

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
"Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"

Согласовано

Генеральный директор Акционерного Общества  
«Бахчисарайское автотранспортное предприятие  
№ 14340»



С.С. Мериц  
20 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РК "Бахчисарайский  
техникум строительства и транспорта"



О.А. Юртаева  
2023 г.

**Образовательные программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Квалификация:  
Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 20 от июня 2023 года

г. Бахчисарай  
2023 г.




## Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581), согласованного с требованием профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре" (утвержден **приказом** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055), стандартами согласно ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и ОКПДТР 11442 «Водитель автомобиля»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- ряда других нормативных документов, подробно рассмотренных в п.1.2.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»).

### Разработчики:

- Гумметов Анар Физулиевич,  старший мастер, ГБПОУ РК «БТСТ»;
- Эмирова Алимэ Эмирсулиновна,  методист, ГБПОУ РК «БТСТ»;
- Ткаченко Евгений Александрович,  мастер п/о, ГБПОУ РК «БТСТ»;

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о "Автомеханик", ГБПОУ РК "БТСТ".

Председатель ПМК  /А.А.Федоров/.

Протокол заседания ПМК:

№ 1 от «29» 08 2023 г.

## Содержание

1.	<b>Общие положения</b>		Стр.	
	1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	4	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	5	
	1.3.	Общая характеристика ППКРС		8
		1.3.1.	Цель ППКРС	8
		1.3.2.	Срок освоения ППКРС	9
		1.3.3.	Трудоемкость ППКРС	9
		1.3.4.	Особенности ППКРС	9
		1.3.5.	Требования к абитуриентам	11
1.3.6.		Востребованность выпускников	11	
1.3.7.		Возможности продолжения образования выпускника	11	
	1.3.8.	Основные пользователи ППКРС	12	
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		13	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	13	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности и предъявляемые к ним минимальные требования	14	
3.	<b>Требования к результатам освоения ППКРС</b>		16	
	3.1.	Общие компетенции	16	
	3.2.	Профессиональные компетенции согласно видам деятельности	17	
	3.3.	Результаты освоения ППКРС	18	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	31	
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии</b>		34	
	4.1.	Учебный план	34	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	36	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	36	
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	37	
	4.5.	Рабочая программа воспитания	38	
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>		41	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	41	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	42	
	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	42	
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППКРС</b>		44	
	6.1.	Кадровое обеспечение	44	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	44	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45	
	6.4.	Базы практики	46	
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС</b>		48	
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	49	
8.	<b>Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		50	
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ГБПОУ РК «БТСТ»</b>		53	
	9.1	ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Прил.1	
	9.2	Учебный план	Прил.2	
	9.3	Календарный график учебного процесса	Прил.3	
	9.4	Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»	Прил.4	
	9.5	Рабочие программы учебных дисциплин	Прил.5	
	9.6	Рабочие программы профессиональных модулей	Прил.6	
	9.7	Программа государственной итоговой аттестации	Прил.7	
	9.8	Фонд оценочных средств	Прил.8	

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательные программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) специальности **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** реализуется по программе подготовки на базе основного общего, среднего общего образования, либо если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Порядок приема на обучение в 2023-2024 году утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №34-У от 05.02.2022 г.

ОП СПО ППКРС (далее - ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ РК «БТСТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581), согласованного с требованием профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре" (утвержден **приказом** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055), стандартами согласно ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и ОКПДТР 11442 «Водитель автомобиля», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), а так же ряда других нормативных документов подробно рассмотренных в п.1.2.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и, по мере необходимости, обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и



методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной и общественной деятельности обучающихся, работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581), согласован с требованием профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре" (утвержден **приказом** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055), стандартами согласно ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и ОКПДТР 11442 «Водитель автомобиля»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрировано в Минюсте РФ от 10.03.2022г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

• Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

• Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

• Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

• Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259;

• Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

• Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

• Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», утвержденный приказом МОН Республики Крым от 21.04.2016 г. №666;

• Положение о разработке и утверждении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

• Положение о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №45-А от 01.03.2023г.;
- Положение о разработке комплексного учебно-методического обеспечения профессиональных модулей и учебных дисциплин в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №45-А от 01.03.2023г.;
- Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего

профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1. Цель ППКРС**

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.17 «**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**» будет профессионально готов к осуществлению видов деятельности:

- **ВПД.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;**
- **ВПД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;**
- **ВПД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.**

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;



- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	- Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель автомобиля	1 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	1 года 10 месяцев обучения	
	Количество часов	Число недель
Аудиторная нагрузка (общеобразовательный цикл)	1476	41
Аудиторная нагрузка (общепрофессиональный цикл)	274	8
Аудиторная нагрузка (профессиональный цикл)	1166	32
Учебная практика	252	7
Производственная практика	288	8
Промежуточная аттестация	-	-
Государственная итоговая аттестация	36	1
Каникулярное время	-	24
<b>Итого:</b>	<b>2952</b>	<b>82</b>

### 1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

включая разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики.

### **1. ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

- МДК.01.01. Устройство автомобилей.
- МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей.

### **2. ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта:**

- МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей.
- МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобилей категорий «С».

### **3. ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей:**

- МДК .03.01. Слесарное дело и технические измерения.
- МДК .03.02. Ремонт автомобилей.

Вид практики	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Итого
Учебная практика ПМ.01	-	36 часов (6 недель по 6 часов)	36 часов (6 недель по 6 часов)	-	72
Производственная практика ПМ.01	-	-	-	72 часов (12 недель по 6 часов)	72
Учебная практика ПМ.02	-	-	72 часов (12 недель по 6 часов)	-	72
Производственная практика ПМ.02	-	-	-	72 часа (2 недели по 36 часов)	72
Учебная практика ПМ.03	-	-	36 часов (6 недель по 6 часов)	72 часа (12 недель по 6 часов)	108
Производственная практика ПМ.03	-	-	-	144 часа (4 недели по 36 часов)	144

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Производственная и учебная практики по профессиональным модулям могут оцениваться самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников и/или комплексным квалификационным экзаменом по окончании соответствующего профессионального модуля, где рассматриваются результаты освоения обучающимся всех профессиональных компетенций, предусмотренных модулем, присваивается квалификационный разряд согласно требованию профессионального стандарта (II или III разряд). В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к Интернет-ресурсам, проведение тестовых форм опроса.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Прием граждан для обучения программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется согласно правилам приёма обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ». Порядок приема на обучение в 2023-2024 году утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» № 72-А от 27.08.2020г

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** востребованы на различных предприятиях Республики Крым имеющим свой подвижной состав – легковые и грузовые автомобили. Закончившие техникум могут управлять, обслуживать и ремонтировать легковые и грузовые автомобили разных типов. Развитие автомобильного парка Республики Крым значительно способствует трудоустройству выпускников техникума.

### **1.3.7. Возможность продолжения образования выпускников**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** подготовлен к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации.

### 1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ОП СПО ППКРС являются:

- преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- студенты, обучающиеся по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;**
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

(Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779)).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
ВПД.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Осваивается
ВПД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	Осваивается
ВПД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Осваивается

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Автотранспортные средства;
- Технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- Техническая и отчетная документация.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности и предъявляемые к ним минимальные требования

Выпускник по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** должен быть готов к выполнению видов деятельности:

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	знать: - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	знать: - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; - типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств и <b>правила</b> дорожного движения;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами категорий «С»; проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> <li>- управлении автомобилями категорий «С».</li> </ul>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров в детали систем и частей автомобилей;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда;</li> <li>- бережливое производство.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul>
--	--

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, с учётом подготавливаемого профиля, в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Профессиональные компетенции согласно видам деятельности

Выпускник по направлению подготовки **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД.1</b>	<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
<b>ПК 1.2.</b>	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
<b>ПК 1.3.</b>	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 1.4.</b>	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 1.5.</b>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
<b>ВПД.2</b>	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>
<b>ПК 2.1</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 2.5</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
<b>ВПД.3</b>	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>
<b>ПК 3.1</b>	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
<b>ПК 3.2</b>	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
<b>ПК 3.3</b>	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 3.4</b>	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 3.5</b>	Производить ремонт и окраску кузовов.

### 3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 14</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в сфере автомобильного транспорта	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### **3.4. Результаты освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью



применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

	культурного контекста	
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам

		кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
--	--	---

## Профессиональные компетенции

### ВПД.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

<b>ПК 1.1</b>	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.1: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.</li> <li>- У.1: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</li> <li>- 3.1: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</li> <li>- ПО.2: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</li> <li>- У.2: Управлять автомобилем категории «В» и «С», выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</li> <li>- 3.2: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля категорий «В» и «С», психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.</li> <li>- ПО.3: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам.</li> <li>- У.3: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- 3.3: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</li> <li>- ПО.4: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.</li> <li>- У.4: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- 3.4: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- ПО.5: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.</li> <li>- У.5: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> </ul>
---------------	--	---

		<p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>- 3.5: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>- ПО.6: Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p>- У.6: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>- 3.6: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b></p>	<p>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>- ПО.7: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>- У.7: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- 3.7: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>- ПО.8: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- У.8: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>- 3.8: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>- ПО.9: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- У.9: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- 3.9: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</p>

<p><b>ПК 1.3.</b></p>	<p>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.10: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.</li> <li>- У.10: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- 3.10: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</li> <li>- ПО.11: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</li> <li>- У.11: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- 3.11: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- ПО.12: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</li> <li>- У.12: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> <li>- 3.12: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4.</b></p>	<p>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.13: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам.</li> <li>- У.13: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- 3.13: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки.</li> <li>- ПО.14: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями.</li> <li>- У.14: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- 3.14: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и</li> </ul>



		<p>технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- ПО.15: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>- У.15: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>- 3.15: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
<b>ПК 1.5.</b>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<p>- ПО.16: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешнему признаку.</p> <p>- У.16: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- 3.16: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p> <p>- ПО.17: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>- У.17: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- 3.17: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- ПО.18: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>- У.18: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</p> <p>- 3.18: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>
<b>ВПД.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>		
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<p>- ПО.1: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>- У.1: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>- 3.1: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>- ПО.2: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>- У.2: Управлять автомобилем</p> <p>- 3.2: Правила дорожного движения и безопасного вождения</p>

		<p>автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>- ПО.3: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>- У.3: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>- 3.3: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p> <p>- ПО.4: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>- У.4: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>- 3.4: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	<p>- ПО.5: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>- У.5: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных</p> <p>- 3.5: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	<p>- ПО.6: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>- У.6: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных</p> <p>- 3.6: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>

		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.7: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> <li>- У.7: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> <li>- 3.7: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ПК 2.5.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.8: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</li> <li>- У.8: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</li> <li>- 3.8: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</li> </ul>
<b>ВПД.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>		
<b>ПК 3.1.</b>	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.1: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</li> <li>- У.1: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</li> <li>- 3.1: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</li> <li>- ПО.2: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</li> <li>- У.2: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</li> <li>- 3.2: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</li> <li>- ПО.3: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</li> <li>- У.3: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-</li> </ul>

		<p>измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>- 3.3: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>- ПО.4: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>- У.4: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>- 3.4: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>- ПО.5: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>- У.5: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>- 3.5: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
<p><b>ПК 3.2.</b></p>	<p>Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>- ПО.6: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>- У.6: Пользоваться измерительными приборами</p> <p>- 3.6: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>- ПО.7: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>- У.7: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>- 3.7: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>- ПО.8: Проверка состояния узлов и элементов электрических и</p>

		<p>электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>- У.8: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>- 3.8: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>- ПО.9: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>- У.9: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>- 3.9: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>- ПО.10: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>- У.10: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>- 3.10: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b></p>	<p>Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>- ПО.11: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>- У.11: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>- 3.11: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>- ПО.12: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий</p> <p>- У.12: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>- 3.12: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>- ПО.13: Проведение технических измерений соответствующим</p>



		<p>инструментом и приборами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.13: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</li> <li>- 3.13: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</li> <li>- ПО.14: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</li> <li>- У.14: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</li> <li>- 3.14: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</li> <li>- ПО.15: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</li> <li>- У.15: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</li> <li>- 3.15: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4.</b></p>	<p>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО.16: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</li> <li>- У.16: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> <li>- 3.16: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</li> <li>- ПО.17: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</li> <li>- У.17: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> <li>- 3.17: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</li> <li>- ПО.18: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</li> <li>- У.18: Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</li> </ul>

		<p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>- 3.18: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>- ПО.19: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>- У.19: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>- 3.19: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p>- ПО.20: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>- У.20: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>- 3.20: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями</p>
<p><b>ПК 3.5.</b></p>	<p>Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>- ПО.21: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>- У.21: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>- 3.21: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p>- ПО.22: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>- У.22: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>- 3.22: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>- ПО.23: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>

		<p>- У.23: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>- 3.23: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>- ПО.24: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p>- У.24: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>- 3.24: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> <p>- ПО.25: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>- У.25: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> <p>- 3.25: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p> <p>- ПО.26: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> <p>- У.26: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p>- 3.26: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
--	--	--

### 3.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС учебным дисциплинам

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие											Профессиональные													
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Общеобразовательный	ООД.01	Русский язык					+					+															
	ООД.02	Литература					+	+																			
	ООД.06	Иностранный язык										+															
	ООД.07	Математика																									
	ООД.03	История			+																						
	ООД.09	Физическая культура			+		+	+					+														
	ООД.10	ОБЖ									+																
	ООД.08	Информатика							+																		
	ООД.11	Физика			+						+																
	ООД.12	Химия					+	+	+																		
	ООД.04	Обществознание			+																						
	ООД.13	Биология			+						+																
	ООД.05	География																									
	ООД.14	Индивидуальный проект		+								+															

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие											Профессиональные													
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Общепрофессиональный	ОП.01	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+					+				
	ОП.02	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.03	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности																									
	ОП.05	Физическая культура/адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+					+	+	+	+	
	ОП.06	История России																									
	ОП.07	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	МДК 01.01	Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	УП.01	Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ПП.01	Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие											Профессиональные													
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Профессиональный	ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						
	МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						
	МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+					
	УП.02	Учебная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						
	ПП.02	Производственная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						
	ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
	МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
	МДК 03.02	Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
	УП.03	Учебная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики обучающихся;
- распределение по семестрам учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, распределение по семестрам объемов времени, отведенных на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги, а также промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим.

Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50% от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения сообщений, докладов, рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» со специализированными ресурсами, проработка самостоятельно выполненных конспектов, работа со словарями и справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д.

ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика – УП; производственная практика – ПП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Часы вариативной части образовательной программы, использованные на дисциплины: не менее 20%, 80% на освоение профессиональных компетенций.**

Учебный план, согласно Положению, является структурной частью ППКРС и представлен в Приложении к данному документу. Так же представлен на информационном сайте техникума.

**Общеобразовательный цикл** состоит из 14 общих дисциплин. Дисциплинами технического профиля являются математика, физика, информатика.

ООД.14 Индивидуальный проект - возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер.

**Общепрофессиональный цикл** состоит из 7 дисциплин профессиональной направленности, которые расширены за счет часов вариативной части в сравнении с ПООП по профессии.

**Профессиональный цикл** состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов распределена по дисциплинам и междисциплинарным курсам, расширяя их базовую тематику новыми разделами и темами. В модуль ПМ.02 добавлена часть программы для обучения студентов вождению автомобиля категории



«С» согласно примерной программе утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 808 Распределение часов вариативной части указано в таблице ниже.

#### 4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является структурной частью ППКРС и представлен в Приложении к данному документу.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, согласуются на заседаниях соответствующей методической комиссии и утверждаются заместителем директора техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	№ приложения
ООД.01	Русский язык	Приложение 5.1
ООД.02	Литература	Приложение 5.2
ООД.03	История	Приложение 5.3
ООД.04	Обществознание	Приложение 5.4
ООД.05	География	Приложение 5.5
ООД.06	Иностранный язык	Приложение 5.6
ООД.07	Математика	Приложение 5.7
ООД.08	Информатика	Приложение 5.8
ООД.09	Физическая культура	Приложение 5.9
ООД.10	ОБЖ	Приложение 5.10
ООД.11	Физика	Приложение 5.11
ООД.12	Химия	Приложение 5.12
ООД.13	Биология	Приложение 5.13

<b>ООД.14</b>	Индивидуальный проект	Приложение 5.14
<b>ОП.01</b>	Электротехника	Приложение 5.15
<b>ОП.02</b>	Охрана труда	Приложение 5.16
<b>ОП.03</b>	Материаловедение	Приложение 5.17
<b>ОП.04</b>	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.18
<b>ОП.05</b>	Физическая культура/адаптивная фк	Приложение 5.19
<b>ОП.06</b>	История России	Приложение 5.20
<b>ОП.07</b>	Основы финансовой грамотности	Приложение 5.21

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рассмотрены на заседании ПМК «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и методическом совете ГБПОУ РК «БТСТ», утверждены заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя (АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие 14340»).

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

#### Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	№ приложения
1	2	3
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	Приложение 6.1
<b>МДК.01.01</b>	Устройство автомобилей	
<b>МДК.01.02</b>	Техническая диагностика автомобилей	
<b>УП.01</b>	Учебная практика	
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	Приложение 6.2

МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобилей категорий «С»	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	Приложение 6.3
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	

Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, а так же с учетом требований **Положения о практике обучающихся**, рассмотрены на заседании ПМК «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и методическом совете ГБПОУ РК «БТСТ», утверждены заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя (АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие 14340»). Предприятие-работодатель выдает рецензию на каждую программу практики.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, указанных в данной программе. Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в **Положениях об учебной и производственной практике обучающихся** ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанном в соответствии с Приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики определяет рабочая программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

### **Характеристика учебной практики**

Учебная практика (УП) по профессии **23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

### **Характеристика производственной практики**

Производственная практика (ПП) является составной частью профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС по профессии **23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.**

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается опрос разных форм; работа с раздаточным материалом; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме сообщений, докладов; и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамены проводятся по дисциплинам ООЦ.01 Русский язык, ООЦ.04 Математика и ВД.02 Физика.

По дисциплинам общепрофессионального цикла выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамен проводится по дисциплине ОП.02 Охрана труда.

Все экзамены проводятся – в письменной форме. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен квалификационный). Проводится по окончании всех дисциплин и практики соответствующего модуля профессии.

Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и форсированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО профессии **23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Экзамен проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Согласно требованию ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», защита выпускной квалификационной работы проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен представляет собой практическую работу и проходит по окончании обучения в 4-ом семестре.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» и на основе утвержденного локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации, закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится на сертифицированной конкурсной площадке экспертами, прошедшими специальное обучение. Согласно ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на проведение государственной итоговой аттестации выделяется 36 часа (1 неделя).

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по различным реализуемым программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в

общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, более 25 процентов.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и ресурсам сети Интернет:

- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
  - к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru>;
  - к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
  - к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>
  - электронная библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Договор № 5106 от 01.03.2021 г (500 подключений).
- сайт ГБПОУ РК «БТСТ» <http://bpsl24.com>.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум, реализуя программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным



планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Перечень специальных помещений для реализации программы

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Химии
5	ОБЖ
6	Математики
7	Физики
8	Информатики
9	Родного языка
10	Астрономии
11	Электротехники
12	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
13	Устройства автомобилей
14	Правил безопасности дорожного движения
<b>Лаборатории</b>	
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Ремонта двигателей
3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарная
2	Сварочная
3	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1	Тренажерные комплексы по вождению автомобилей категорий «В», «С»
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в созданных условиях соответствующей образовательной среды (в образовательной организации или в профессиональных организациях) с учетом специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Базы практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всем обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и профильной организации-работодателя АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340». Мастерские учебного заведения и курирующего предприятия-работодателя располагают оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментом (или их аналогами), используемыми при проведении чемпионатов «профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Профессионалы» (или их аналоги).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством квалифицированных специалистов. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики для обучающихся являются:

1. АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340», г.Бахчисарай (курирующее предприятие-работодатель);
2. ООО «Крым-авто», г. Бахчисарай;
3. ООО «Феникс Плюс Крым», г.Бахчисарай.

С указанными предприятиями были заключены договорные отношения на прохождение соответствующего вида практики.

Для демонстрационных экзаменов по модулям заключается договор на их проведение в соответствующей учебной организации, имеющей сертифицированную конкурсную площадку («Симферопольский автотранспортный техникум»).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- комплект оценочных средств на каждую учебную дисциплину ППКРС
- комплект оценочных средств на каждый профессиональный модуль ППКРС;
- экзаменационные билеты (для общеобразовательных дисциплин ОУД);

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и утверждаются предметными и профильными методическими комиссиями, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, самостоятельных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- Текущий контроль, в форме тестирования или устного опроса;
- Рубежный контроль, в форме письменной работы;
- Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен).

## **8. Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в ГБПОУ «Бахчисарайский техникум

строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Кодексом профессиональной этики педагогических работников техникума;
- Положением о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе с обучающимися;
- Положением о методических комиссиях;
- Положением о совете по профилактике правонарушений;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о библиотеке;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся;
- Положением об общежитии;
- Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

### **Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:** формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

#### **Задачи воспитательной службы:**

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.
2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.

4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышения правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
  - Тематические классные часы;
  - изучение символики и значение государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
  - организация работы музея техникума - партизанской славы;
  - проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
  - активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
  - проведение Военно-спортивного конкурс «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
2. Приобщение обучающихся к традициям учебного заведения:
  - проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
  - конкурсы профессионального мастерства;
  - встречи с выпускниками техникума прежних лет;
  - выпуск тематических газет;
  - торжественное вручение дипломов;
  - проведение Военно-спортивного конкурс «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
  - проведение «единых» классных часов в актовом зале;
  - экскурсии в музеи города и района, и памятных мест Республики Крым;
  - Организация и проведение профориентационной работы.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:
  - Организация работы студенческого самоуправления;
  - Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
  - Встречи с работниками социальных и медицинских служб;
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:

- Работа спортивных секций;
  - Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
  - Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
  - Проведение спартакиады техникума;
  - Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
  - Проведение Дня Здоровья;
  - Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
5. Повышения правовой грамотности обучающихся:
- Организация работы совета по профилактике правонарушений;
  - Месячники правовых знаний;
  - Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
  - Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
  - Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
  - Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
  - Организация мониторинга посещаемости обучающихся.
6. Социально-психологическая защита студентов:
- Стипендиальное обеспечение;
  - Материальная помощь и материальное поощрение;
  - Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
  - Обеспечение общежитием иногородних студентов;
  - Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
  - Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
  - Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий.

**9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ».**

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

1. ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Приложение 1);

2. Учебный план (Приложение 2);

3. Календарный учебный график (Приложение 3);

4. Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ», согласно перечню (Приложение 4):

- Положение о разработке и утверждении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о разработке комплексного учебно-методического обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым



«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие, приказ №72-А от 27.08.2020г.;

5. Рабочие программы учебных дисциплин, перечень согласно п.4.3 (Приложение 5);

6. Рабочие программы профессиональных модулей, перечень согласно п.4.4. (Приложение 6);

7. Рабочая программа воспитания. (приложение 7)

8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8);

9. Фонд оценочных средств по профессии. Включает в себя комплекты оценочных материалов по всем элементам программы (Приложение 9).