентации).		2
Содержание учебного материала.			
1.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенцизм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культуры. Глобализация и национальные культуры. Контрольная работа №12 по разделу «Мир во второй половине XX – начале XXI века» (письменный опрос). Рубежный контроль.		
2.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Глобализация и национальные культуры в конце XX- начале XXI века. (Рефераты, доклады, презентации).		
Раздел 15.			
Содержание учебного материала.			
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		2

	<p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Послевоенное общество, духовный подъем людей. «СССР в 1945-1964 гг.» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	
<p>Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: XX съезд КПСС и его значение. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. «СССР в середине 1960 – начале 1990 гг.» (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15.4. СССР в годы перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Политика гласности в СССР и ее последствия. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	<p>2</p>

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР.</p> <p>Контрольная работа №13 по разделу «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы» (письменный опрос). Рубежный контроль.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа: Успехи советской космонавтики. (Рефераты, доклады, презентации).</p>	2
<p>Раздел 16.</p> <p>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</p>	<p>Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Контрольная работа №14 по разделу «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков» (письменный опрос). Рубежный контроль.</p> <p>2. Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>	2

	<p>Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. (Рефераты, доклады, презентации).</p> <p>Итоговый урок. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>		
ВСЕГО			207

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООЦ. 05 «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся (26)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «История» учебники, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОИ1. История русской культуры IX - начала XXI века : учеб.пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

ОИ2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

ОИ3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

ОИ4. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование)

ОИ5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники (для преподавателя):

ДИ1. История России.10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч.Ч1/ Н.С.Борисов; под ред. С.П.Карпова. – М.; Просвещение, 2014.

ДИ2. История России.10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч.Ч2/ А.А. Левандовский; С.П.Карпова. – М.; Просвещение, 2014.

ДИ3. Б. Уколов, А. Ревякин. Всеобщая история. 10 класс – М.; Просвещение, 2014.

ДИ4. История России.11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.А. Левандовский; Ю.А. Щетинов; С.В. Мироненко – М.; Просвещение, 2014.

ДИ.5 Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.А.Улунян; Е.Ю.Сергеев – М.; Просвещение, 2014.

Интернет – источники:

1. ЭБС «znanium.com»
2. <http://school-collektion.edu.ru>
3. <http://lesson-histori.narod.ru>
4. <http://www.istrodina.com>
5. <http://www.hermitaje.ru>
6. <http://www.histori.yar.ru>
7. <http://som.fro.ru>

4.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОЦ.05 «История» по темам (разделам), видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые е У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые, У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Введение			Входной контроль	У1, У2, У3 З1, З2, З3, ОК4		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос	У2, З2 У2, З2	Устный опрос			
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	Устный опрос.	У2, З2	Письменный опрос Контрольная работа Б1			
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Устный опрос	У1, У3 ОК2, ОК3	Контрольная работа Б2	У2, З1, З2, З3 ОК2, ОК3		

<p>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>У1-У3, 31-34 ОК3, ОК5 У1-У3, 31-34 ОК3, ОК4 У1-У3, 31-34 ОК3, ОК5 У1-У3, 31-34 У1-У3, 31-34 У1-У4, 31,32 31-33, ОК4 У1-У3, 31-33</p>	<p>Контрольная работа №5</p>	<p>У1, У5, 31, 32, 33 ОК2, ОК3, ОК5 У1, У5, 31, 32, 33 ОК2, ОК3, ОК5</p>		
<p>Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</p>	<p>Устный опрос</p>		<p>Контрольная работа №4</p>	<p>У1, У2, 31, 32, 33,</p>		
<p>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>У1-У3, 31-33 У1-У3, 31-33 У1-У3, 31-33 У1-У3, 31-33 У1-У3, 31-33 У1-У3, 31-33</p>	<p>Контрольная работа №5</p>	<p>31, 32, 33, 34, ОК4</p>		
<p>Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков :от царства к империи</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>У1-У3, 31-33 У2, У3 31-33 ОК4, ОК5, ОК6 У1-У3, 31-33 ОК6</p>	<p>Контрольная работа №6 Тестирование</p>	<p>У2, У3, 33, 34, ОК4 У2, У3, 31, 32, 33 ОК3, ОК4, ОК5</p>		

	(Устный опрос)							
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		У2, 32 У3, 33	Устный опрос	У2, 32 У3, 33	Контрольная работа Б7	32, 33, У2, У3 ОК6		
Раздел 9 Процесс модернизации традиционных обществах Востока	Устный опрос	31, 33	Устный опрос	31, 33	Устный опрос Тестирование	У1-У3, 31-33 ОК1, ОК5		
Раздел 10 Российская империя в XIX в.		У1, У2, У3, 33 31, 32 32, 33, ОК4		У1-У3, 31, 32 32, 33, ОК4 31, 32	Контрольная работа Б8	У1-У3, 31-33, ОК4, ОК5		
	(Устный опрос)			31-33, ОК4- ОК5 У3, 3331,32, 33У2, 32, ОК6	Тестирование			
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	Устный опрос	У2, У3, 32, 33	Устный опрос	У1-У3, 31-33 У2, У3, 32, 33	Контрольная работа Б9	32,33, ОК4, ОК5		

Раздел 12 Между мировыми войнами	Устный опрос	У1, У2, 32, 33 У1, У3, 31, 32 32, 33 32, 33, У2, У3	Контрольная работа №10	У2, У3, 31, 33, ОК4, ОК5	
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Устный опрос	У1 - У3, 31-33	Контрольная работа №11	31-33, ОК 4, ОК5	
Раздел 14 Мир во второй половине XXв. Начале XXI века	Устный опрос	У2, У3, 32 ОК1-ОК4	Контрольная работа №12	У3, 33, ОК5	
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Устный опрос	У1, У2, У3, 31, 32,33ОК1-ОК4 31, 32, 33 ОК2, ОК3 У1-У3, 31-33 ОК1-ОК5	Контрольная работа №13	У1-У4, 32, 33 ОК1-ОК5	
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX- XXIвв.	Устный опрос, Работа с картой	У1-У3, 31-33	Контрольная работа №14	У1-У3, 31-33, ОК 4, ОК 5 У1-У3, 31-33, ОК 2, ОК 3, ОК 4	Дифференцированный зачет Устный опрос
					У1-У7, 31-35, ОК 1-ОК9.