

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

ГБПОУ РК «БТСТ»

/Ю.Л. Быканов/

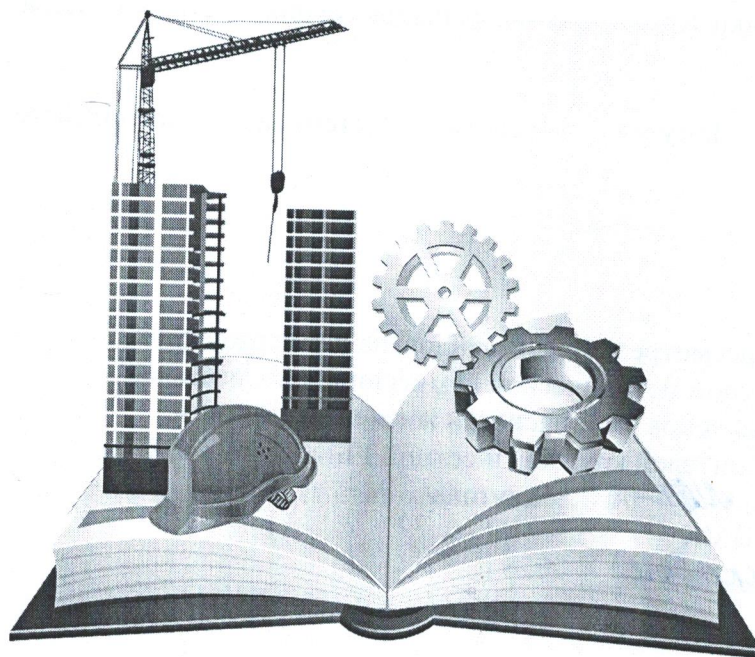
« 13 » 01 2021 г.

Приложение 5.07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООЦ.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих.

**08.01.15 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**



г. Бахчисарай - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года)» профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.15 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (Введено в действие приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» от 27.08.2020 г. № 72-А).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчик: Мамутов Мустафа Рустемович, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной методической комиссии преподавателей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, воспитателей, руководителей кружков и секций ГБПОУ РК «БТСТ»

Председатель ПМК  А.С.Мамутова/

Протокол заседания ПМК

№ 5 от « 30 » декабря 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.

Протокол заседания Методического совета

№ 3 от « 13 » 01 2021 г.

Председатель МС:  Ю.Л. Быканов/

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии, а также предусмотрены темы для выполнения индивидуального проекта обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Работа над индивидуальным проектом с использованием информационных технологий выполняется во 2 и 3 семестрах. Защита индивидуального проекта – в 3 семестре, согласно календарно-тематического плана.

Учебная дисциплина ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в II, III и IV семестрах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной базовой учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме устного опроса, тестирования, практической работы, оценки внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание рабочей программы рассчитано на 72 часа аудиторных занятий + 35 часов учебных сборов по основам военной службы для профессий среднего профессионального образования + 1 час для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в IV семестре после окончания военно-полевых сборов в форме дифференцированного зачета.

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 **Мастер отделочных строительных работ**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре профессионального обучения.** Учебная дисциплина ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины ООЦ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У1-** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2-** владеть навыками в области гражданской обороны;
- У3-** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У4-** оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- У5** - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
- У6-** адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья

**У7-** прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- 31- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- 32- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- 33- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 34- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 35- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- 36- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 37- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 38 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 39- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- 310- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- 311- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- 312 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Владеть общими компетенциями:**

- ОК 1 - понимать сущность и значимость учебного предмета(дисциплины);
- ОК 2- организовывать собственную учебную деятельность;
- ОК 3- анализировать и корректировать собственную учебную деятельность, нести ответственность за результаты своей учебной деятельности;
- ОК 4- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебной деятельности и освоения предмета(дисциплины);
- ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;
- ОК 6-работать в команде, эффективно общаться с членами ученического коллектива, педагогами.
- ОК 7- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- проведение часов учебных сборов по основам военной службы – 35 часов;
- проведение промежуточной аттестации – 1 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООЦ.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): в т. ч.	72
практические занятия	22
контрольные работы	4
Учебные сборы по основам военной службы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего): в т. ч.	54
- Работа над индивидуальными проектами с использованием информационных технологий(на выбор):	18
- «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»;	
- «Современные средства поражения и их поражающие факторы»;	
- «Символы воинской чести»;	
-«Военная служба как особый вид федеральной государственной службы».	
- Работа над материалами учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», конспектами;	3
- Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, сообщений	33
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (после военно-полевых сборов)</b>	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООЦ.07« Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Входное тестирование.</i>	1	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	2
	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье	1	2
	Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
	<b>ПЗ № 1.</b> Изучение вредных привычек (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	2
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	2
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	1	1
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2
	<b>ПЗ № 2.</b> Изучение моделей поведения пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения.	1	1
	<b>ПЗ № 3.</b> Изучение моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	1
	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1

	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». <b>Контрольная работа № 1</b> (тестирование) - Рубежный контроль	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> По темам (на выбор) - рефераты: 1. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека; 2. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 3. Вредные привычки и наше будущее. 4. Наркомания – привычка или болезнь? 5. Здоровое поколение. - доклады: 1. Можно ли побороть вредные привычки. 2. Способы закаливания организма. 3. Как противостоять среде? 4. Алкоголь – причина многих бед. - сообщения: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Что мы знаем о табачном дыме 3. Детство и алкоголь. 4. Последствия наркомании. 5. Здоровое поколение. - Выполнение домашних заданий по темам.	4	2
		3	
		2	
		18	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	1	1
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2
	<b>ПЗ № 4.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	2
	<b>ПЗ № 5.</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1	2
	ГО — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	1	2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
<b>ПЗ № 6.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих	1	2	

факторов в ЧС мирного и военного времени.		
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	1	2
Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	2
<b>ПЗ № 7.</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	1	2
Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	2
Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	2
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	2
Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	1	2
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	1	1
<b>ПЗ № 8.</b> Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от ЧС в мирное время.	1	1
<b>Контрольная работа № 2</b> (тестирование) - Рубежный контроль		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> По темам (на выбор): - <u>рефераты</u> : 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. - <u>доклады</u> : 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. МЧС России - <u>сообщения</u> : 1. Составить схему ГО в Бахчисарайском техникуме строительства и транспорта.	4	2
	3	
	2	

	<p>2. Анализ наиболее вероятных для Бахчисарайского района ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>3. Правила поведения при радиационной аварии.</p> <p>4. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.</p> <p>- Выполнение домашних заданий по темам.</p>		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	История создания ВС России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1	1
	Создание советских ВС, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. <b>Защита индивидуального проекта на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»</b>	1	1
	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	1	2
	ВКС: история создания, предназначение, структура. ВМФ, история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура.	1	2
	Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, ЖДВ РФ, войска ГО МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой	1	2	

подготовки.		
Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	2
Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1	2
Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих.	1	2
Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	1
<b>ПЗ № 9.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	2
Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	2
Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности	1	2

	частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	<b>ПЗ № 10.</b> Изучение ритуалов ВС РФ (приведения к военной присяге, вручения боевого знамени воинской части, вручения личному составу вооружения и военной техники). <b>Контрольная работа № 3</b> (тестирование) - Рубежный контроль	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> По темам (на выбор): - рефераты: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века. 4. Создание советских Вооруженных Сил 5. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 6. Обязанности и права призывников. 7. Право на отсрочку. 8. Правовое положение военнообязанных. 9. Пребывание в запасе. 10. Служба по контракту. - доклады: 1. Сухопутные войска. 2. Воздушно-космические силы. 3. Военно-Морской флот - сообщения: 1. Ритуалы Вооруженных сил России. 2. Дни воинской славы. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. 4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего. 6. Основные качества военнослужащего. - Работа над индивидуальным проектом на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации» - Выполнение домашних заданий по темам.	6	2
		33	
		18	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	1
	Общие правила оказания первой помощи	1	2
	<b>ПЗ № 11.</b> Изучение видов травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	1	2
	<b>ПЗ № 12.</b> Первая помощь при травмах различных областей тела, грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	2
	<b>ПЗ № 13.</b> Изучение понятия травматического токсикоза, его признаков.	1	2
	<b>ПЗ № 14.</b> Изучение видов кровотечений. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	2
	<b>ПЗ № 15.</b> Первая помощь при разных видах кровотечения.	1	2
	<b>ПЗ № 16.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	1	2

<b>ПЗ № 17.</b> Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	2
<b>ПЗ № 18.</b> Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	2
<b>ПЗ № 19.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
<b>ПЗ № 20.</b> Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
<b>ПЗ № 21.</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца.	1	2
<b>ПЗ № 22.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	2
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1	1
Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	1	1
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	2
Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	1
<b>Контрольная работа № 4</b> (тестирование) - Рубежный контроль	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> По темам (на выбор): - <u>рефераты</u> : 1.Непрямой массаж сердца. Последовательность действий. 2. Первая помощь при химическом ожоге кислотой. 3. Оказание реанимационной помощи. - <u>сообщения</u> : 1. Первая помощь при открытых переломах. 2. Первая помощь при укусах клещей. - Выполнение домашних заданий по темам.	4  2	2
	2	
всего	72+54	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООЦ.07« Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 15 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол, экран;
- таблицы и схемы по основным разделам «ОБЖ»;
- макеты, муляжи;
- портреты военачальников.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор, телевизор, ДВД
- массогабаритный макет 7,62-мм и 5,45-мм автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

- средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз и общевойсковой защитный комплект, респиратор
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас; - визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты: - аптечка АИ; - пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11; - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; - сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
  - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
  - вата медицинская компрессная; - косынка медицинская (перевязочная); - повязка медицинская большая стерильная; - повязка медицинская малая стерильная; - медицинские предметы расходные:
  - манекен-тренажер «Александр» для реанимационных мероприятий;
  - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: - носилки санитарные;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для обучающихся:

**Основные источники (ОИ, Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»):**

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

- ДИ 1 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций-2014.  
ДИ 2 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: 11 класс, учебник для общеобразовательных организаций-2014.  
ДИ 3- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций-2014.  
ДИ 4 - Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. ОБЖ: электронный учебник для СПО. — М., 2014.  
ДИ 5 - Айзман Р.И., Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие- 2011.  
ДИ 6 - Кочетков С.И., Петров С.В., Марченко В.А. Основы пожарной безопасности: учебное пособие-2011.

#### **Для преподавателей:**

- Конституция РФ( 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).  
Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования"».  
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».  
Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.  
Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —1996. № 25. Ст. 2954.  
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.  
Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. № 35. Ст. 3648.  
Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.  
Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.  
Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.  
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.  
Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.  
Указ Президента РФ от 5.2.2010 № 146 «О Военной доктрине РФ» //СЗ РФ. 2010.—№ 7. Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ МО РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих ВС РФ, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула ВС РФ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4.1. Формы и методы оценивания

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У 1</b> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>ОК 3</b> - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Обучающийся владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- способен выполнить анализ рабочей ситуации, скорректировать собственную деятельность в случае отклонения от нужного результата, а также признать свою ответственность за этот результат</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций. Оценка индивидуальных занятий</p>
<p><b>У 2</b> - владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p><b>ОК 3</b> - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Обучающийся способен пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- способен выполнить анализ рабочей ситуации, скорректировать собственную деятельность в случае отклонения от нужного результата, а также признать свою ответственность за этот результат</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, сообщений. Оценка индивидуальных занятий.</p>
<p><b>У 3</b> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p><b>ОК 3</b> - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Обучающийся способен применять первичные средства пожаротушения и пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- способен выполнить анализ рабочей ситуации, скорректировать собственную деятельность в случае отклонения от нужного результата, а также признать свою ответственность за этот результат</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов.</p>
<p><b>У 4</b> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p><b>ОК 7</b> - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Обучающийся использует приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>-использует полученные умения при исполнении воинских обязанностей</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, презентаций.</p>
<p><b>У 5</b> - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p> <p><b>ОК 7</b> - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Обучающийся способен анализировать и сравнивать различную информацию.</p> <p>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>-использует полученные умения при исполнении воинских обязанностей</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы по конспектированию.</p>
<p><b>У 6</b>- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья</p>	<p>Обучающийся способен использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной</p>

<p><b>ОК 4</b> - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>здорового образа жизни и развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - способен успешно найти нужную, точную и актуальную информацию.</p>	<p>самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>У 7</b> - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). <b>ОК 2</b> - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обучающийся способен использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой помощи пострадавшим и вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. -понимает поставленную руководителем цель; -способен настроить себя на выполнение поставленной цели и сформировать план действий</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>З 1</b>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p>Знает: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, сообщений.</p>
<p><b>З 2</b>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<p>Знает: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Крым;</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, презентаций.</p>
<p><b>З 3</b> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знает: - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы по конспектированию.</p>
<p><b>З 4</b>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	<p>Знает: - основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>З 5</b> - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;</p>	<p>Знает: - состав и предназначение Вооруженных Сил РФ; - виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>З 6</b>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	<p>Знает: - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;- к первоначальной постановке граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету, к организации медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>

<p><b>3 7</b> - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Знает: - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>3 8</b> - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	<p>Знает: - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>3 9</b> - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p>	<p>Знает: - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>3 10</b> - предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p>	<p>Знает: - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; - историю создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>3 11</b> - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>	<p>Знает: - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - основные понятия и определения, органы управления гражданской обороной.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>
<p><b>3 12</b> - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p>	<p>Знает и соблюдает правила безопасности дорожного движения</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, презентаций.</p>

#### 4.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение.</b>	Входное диагностирование	У1,У2,У3 31,32				
<b>Раздел 1.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Устный опрос Самостоятельная работа Рефераты Презентации	У1, У2,У3 31, 33 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК5	Контрольная работа № 2 Тестирование	У1, У2, У3 31, 33 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5		
<b>Раздел 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	Устный опрос Самостоятельная работа Рефераты Презентации	У1, У2,У3 32, 33, 310, 311 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК5	Контрольная работа № 3. Тестирование	У1, У2, У3 32, 33, 310, 311 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5		
<b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос Самостоятельная работа Рефераты Презентации	У4, У5, У6 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Контрольная работа № 4 Тестирование	У4, У5, У6 34, 35, 36, 37, 38, 39 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7		
<b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний	Устный опрос Самостоятельная работа Рефераты Презентации	У1, У2,У3, У7, У8 31, 34ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Контрольная работа № 5 Тестирование	У1, У2,У3, У7, У8 31, 34 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7		
					Диф. зачёт	У1-У8 31-312 ОК1-ОК7

