

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»

В.Е.Васильев

20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутренней оценки качества образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«27» августа 2021 г.
Протокол № 1

Введено в действие
приказом директора
ГБПОУ РК «БТСТ»
от 27.08.2021 г. № 78 - А

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутренней оценки качества образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06 июля 2015 г № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в техникуме (далее-Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в техникуме (далее – внутренняя система оценки качества образования или СВОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система СВОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями СВОКО техникума являются: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС СПО и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ГБПОУ РК «БТСТ»; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный Государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов,

условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), контрольно-оценочных средств, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ГБПОУ РК «БТСТ»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.9. Локальный нормативный акт, ранее регулировавший совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, прекращает действие полностью с момента утверждения данного Положения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ РК «БТСТ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. Задачами построения СВОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу СВОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. *Организационная структура*, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, Методический совет, методические комиссии, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СВОКО ГБПОУ РК «БТСТ» и приложений к ним, утверждает приказом директора техникума и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ППКРС проведение в техникуме *контрольно-оценочных* процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и

общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на республиканский уровень системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора техникума);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СВОКО;

3.3. Методический совет техникума и методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;

- содействуют проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ РК «БТСТ» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач СВОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса ГБПОУ РК «БТСТ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

4.4. Реализация СВОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников СПО;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- внутренние мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1 курса в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций

4.4.3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4.4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

4.4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

4.4.6.1. регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

4.4.6.2. оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;

4.4.6.3. оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

4.4.6.4. оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГБПОУ РК «БТСТ»..

4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться в соответствии с планом внутритехникумовского контроля.

Объекты	ПОКАЗАТЕЛИ	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1.Результаты				
Результаты освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Доля обучающихся, овладевших общими и профессиональными компетенциями, заявленными в федеральных государственных образовательных стандартах. Доля обучающихся, получивших диплом об образовании от общего числа выпускников. Доля обучающихся, получивших диплом об образовании с отличием. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах профессионального мастерства. Доля обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УПР, старший мастер	Конец года
Результаты освоения обучающимися, поступившими на базе 9-ти классов, программы общего среднего образования	Доля обучающихся, поступивших на базе 9-ти классов, выполнивших требования государственных образовательных стандартов общего среднего образования	Мониторинговое исследование	Зам.директора по УПР, завуч, методист	Конец учебного года
Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе и наличие призовых мест	Мониторинговое исследование	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	Мониторинговое исследование	завуч, методист	1 раз в семестр
Посещение занятий обучающимися	Доля обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	Мониторинговое исследование	Зам. директора по ВР	Конец семестра
Сохранность контингента	Доля обучающихся, отчисленных из техникума	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УПР	Конец семестра
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях техникума	Мониторинговое исследование	Зам. директора по ВР	Конец семестра
Удовлетворённость обучающихся и выпускников качеством образования	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования в техникуме	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УПР, завуч, методист	Конец учебного года
Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии	Мониторинговое исследование -	Зам. директора по УПР, старший мастер	Конец учебного года
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, УПДН и ЗП к общей численности обучающихся	Мониторинговое исследование	Зам. директора по ВР	1 раз в семестр

Объекты	ПОКАЗАТЕЛИ	Методы оценки	Ответственный	Сроки
II. Организация образовательного процесса				
Структура программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих техникума	Соответствие структуры программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	зам. директора по УПР	Начало учебного года
Содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих техникума	Соответствие содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в техникуме требованиям ФГОС. Соответствие содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в техникуме требованиям работодателей	Экспертиза Анонимное анкетирование	зам. директора по УПР	Начало учебного года
Содержание дополнительных образовательных программ	Соответствие содержания и структуры программы дополнительного образования нормативной базы РФ и Республики Крым. Соответствие с заявленными целями и задачами деятельности, условиям и технологии реализации целей и задач.	Экспертиза мониторинг	Зам. директора по ВР	Начало учебного года
III. Условия реализации образовательного процесса.				
Материально-техническое обеспечение	Соответствие (в процентах) учебно-производственной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Зам. директора УПР	Начало учебного года
Учебно-методическое обеспечение	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	методист	Начало учебного года
	Обеспеченность методической и учебной литературой по каждой профессии согласно ФГОС	экспертиза	Зам. директора по УПР	1 раз в семестр
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Адаптация обучающихся 1 курса	измерение	Зам. директора по ВР	1 раз в семестр
Условия безопасности и ОТ в техникуме	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)	контроль	Специалист по охране труда	1 раз в семестр
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации в техникуме установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	экспертиза	Директор Зам.директора по УПР	1 раз в семестр

Кадровое обеспечение	<p>Доля педагогических кадров, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p> <p>Доля педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших за последние 3 года стажировку в профильных организациях</p>	Экспертиза	Специалист по управлению персоналом, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, методист	Начало учебного года
Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения ППКРС нормативам финансирования техникума	Экспертиза	Главный бухгалтер	Начало учебного года
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	контроль	Зам. директора по УПР, по ВР	По плану внутритехнического контроля
Организация питания	Охват горячим питанием	мониторинг	Зам.директора по ВР	1 раз в семестр
Инновационный потенциал педагогов	<p>Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии.</p> <p>Доля педагогов, которые используют ИКТ на уроках.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Мастер года», «Классный года» и др.</p>	экспертиза	Зам. директора по УПР, методист	По итогам учебного года

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СВОКО;
- размещение результатов СВОКО (самоанализ техникума, публичный доклад директора на официальном сайте техникума).

6. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Документ является интеллектуальной собственностью техникума и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения директора техникума.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутренней оценки качества образования
Разработчики документа	Заместитель директора по УПРС Быканов Ю.Л.
	Методист Савадерева О.А.
Утверждён и введён в действие	Приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» № 78-а от 27.08.2021 г.
Дата введения в действие	01.09.2021 г.