

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол от № 2
от 19.09. 2023
С учетом мнения совета обучающихся
от 06.09.2023 № 1
С учетом мнения профсоюзной
организации Протокол от 19.09.2023 №4

Приложение к Приказу ГБПОУ РК «БТСТ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РК «БТСТ»

О.А.Юртаева



Положение
О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Бахчисарай, 2023

Общие положения

Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ БТСТ «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями).

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Уставом ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

Локальными актами Техникума, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе

оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет Техникума, Методический совет Техникума, Экспертный совет по качеству Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования Техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Техникумом, которым делегированы отдельные полномочия по

оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Техникума.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования; прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения ВСОКО являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;

формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;

определение степени соответствия условий осуществления

образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Техникума с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации педагогов,

принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля качества образования;

мониторинга качества образования обучающихся;

результатов аттестации педагогических работников и администрации;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

результаты мониторинговых исследований; социологические опросы;

отчеты классных руководителей;

результаты посещений занятий и кураторских часов.

Объектами оценки качества образования являются:

качество условий материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся;

качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

качество и эффективность управления образовательным процессом В качестве методов для оценки качества образования используются:

наблюдение;

анализ;

беседа;

изучение документации;

анкетирование (Приложение 1);

тестирование;

отчет;

проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

мониторинг.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Техникума:

Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение.

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях.

Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Техникуме.

Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в Техникуме.

Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

Обеспечивает условия для подготовки работников Техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур.

Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

Временные структуры (экспертный совет по качеству) участвуют в обсуждении и заслушивает представителей администрации Техникума по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей структурных подразделений и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

Педагогический совет Техникума:

Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в Техникуме;

Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Техникума;

Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и

другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

Методический совет Техникума и кафедры:

Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума.

Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Техникума.

Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.

Организируют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

Содействуют проведению подготовки работников Техникума к осуществлению контрольно-оценочных процедур.

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам.директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Техникума.

План ВСОКО включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

оценку материально-технического обеспечения;

оценку кадрового обеспечения;

оценку требований к организации воспитания обучающихся;

оценку учебно-методического обеспечения;

оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;

оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

открытость и доступность информации;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость работников;
удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса;
- качества работ педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;
- оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности педагогических работников в Техникуме;

определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Техникума.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Внутренняя оценка качества результатов подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

- мониторинг освоения образовательных программ;
- мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Техникуме:
 - проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
 - проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
 - проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
 - проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Работа, по внутренней оценке, качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Техникума.

Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Техникума.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Техникума, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

Техникум обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности Техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Техникумом самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Техникума, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается директором Техникума и заверяется его печатью.

Размещение отчета Техникума, на официальном сайте Техникума в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля.

Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ.

С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте Техникума в сети Интернет

**Анкета для работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГБПОУ РК
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»
по образовательной программе по специальности/профессии**

(указать код, наименование)

за 202_ год

Уважаемые работодатели!

Просим Вас принять участие в опросе об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» по образовательной программе за 202_ год.

Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники Техникума?»
Выберите в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) и заполните таблицу 1.

В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники Техникума

Таблица 1

| Разделы ОКВЭД | ✓ Ответ |
|---|---------|
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | |
| Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги | |
| Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | |
| Деятельность в области информации и связи | |
| Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | |
| Деятельность профессиональная, научная и техническая | |
| Деятельность финансовая и страховая | |
| Деятельность экстерриториальных организаций и органов | |
| Образование | |
| Предоставление прочих видов услуг | |

Вопросы: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена?»; «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»; «4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?». Заполните таблицу 2.

Участие организации/предприятия в деятельности Техникума

| Аспекты участия организации/предприятия в деятельности Техникума | Участвует +/- | Не участвует +/- |
|--|---------------|------------------|
| ... в проведении ГИА в Техникуме в качестве экспертов ДЭ | | |
| ... в деятельности ГЭК и ЭК Техникума в качестве их | | |
| ... в организации практической подготовки обучающихся | | |

Вопрос: «5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?» Да / Нет

Вопрос: «6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» Выберите один ответ: полностью соответствует, в основном соответствует, частично соответствует, полностью не соответствует, затрудняюсь ответить.

Вопросы: «7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»; «8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»; «9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»; «10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»; «12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?» Выберите один ответ, заполнив таблицу 3.

Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Таблица 3

| Профессиональные качества выпускника | Полностью удовлетворен | В основном удовлетворен | Частично удовлетворен | Полностью не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| Уровнем теоретической подготовки выпускников | | | | | |
| Уровнем практической подготовки выпускников | | | | | |
| Коммуникативными качествами выпускников | | | | | |
| Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами | | | | | |
| Способностями выпускников к системному и критическому мышлению | | | | | |
| Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию | | | | | |

Вопрос: «13. Какие дополнительные знания и умения выпускников Техникума являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»

Благодарим за ответы!

Анкета для педагогических работников
ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»
об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы
по специальности/профессии _ (указать код, наименование)
в 202_году

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в опросе об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в 202_году.

Оцените общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 14 показателям, объединенным в три блока, по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл):

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

Таблица 1

Оценки общей удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности

| | |
|--|---|
| Удовлетворенность условиями реализации программы | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? |
| | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в семинарах, конференциях? |
| | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? |
| | Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Техникуме и оснащённостью своего рабочего места? |
| | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений Техникума, учебных лабораторий и оборудования? |
| | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? |
| | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее. |
| | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. |
| | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС |
| | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) |
| Общая удовлетворенность педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий |
| | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО? |
| | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. |

Благодарим за ответы!

Анкета обучающихся
ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин
(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
по специальности/профессии_

(указать код, наименование)

за 202_ год

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Техникуме. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

1. Каковы были мотивы выбора Техникума? (не более 3)

- Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в Техникуме
- Возможность трудоустройства после окончания данного Техникума
- Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов
- Интересная студенческая жизнь
- Государственный статус Техникума
- Известность и престиж Техникума
- Низкий конкурс на специальность, по которому я учусь
- Другого выбора не было
- Решение родителей
- Другое: _

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

- Изменилось в лучшую сторону
- Не изменилось
- Изменилось в худшую сторону
- Затрудняюсь ответить

3. Интересно ли Вам учиться в БТСТ?

- Интересно
- Не интересно
- Затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние обеспечение качества образования?

Технологии обучения
Профессиональные знания и умения преподавателей
Качество образовательных программ
Организация самостоятельной работы студентов
Материально-техническое оснащение учебного процесса
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
Затрудняюсь ответить

6. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Расписание занятий
объем недельной учебной нагрузки
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами
доступность применения учебных, учебно- методических материалов
использование современных технологий обучения
работа сотрудников Техникума

7. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики по следующим критериям:

организация базы практики со стороны Техникума (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта
помощь со стороны руководителя практикой от Техникума
помощь со стороны руководителя от базы практики
не проходил пока практику

8. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)
использование электронных образовательных ресурсов
объективность выставляемых оценок
внимательное отношение к студентам
умение понятно и доступно изложить материал

9. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях?

да, на большей
части да, на
некоторых очень
редко
Нет

10. Как Вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности, для успешной работы по специальности?

Да, хватает полностью
Нет, не хватает теоретической
подготовки Нет, не хватает
практических навыков Нет, не
хватает ни теоретической
подготовки,
ни практических навыков
Затрудняюсь ответить

11. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Информационное обеспечение (информация об учебных, внеучебных мероприятиях) Доступ
к информационным технологиям
Оснащенность и укомплектованность библиотеки Удобные аудитории
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)

12. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

принимаю участие в конкурсах и конференциях
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и
(или) преподавателями Техникума
не принимаю участия

Благодарим за ответы!

Модель ВСОКО

ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

