

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ:
И.О директора ГБПОУ РК «БТСТ»
_____ Ю.Л.Быканов
«30» августа 2022г.

**Образовательная программа среднего профессионального
образования-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ**

Квалификация:
Штукатур
Маляр строительный
Облицовщик-плиточник

**Форма обучения – очная
Срок обучения: 2 года10 месяцев
Уровень освоения: базовый**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

г. Бахчисарай, 2022г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» от 09 декабря 2016 г. N 1545.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 ,

- ряда других нормативных документов, подробно рассмотренных в п.1.2

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчики:

Быканов Ю.Л. _____ заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ РК «БТСТ»;

Савадерова О.А. _____ методист ГБПОУ РК «БТСТ»;

Гумметов А.Ф. _____ старший мастер

Котлярова Н.С. _____ председатель профильной методической комиссии общестроительных профессий ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель спецдисциплин;

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о общестроительные профессии ГБПОУ РК «БТСТ»
протокол № 1 от 30 августа 2022 года.

Содержание

| | | | | |
|---|--|---|-------------|----|
| 1. | Наименование | | Стр. | |
| | 1. | Общие положения | 5 | |
| | 1.1. | Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 5 | |
| | 1.2. | Нормативные документы для разработки ППКРС | 30 | |
| | 1.3. | Общая характеристика ППКРС | | 33 |
| | | 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС | | 34 |
| | | 1.3.2. Срок освоения ППКРС | | 34 |
| | | 1.3.3. Трудоемкость ППКРС | | 34 |
| | | 1.3.4. Особенности ППКРС | | 34 |
| | | 1.3.5. Требования к абитуриентам | | 36 |
| 1.3.6. Востребованность выпускников | | 36 | | |
| 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | | 36 | | |
| 1.3.8. Основные пользователи ППКРС | | 36 | | |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | | 37 | |
| | 2.1. | Область профессиональной деятельности | 37 | |
| | 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | 37 | |
| | 2.3. | Виды профессиональной деятельности | 37 | |
| | 2.4. | Задачи профессиональной деятельности | 37 | |
| 3. | Требования к результатам освоения ППКРС | | 38 | |
| | 3.1. | Общие компетенции | 38 | |
| | 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 39 | |
| | 3.3. | Результаты освоения ППКРС | 39 | |
| | 3.4. | Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам | 67 | |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | | 68 | |
| | 4.1. | Учебный план | 69 | |
| | 4.2. | Календарный учебный график | 73 | |
| | 4.3. | Рабочие программы учебных дисциплин | 77 | |
| | 4.4. | Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) | 78 | |
| | 4.5. | Рабочие программы учебной (УП) и производственной (ПП) практик | 78 | |
| | 4.6. | Воспитательная работа | 82 | |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ППКРС | | 88 | |
| | 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 90 | |
| | 5.2. | Требования к выпускным квалификационным работам | 90 | |
| | 5.3. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 90 | |
| 6. | Ресурсное обеспечение ППКРС | | 90 | |
| | 6.1. | Кадровое обеспечение | 91 | |
| | 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 92 | |
| | 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 93 | |
| 7. | Базы практики | | 94 | |
| | 7.1. | Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 97 | |
| 8. | Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников | | 98 | |

| | | |
|-----|---|------------|
| 9. | Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ» | 102 |
| 9.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования/ по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | прил. 1 |
| 9.2 | Учебный план | Прил. 2 |
| 9.3 | Календарный учебный график | Прил. 3 |
| 9.4 | Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ» | Прил. 4 |
| 9.5 | Рабочие программы учебных дисциплин | Прил. 5 |
| 9.6 | Рабочие программы профессиональных модулей | Прил. 6 |
| 9.7 | Рабочие программы профессиональных модулей | Прил. 7 |
| 9.8 | Программа государственной итоговой аттестации | Прил. 8 |
| 9.9 | Фонд оценочных средств | Прил. 9 |

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) специальности **08.01.25** «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, либо если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ РК «БТСТ» с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. N 1545.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики;
- контрольно-оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (концентрированной) практики, контрольно-оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». ППКРС предусматривает изучение разделов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, а вариативная часть – 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть ППКРС предоставляет возможность углубления (расширения) подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для рынка труда. Дисциплины, МДК И ПМ вариативной части определяются непосредственно техникумом, на заседании.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 «Основы строительного черчения»;
- ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»;
- ОП.05 «Физическая культура».
- ОП.06 «Охрана труда».
- ОП.07 «Основы финансовой грамотности»

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессионального модуля проводится учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины ОП.04 "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, либо концентрированно на предприятии, согласно приказа директора.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта проведения штукатурных, каркасно-обшивочных, малярных, облицовочных и мозаичных работ.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

При освоении ППКРС обучающийся должен выполнять работу в соответствии с ПК и ОК.

Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> |
| | | <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> |
| | ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> |
| | <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с</p> | <p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <hr/> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> |
| <p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> | <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <hr/> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p> |
| | <p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> | <p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов.</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <hr/> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпаклёвочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпаклёванных поверхностей</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпаклёвочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпаклёвочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклёванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпаклёвочных составов. Способы и правила разравнивания шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требование безопасных условий труда</p> |
| | ПК 3.4. Окрашивать | Практический опыт: Окрашивание поверхностей |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> | <p>различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашиваниерам</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> | <p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <hr/> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <hr/> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройством и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> |
| | <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> | <p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией.</p> <p>Выполнение декоративного лакирования.</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <hr/> <p>Знания:Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> |
| | <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> |
| | | <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> |
| | | <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> |
| <p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> | <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов,</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p> | <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности;</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила охраны труда при работе на высоте</p> |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;</p> <p>технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <hr/> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
| | ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов | Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> |
| | | <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных</p> | <p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене;</p> <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>участков, подлежащих ремонту;</p> <p>правила техники безопасности</p> <p>правила противопожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности</p> |
| | <p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p> | <p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <hr/> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;</p> <p>производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;</p> <p>подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;</p> <p>производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;</p> <p>читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <hr/> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормоконспекта средств</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
|--|--|---|

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | <p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.25

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054

«Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о формировании учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля по профессиям в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о разработке учебно-методического обеспечения профессиональных модулей и учебных дисциплин в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.25** «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии; подготовку рабочих кадров в области отделочных строительных работ.

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, подготовка квалифицированных рабочих кадров.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **08.01.25** «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| на базе основного общего образования | Штукатур Маляр строительный Облицовщик-плиточник | 2 года 10 месяцев |

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 75 | 2434 |
| Самостоятельная работа | | 374 |
| Учебная практика | 38 | 648 |
| Производственная практика | | 720 |
| Промежуточная аттестация | 4 | 144 |
| Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
| Каникулярное время | 22 | - |
| Итого: | 140 | 4428 |

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка квалифицированных рабочих ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

ПМ.01Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

ПМ.02Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

МДК.02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ;

УП.02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика.

ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

МДК.03.01 Технология облицовочных работ плитами и плитками;

УП.03 Учебная практика;

ПП.03 Производственная практика.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в несколько этапов:

- на первом курсе 216 часов:
 - 1 семестр - 108 часов;
 - 2 семестр – 54 часов.
 - на втором курсе 84 часа:
 - 4 семестр – 54 часа.
 - на третьем курсе – 348 часов:
 - 5 семестр – 294 часов;
 - 6 семестр –84 часов.
- Всего – 720 часов.

Производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно на предприятиях города и района, а также других населённых пунктах РК и РФ:

- в объеме 252 часа (7 недель по модулю ПМ.01.) в конце четвертого семестра;
 - в объеме 468 часов (13 недель) в шестом семестре:
 - 216 часов(6 недель по модулю ПМ.02)в шестом семестре;
 - 252 часа (7 недель по модулю ПМ.03) в шестом семестре;
- Всего – 720 часов.

Производственная практика проводится после изучения программного материала ППКРС СПО по теоретическому обучению и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям оценивается дифференцированными зачетами. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике.

По итогам производственной практики, обучающиеся выполняют квалификационную работу по профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к Интернет-ресурсам, с проведением тестовых и других форм опроса.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования осуществляется по правилам приёма в ГБПОУ РК «БТСТ».

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по технологии строительного производства позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с массовым строительством и по индивидуальным заказам. Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» являются предприятия г. Бахчисарая и Бахчисарайского района.

1.3.7. Возможности продолжения дальнейшего образования выпускников

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» подготовлен к дальнейшему получению образования в высших учебных заведениях.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- обучающиеся по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает штукатурные работы, малярные работы, облицовочные работы плитками и плитками.

2.2. Оборудование и объекты профессиональной деятельности

Объектами и оборудованием профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости и др.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** должен быть готов к следующим видам деятельности:

- ВД1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.
- ВД2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.
- ВД3. Выполнение облицовочных работ плитками и плитками.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** должен быть подготовлен к выполнению следующих задач производственно-технологической деятельности:

- Выполнять отделочные процессы с использованием новых современных технологий, механизмов, оборудования и материалов.
- Должен уметь планировать свою производственную деятельность, работать в команде, использовать информационные ресурсы;
- Должен ориентироваться в стоимости товаров и услуг, уметь подсчитать объемы работ и оформить документы на оплату;
- Должен уметь пользоваться контрольно – измерительными инструментами и оборудованием;
- Должен уметь представить свою работу на конкурентном рынке труда;
- Должен соблюдать трудовую и технологическую дисциплины, правила безопасности трудовых процессов.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки **08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** с учётом подготавливаемого профиля в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|------------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по направлению подготовки **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ВД 2 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ВД 3 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются, приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|
| | | Штукатур - маляр строительный | Штукатур – облицовщик-плиточник | Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций | Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций | Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный | Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | Технология штукатурных и декоративных работ | Осваивается | Осваивается | - | - | - | - |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Технология малярных и декоративно-художественных работ | Осваивается | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|---|---|-------------|
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Технология облицовочных работ плитками и плитами | - | Осваивается | - | - | - | Осваивается |
|--|--|---|-------------|---|---|---|-------------|

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |

| | | |
|-------|--|--|
| | необходимого уровня физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

| Профессиональные компетенции | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
| | ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| | | Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой |
| | | Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов |
| | ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных | Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |

| | | |
|--|---|---|
| | условий труда | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> |
| | <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> |
| <p>Выполнение малярных и декоративно-художественных</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны</p> | <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| работ | труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | <p>инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> |
|-------|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> |
| | <p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> | <p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов.</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>шпаклёвочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпаклёванных поверхностей</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпаклёвочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпаклёвочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклёванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> |
| | | <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпаклёвочных составов. Способы и правила разравнивания шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> | <p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашивание рам</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> |
| | <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> | <p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <hr/> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания безопасных условий труда</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> |
|--|--|---|

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.
Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.
Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.
Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.
Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.

Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.

Отделка поверхностей аэрографией.

Выполнение декоративного лакирования.

Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.

Орнаментальная роспись в несколько тонов

Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.
Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.
Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.
Выполнять копирование и вырезание трафаретов.
Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.
Производить отделку поверхности по трафарету.
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.
Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>имитационные работы.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> |
| | | <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов.</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> |
| | <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <hr/> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <hr/> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> | <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> |
| | | <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;</p> <p>выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;</p> <p>выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p> <p>приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> |
| | | <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p> <p>состав набора инструментов,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;</p> <p>требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила охраны труда при работе на высоте</p> |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с</p> | <p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;</p> <p>технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <hr/> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <hr/> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене;</p> <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>правила техники безопасности</p> <p>правила противопожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности</p> |
| | <p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением</p> | <p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением</p> |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | <p>облицовочной плитки</p> | <p>облицовочной плитки</p> <hr/> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;</p> <p>производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;</p> <p>подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;</p> <p>производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;</p> <p>читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <hr/> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> |
|--|----------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p> |
|--|--|--|

**3.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.1.6 | ПК.1.7 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.3 | ПК.3.4 | ПК.3.5 | ПК.3.6 | ПК.3.7 | ПК.4.1 | ПК.4.2 | ПК.4.3 | ПК.4.4 | ПК.4.5 | ПК.4.6 | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | |
| Учебные дисциплины (базовые) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ. 01 Русский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ. 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ. 03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ. 04 Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ. 06 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ. 07 ОБЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООЦ.08 Астрономия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВД.01 Родной язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВД.02 Физика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВД.03 Химия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДД.01 Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 01 Основы строительного черчения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.05 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ОП.06 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 02. Выполнение малярных и художественно-декоративных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01. Технология малярных и художественно-декоративных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 03. Выполнение облицовочных работ плитами и плитками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01. Технология облицовочных работ плитами и плитками | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Разделы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25**«Мастер отделочных строительных и декоративных работ» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом по профессии;
- календарным учебным графиком;
- аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных практик;
- рабочими программами производственных практик.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики обучающихся;
- распределение по семестрам учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги, а также промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения сообщений, докладов, рефератов, самостоятельной работы в системе «Интернет» со специализированными ресурсами, проработка самостоятельно выполненных конспектов, работа со справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д.

ППКРС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – ООЦ;
- общепрофессионального – ОП;
- профессиональный – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть (288 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Курс изучения | |
|--|-------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|------------|---------------|----------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | Самостоятельная работа ¹ | | | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | Практики |
| | | | Всего по дисциплинам/МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 318 | 212 | 80 | - | 104 | 1 | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 54 | 36 | 20 | - | 16 | 1 | |
| ОП.02 | Основы технологии | 54 | 36 | 20 | - | 18 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|----------|
| | отделочных строительных работ | | | | | | |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 48 | 32 | 20 | - | 16 | 1 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 54 | 36 | 20 | - | 18 | 1 |
| ОП.05 | Физическая культура | 60 | 40 | - | - | 20 | 1 |
| ОП.06 | Охрана труда | 48 | 32 | 20 | - | 16 | |
| ОП.07 | Основы финансовой грамотности | 52 | 16 | 36 | 16 | - | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2070 | 1804 | 232 | 1368 | 234 | 1 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | - | | | - | - | - |
| ПМ. 01 | «Выполнение штукатурных и декоративных работ» | 708 | 612 | 76 | 468 | 80 | 1 |
| МДК. 01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ. | 240 | 144 | 76 | - | 80 | 1 |
| УП.01 | Учебная практика | 216 | 216 | | 216 | - | 1 |
| ПП.01 | Производственная практика | 252 | 252 | | 252 | - | 1 |
| ПМ. 02 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | 663 | 570 | 78 | | 78 | 1 |
| МДК 02.01 | Технология малярных и декоративно-художественных работ | 231 | 138 | 78 | 432 | 77 | 1 |
| УП.02 | Учебная практика | 216 | 216 | - | 216 | - | 1 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 216 | 216 | - | 216 | - | 1 |
| ПМ.03 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 699 | 154 | 78 | 468 | 77 | 1 |
| МДК 03.01 | Технология облицовочных работ плитками и плитами. | 177 | 154 | 78 | - | 77 | 1 |
| УП.03 | Учебная практика | 162 | 162 | - | 216 | - | 1 |
| ПП.03 | Производственная практика | 252 | 252 | - | 252 | | 1 |
| Вариативная часть образовательной программы | | 288 | | | | - | 1 |
| | Государственная итоговая аттестация | 108 | | | | - | 1 |
| Итого: | | 2784 | | | | | |

Часы вариативной части использованы:

| Название учебных дисциплин, профессиональных модулей | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Цель увеличения |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| Профессиональный цикл | 288 | 288 | - | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС. Запрос работодателей, анализ требований рынка труда. Запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ППКРС, анализ требований рынка труда. |
| ПП.01 | 108 | 108 | - | |
| ПП.02 | 72 | 72 | - | |
| ПП.03 | 108 | 108 | - | |
| Итого | 288 | 288 | - | |

Общеобразовательный цикл состоит из 8 базовых и 4 профильных учебных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются родной язык, физика, химия, информатика. В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. Из 180 часов, определенных на дополнительные учебные дисциплины с целью совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, знакомства обучающихся с историческим наследием России, воспитания культурно-целостного отношения к российской истории выделено 207 часов на изучение учебной дисциплины «История». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов за счет внеаудиторной самостоятельной работы; 107 часов на изучение предмета Астрономия.

| Код | Название учебной дисциплины | Количество часов вариативной части |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
| ДД.01 | Информатика | 150 |
| | Итого: | 150 |

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ), в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональный цикл состоит из 6 дисциплин профессиональной направленности которые расширены за счет часов вариативной части в сравнении ПООП по профессии:

- ОП.01 Основы строительного черчения

- ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ
- ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Физическая культура
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Основы финансовой грамотности

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности .

В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практики.

Профессиональные модули:

- ПМ. 01Выполнение штукатурных и декоративных работ
- МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ;
- УП.01 Учебная практика;
- ПП.01 Производственная практика.
- ПМ.02 Выполнение малярных и художественно-декоративных работ
- МДК.02.01 Технология малярных и художественно-декоративных работ;
- УП.02 Учебная практика;
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- МДК.03.01 Технология облицовочных работ;
- УП.03 Учебная практика;
- ПП.03 Производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде - на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 4.

Календарный учебный график

| Индекс | Компоненты программы | сентябрь | 29.09- 5.10 ^{II} | | октябрь | | | 27.10-2.11 | | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12 -4.01 | | январь | | | 26.01-01.02 | | февраль | | | 23.02-01.03 | | март | | | 30.03-05.04 | | | апрель | | | 27.04-03.05 | | | май | | | июнь | | | | 29.06-05.07 | Всего часов | | | |
|---------------|--|--|---------------------------|----|---------|----|----|------------|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|-------------|----|--------|----|----|-------------|----|---------|----|----|-------------|----|------|----|----|-------------|----|----|--------|----|----|-------------|----|----|-----|----|----|------|--|--|--|-------------|-------------|--|--|--|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | | | | | | | | | |
| ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 01 | Основы строительного черчения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 02 | Основы технологии отделочных строительных работ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 04 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 05 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 06 | Охрана труда | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК» и согласуются с профильными и предметными методическими комиссиями, предприятиями-работодателями и утверждаются заместителем директора техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение |
|---|--|--------------------------|
| ООЦ.01 | Русский язык | <i>Приложение 5.01</i> |
| ООЦ.02 | Литература | <i>Приложение 5.02</i> |
| ООЦ.03 | Иностранный язык | <i>Приложение 5.03</i> |
| ООЦ.04 | Математика | <i>Приложение 5.04</i> |
| ООЦ.05 | История | <i>Приложение 5.05</i> |
| ООЦ.06 | Физическая культура | <i>Приложение 5.06</i> |
| ООЦ.07 | ОБЖ | <i>Приложение 5.07</i> |
| ООЦ.08 | Астрономия | <i>Приложение 5.08</i> |
| ВД.01 | Родной язык | <i>Приложение 5.09</i> |
| ВД.02 | Физика | <i>Приложение 5.10</i> |
| ВД.03 | Химия | <i>Приложение 5.11</i> |
| ДД.01 | Информатика | <i>Приложение 5.12</i> |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | <i>Приложение 5.1.1</i> |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | <i>Приложение 5.2.2</i> |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <i>Приложение 5.2.3.</i> |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | <i>Приложение 5.2.4.</i> |
| ОП.05 | Физическая культура | <i>Приложение 5.2.5.</i> |
| ОП.06 | Охрана труда | <i>Приложение 5.2.6.</i> |
| ОП.07 | Основы финансовой грамотности | <i>Приложение 5.2.7</i> |

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и производственной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и Положением об учебной и производственной практике, согласованы с заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ» и с работодателями (ООО «Хибины» г.Бахчисарай).

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей | Приложение №__ |
|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ. | <i>Приложение 5.3.</i> |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ. | |
| УП.01 | Учебная практика | |
| ПП.01 | Производственная практика | |
| ПМ.02 | Выполнение малярных и художественно-декоративных работ. | <i>Приложение 5.4.</i> |
| МДК.02.01 | Технология малярных и художественно-декоративных работ. | |
| УП.02 | Учебная практика | |
| ПП.02 | Производственная практика | |
| ПМ.03 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. | <i>Приложение 5.5</i> |
| МДК.03.01 | Технология облицовочных работ | |
| УП.03 | Учебная практика | |
| ПП.03 | Производственная практика | |

4.5. Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, а также с учетом требований **Положения о практике обучающихся**, рассмотрены на заседании ПМК «Общестроительных профессий» и методическом совете ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя ООО «Хибины» г. Бахчисарай. Предприятие-работодатель выдаёт рецензию на каждую программу практики и программу ПК.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в локальном акте Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих от 18.04.2019 г. № 57/1; Практика обучающихся является составной частью освоения образовательных программ среднего профессионального образования разработана в соответствии с Приказом МОиН РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ФГОС СПО.

Характеристика учебной практики

Учебная практика по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Характеристика производственной практики

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных**

и декоративных работ».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей. программой профессионального модуля.

4.6 Рабочая программа воспитательной работы

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);
5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);
8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);
11. ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
12. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
13. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 «О целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»)
19. Национальный проект «Образование» – паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. года № 746;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
22. Локальные акты ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»:
 - Устав ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».
 - Рабочая программа воспитания (далее – ПРПВ);
 - Календарный план воспитательной работы (далее – ПКПВР).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

4.6.1 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4.6.2 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс и Абилимпикс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Музей партизанской славы с экспозицией из 10 тематических разделов;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольная, баскетбольная и тренажёрная площадки, футбольное поле;

в студенческом общежитии действует комната отдыха, комната самоподготовки с выходом в интернет и теннисная комната;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация о воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте образовательного учреждения <http://bpsl24.ru/>; в группах в

социальной сети ВКонтakte: «ГБПОУ РК "Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"», «Общежитие БТСТ», «допобразование СТЭМ БТСТ», «Доп. обр. БТСТ «Информационная культура личности», «Доп. обр. БТСТ "Звучащее слово"», «Дополнительное образование "Музей БТСТ"», «Спортивные игры с мячом.БТСТ», «Кружок "Супер электрик"», «Кружок "Декоративная отделка поверхности"», «Доп.образование "Мир отношений"», «Библиотека ГБПОУ РК "БТСТ"».

5. Социальное партнёрство

- Отдел молодёжи, физкультуры и спорта администрации Бахчисарайского района;
- ВФСК ГТО в Бахчисарайском районе;
- Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Бахчисарайского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Бахчисарайском районе;
- Совет ветеранов Бахчисарайского района;
- ГБУ РК «Бахчисарайский районный центр социальных служб для семьи детей и молодёжи»;
- ТО ГКУ «Центр занятости населения»;
- УПФ РФ в Бахчисарайском районе;
- МКУК «Централизованная библиотечная система Бахчисарайского района»;
- ГБУЗ РК «Бахчисарайская центральная районная больница»;
- Наркологический кабинет Бахчисарая ГБУЗ РК «КНПЦН»;
- Военный комиссариат Бахчисарайского района Республики Крым;
- МБОУ ДО БР РК «Центр дополнительного образования детей».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается устный опрос; работа с раздаточным материалом; выполнение практических занятий и проверочных работ; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, проверка наличия и ведения конспектов и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и утверждается локальным актом.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин – физике. Все экзамены проводятся – в письменной форме, кроме физики – экзамен проводится в устной форме.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО.

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Экв (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), по производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к

результатам освоения ППКРСФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**. По итогам квалификационного экзамена обучающемуся предусмотрено присвоение определенной квалификации. Экзамен квалификационный проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

По окончании 2-го курса проводится промежуточная аттестация, которая составляет 2 недели: обучающиеся сдают 3 экзамена – по русскому языку, математике, физике и комплексный экзамен по МДК.01.01, ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

На 3 курсе промежуточная аттестация составляет 1 неделю. Обучающиеся сдают комплексный экзамен по МДК 02.01 ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, по МДК 03.01 ПМ 03. Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.

После прохождения производственной практики предусмотрен экзамен квалификационный:

по ПМ 01. – в конце 4 семестра;

по ПМ.02. – в конце 6 семестра;

по ПМ 03. – в конце 6 семестра.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Согласно требованиям ФГОС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** защита выпускной квалификационной работы проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен представляет собой практическую работу и проходит по окончании обучения в 6-ом семестре.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования»; приказом Минобороны науки РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» основе утвержденного локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление

соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. ГИА является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на сертифицированной конкурсной площадке экспертами, прошедшими специальное обучение. Согласно ФГОС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** на проведение государственной итоговой аттестации выделяется 72 часа (2 недели).

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Мастера производственного обучения имеют разряд по направлению подготовки профессии рабочего выше, чем предусмотрен разряд для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 12 преподавателей, 17 мастеров и администрации техникума.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 4 экземпляра на 1 обучающегося. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru>;
- к электронным информ. ресурсам <http://www.consultant.ru>
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>,
- <http://www.yahoo.com/>,
- <http://search.msn.com/>,
- <http://www.gnpbu.ru>
- ЭБС Znanium.com. ГБПОУ РК «БТСТ»

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализуя программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Русского языка и литературы |
| 2 | Английского языка |
| 3 | Истории |
| 4 | Химия |
| 5 | Математика |
| 6 | Физика, астрономия |
| 7 | Информатика |
| 8 | Основы материаловедения |
| 9 | Основы строительного черчения |
| 10 | Основы технологии отделочных строительных работ |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности |
| 12 | Охрана труда |
| 13 | Кабинет экономики |
| | |
| | Мастерские: |
| 1 | Штукатурных и декоративных работ |
| 2 | Малярных и декоративно-художественных работ |
| 3 | Облицовочно-плиточных работ |
| | |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал; |
| 2 | Открытый стадион для минифутбола |
| 3 | Открытая баскетбольная площадка |
| 4 | Открытая спортивная площадка для ОФП |
| 5 | Тир |
| 6 | Полоса препятствий |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей

образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. АО БК «Стройиндустрия»;
2. МУП «Гортеплоэнерго»;
3. ООО СК «Консоль-строй ЛТД»;
4. ООО «Феникс плюс Крым»
5. МУП «Жилищно-эксплуатационный комбинат»
6. МУП «Ремонтно эксплуатационное предприятие»
7. Акционерное общество «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340»
8. ИП «Аблякимов»

с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ** «оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями приказом № 74 от 31 января 2014 г.);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ» Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.
- Положение о формировании учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля по профессиям в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о разработке комплексном учебно-методического обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым

«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ № 72-А от 27.08.2020г.

5. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, перечень согласно п.4.3 (Приложение 5);
6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, перечень согласно п.4.3. (Приложение 6);
7. Рабочие программы профессиональных модулей, перечень согласно п.4.4. (Приложение 7);
8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
9. Фонд оценочных средств по профессии. Включает в себя комплекты оценочных материалов по всем элементам программы (Приложение 9).

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и утверждаются предметными методическими комиссиями, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ** разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положением о воспитательной работе;
- Положением о социально-психологической службе;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о спортивно-массовой и кружковой работе по физическому воспитанию;
- Положением о методическом объединении педагогов, реализующих внеурочную деятельность;
- Положением о Студенческом самоуправлении;
- Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Положением о классном руководителе;
- Положением о библиотеке;
- Положением о назначении государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся;
- Положением об организации питания обучающихся;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о портфолио обучающегося;
- Положением о порядке посещения обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи воспитательной службы

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.

2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:

- Тематические классные часы;
- изучение символики и значения государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
- организация работы Музея партизанской славы техникума;
- цикл мероприятий в рамках месячника «Салют, Победа!»
- проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
- активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерская деятельность;

1. Приобщение обучающихся к традициям образовательного учреждения:

- проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
- конкурсы профессионального мастерства;
- встречи с выпускниками техникума прежних лет;
- выпуск тематических газет;
- торжественное вручение дипломов;
- проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
- проведение «единых» классных часов в актовом зале;
- экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
- Организация традиционных досуговых мероприятий: конкурсы осенних букетов и «Королева осени»;
- Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- Организация и проведение профориентационной работы.

2. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:

- Организация работы студенческого самоуправления;
- акция против курения, которая завершилась «Судом над сигаретой»;
- Лекционно-профилактическая работа по правовому воспитанию: тематические классные часы, психологические тренинги «Планета толерантности», «Ценности жизни», анкетирование студентов;

- Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
 - Встречи с работниками социальных и медицинских служб;
- 3. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:**
- Работа спортивных секций;
 - Организация видеолекториев и тренингов по программе «Азбука здоровья»;
 - Занятия в «Университете здоровья»;
 - Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
 - Тренинги по профилактике негативных явлений в молодёжной среде на тему «Жизненные ориентиры. Как достичь своей цели?»
 - Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
 - Проведение спартакиады техникума;
 - Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО; Проведение Дня Здоровья;
 - Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Организация выставки плакатов «Стоп-наркотик» и о вреде курения;
- 4. Повышения правовой грамотности обучающихся:**
- Организация работы совета по профилактике правонарушений;
 - Месячники правовых знаний;
 - Уроки права «Знание и уважение прав человека — путь к взаимопониманию»;
 - Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
 - Юридические консультации с элементами тренинга;
 - Просмотр и обсуждение видео на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с Бахчисарайским ЦСССДМ;
 - Проведение акции «Урок»;
 - Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
 - Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
 - Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
 - Организация мониторинга поведения обучающихся.
- 5. Развитие воспитательного потенциала семьи:**
- Создание родительского комитета техникума, групп;
 - Скрининговое исследование «Семейные ценности»;
 - Проведение родительских собраний: «Такой родной – чужой ребенок», «Профилактика наркомании среди подростков», «Азбука взаимопонимания»;
 - Привлечение родителей к учебно-воспитательной работе.
- 6. Социально- психологическая защита студентов:**
- Стипендиальное обеспечение;
 - Материальная помощь и материальное поощрение;
 - Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
 - Обеспечение общежитием иногородних студентов;

- Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
- Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;
- Сотрудничество педколлектива со студенческим самоуправлением по вопросам социальной защиты студентов.

Студенческий совет

Студенческое самоуправление – постоянно действующий орган, представленный Студенческим советом, целью которого является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным учреждением. Студенческое самоуправление БТСТ представлено в стипендиальной комиссии и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Представители самоуправления принимают активное участие в работе совета профилактики техникума.

Структуру Студенческого совета образуют:

- Студенческий Совет общежития;
- Старостат;
- комитет экологии и здоровья;
- учебный комитет;
- комитет профилактики правонарушений среди обучающихся техникума;
- комитет спорта и туризма;
- трудовой комитет;
- комитет культуры и отдыха;
- комитет по работе с подшефными;

Задачи Студенческого совета:

1. Повышение гражданского самосознания, воспитание чувства патриотизма, долга и ответственности,
2. Повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,
3. Воспитание бережного отношения к имущественному комплексу техникума,
4. Укрепление учебной дисциплины и правопорядка,
5. Выработка лидерских качеств.

Студенческий совет проводит работу со студентами по выполнению Устава и Правил внутреннего распорядка техникума, оказывает помощь педагогическому коллективу техникума в вопросах организации образовательной деятельности; поддерживает и помогает в реализации социально значимых инициатив студентов; содействует созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха студентов; представляет и защищает интересы студентов перед органами управления техникума. Традиционным стал в учебном заведении День самоуправления, который проводится ежегодно в марте. В этот день управление учебно-воспитательным процессом берут на себя студенты, выполняя административные функции, организуя учебную и производственную

деятельность, проводя воспитательные мероприятия и осуществляя контроль. Проведению Дня самоуправления предшествует большая организационная работа. Именно эти дни формируют у студентов чувство ответственности и лидерские качества.

Ожидаемые результаты

- Создание эффективной воспитательной системы в техникуме;
- Формирование социально компетентной личности выпускника;
- Повышение уровня воспитанности студентов;
- Формирование партнерских отношений между студентами, родителями, преподавателями;
- Создание социально - безопасной среды;
- Уменьшение количества курящих, употребляющих спиртное и ПАВ студентов;
- Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУРК «БТСТ»

| | |
|-----|---|
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии |
| 2. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| 3. | Учебный план |
| 4. | Календарный график учебного процесса |
| 5. | Рабочие программы учебных дисциплин и МДК |
| 6. | Рабочие программы профессиональных модулей |
| 7. | Рабочая программа учебной практики |
| 8. | Рабочая программа производственной (преддипломной) практики |
| 9. | Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы |
| 10. | Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО |
| 11 | Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей |
| 12 | Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы |
| 13 | Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся |
| 14 | Положение, определяющее требование к содержанию, объему и структуре ВКР |