

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Согласовано

Начальник Бахчисарайского РЭС
ГУП РК «Крымэнерго»

« » _____ 2023 г



Юртаева О.А./
«13» _____ 2023 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

**по профессии: 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

Квалификация:

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Электромонтажник по кабельным сетям.

Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

Форма обучения – очная

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 13.06.2023.

г. Бахчисарай.
2023 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 23 марта 2018 г. № 205.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчики:

Заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ РК «БТСТ» _____

Методист ГБПОУ РК «БТСТ» _____ *Савазерова О.А.*

Старший мастер ГБПОУ РК «БТСТ» _____ Гумметов А.Ф.

Председатель ПМК, ГБПОУ РК «БТСТ» _____ *Рослякова Т.С.*

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о "Электромонтажников", ГБПОУ РК "БТСТ".

Председатель ПМК _____ / Рослякова Т.С./.

Протокол заседания ПМК:

№ 1 от «03» 05 2023 г.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

	Общие положения	Стр.	
	1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	4	
	1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	5	
1.	1.3.	Общая характеристика ППКРС	7
		1.3.1. Цель ППКРС	7
		1.3.2. Срок освоения ППКРС	7
		1.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
		1.3.4. Особенности ППКРС	8
		1.3.5. Требования к абитуриентам	10
		1.3.6. Востребованность выпускников	10
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
		1.3.8. Основные пользователи ППКРС	10
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11	
2.	2.1.	Область профессиональной деятельности	11
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	11
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	11
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	11
	Требования к результатам освоения ППКРС	12	
3.	3.1.	Общие компетенции	12
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
	3.3.	Результаты освоения ППКРС	13
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	19
	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии	20	
4.	4.1.	Учебный план	18
	4.2.	Календарный график учебного процесса	22
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (ОУД, УД)	22
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ)	24
	4.5.	Рабочие программы учебной (УП) и производственной (ПП) практик	25
	4.6.	Личностные результаты	26
	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	27	
5.	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	28
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	29
	Ресурсное обеспечение ППКРС	32	
6.	6.1.	Кадровое обеспечение	32
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	37
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	38
	6.4.	Базы практики	39
	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	40	
7.	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	40
8.	Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		41
	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ГБПОУ РК «БТСТ»		45
9.	9.1	ФГОС по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Прил.1
	9.2	Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам	Прил.2
	9.3	Учебный план	Прил.3
	9.4	Календарный график учебного процесса	Прил.4
	9.5	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Прил.5
	9.6	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	Прил.6
	9.7	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик	Прил.7
	9.8	Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»	Прил.8
	9.9	Программа государственной (итоговой) аттестации	Прил.9

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) специальности 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего, среднего общего образования, либо если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №27-У от 31.01.2023г.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. N 966.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по специальности 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», введено в действие приказом № 45-А от 01.03.2023г;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение об организации и выполнении и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 45-А от 01.03.2023г.;
- Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № № 72-А от 27.08.2020г.;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г.
- Положение о формировании комплекса учебно-методического обеспечения, профессионального модуля по профессиям в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 45-А от 01.03.2023г;

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтажник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: электромонтажник – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: электромонтажник – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Монтаж электропроводок всех видов Монтаж силового и осветительного электрооборудования Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	1 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа	-	1383
Учебная практика	42	252
Производственная практика (по профилю специальности)	72	432
Производственная практика (преддипломная)	-	-
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	-

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка служащих ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы .

1. ПМ.01. Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

-МДК 01.01. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

2. ПМ.02. Монтаж силового и осветительного электрооборудования

-МДК 02.01. Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования

3. ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

-МДК .03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в несколько этапов:

- на первом курсе 72 часов, 6 недель (5 дневная учебная неделя) по 5 часов в день на первом курсе;
- на втором курсе 72 часа, 6 недель по 5 часов на 2м курсе
 - на третьем курсе – 72 часов, 6 недели по 5 часов на втором курсе
 - Производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно:
- Производственная практика по профилю профессии, реализуется:

- в объеме 188 часов (36 недели) в шестом семестре, после прохождения программного материала по теоретическому обучению и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная и учебная практики по профессиональным модулям оценивается самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к интернет-ресурсам, проведение тестовых форм опроса.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан для обучения программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется согласно правилам приёма обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ». Порядок приема на обучение в 2023-2024 году утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» № _____ Г..

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» востребованы на различных стройплощадках, создавая электромонтажные сети в промышленности, где применяют свой опыт и навыки, а также в различных областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, автомобильный и железнодорожный транспорт, сельское хозяйство и др.. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд электромонтажника.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и

электрооборудования» подготовлен к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- студенты, обучающиеся по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает электромонтажные работы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
Монтаж электропроводок всех видов

Монтаж силового и осветительного электрооборудования

Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Работы по монтажу электропроводок всех видов
- Монтаж различных видов светильников и электроустановочных изделий
- Ремонт. Оценка и контроль качества выполненных работ.
- Выполнение прокладки кабельных сетей различными способами.
- Демонтаж и ремонт кабельных линий измерение параметров и оценка качества.
- Выполнение соединений различных типов. Установка и подключение распределительных устройств.

- Установка приборов и аппаратов вторичных цепей
- Проверка и ремонт распределительных устройств и аппаратов

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих задач производственно-технологической деятельности:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- чтение чертежи и спецификации;
- чтение технологических карт и применение их при выполнении электромонтажных работ;
- знание стандартов и маркировок;
- знание характеристики и классификации основных материалов;
- знание и применение необходимых электромонтажных технологий;
- знание техники безопасности при проведении электромонтажных работ.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки 08.01.18» «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» с учётом подготавливаемого профиля в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную</p>

	<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по направлению подготовки 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывопожароопасных зонах).
ПК 1.2.	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполненных работ.
ПК 1.4.	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.
ВПД 2	Монтаж кабельных сетей
ПК 2.1	Прокладывать кабельные линии различных видов
ПК 2.2	Производить ремонт кабелей.
ПК 2.3	Проверять качество выполненных работ.

ВПД 3	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.1	Производить подготовительные работы.
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>

		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

		<p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>
		<p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	Навыки:
		выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов
		выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах
		выполнения монтажа цепей заземления и зануления
		Умения
		пользоваться специальным инструментом и

		приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений
		производить расчет сечений проводов и жил кабелей
		использовать электрические принципиальные и монтажные схемы
		укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах
		производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами
		производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы
		производить заземление элементов электропроводки
		производить расчет

		сечений проводов и жил кабелей
		использовать электрические принципиальные и монтажные схемы
		использовать измерительные и испытательные приборы
		производить сдачу в эксплуатацию после монтажа
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
		Знания
		правила подготовки к монтажу кабельной продукции
		способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;
		назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок

		устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа
		методы расчета параметров электрических цепей
		методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки
		нормативные значения параметров электропроводок всех видов
		типы электропроводок и технологию их выполнения
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем
		правила пользования электрифицированным инструментом
		правила установки деталей крепления
		правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и

		стальных коробов
		правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
		требования охраны труда при работе на высоте
	ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ	Навыки:
		участия в приемосдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ
		Умения:
		использовать измерительные и испытательные приборы
		производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность
		осуществлять контроль качества заземляющих устройств
соблюдать требования		

		охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
		Знания:
		приборы для измерения параметров электрической сети
		порядок сдачи-приемки электрической сети
		объем и нормы приемо-сдаточных испытаний
		состав и оформление приемо-сдаточной документации
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
		требования охраны труда при работе на высоте
	ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов	Навыки:
	ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов	обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех

		видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
		выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
		Умения
		пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений
		обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки
		производить замену поврежденного участка электропроводки
		производить испытания электропроводки после ремонта

		измерять электрические характеристики электропроводки
		производить ремонт несложных повреждений проводки
		использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
		Знания
		типичные неисправности электрической сети
		методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки
		технология и техника обслуживания электрических сетей
		правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки

		технологиию ремонта электропроводки
		методы и технические средства испытаний электропроводки
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
		требования охраны труда при работе на высоте
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	Навыки:
		установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов
		Умения:
		пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ

		<p>подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов</p>
		<p>производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов</p>
		<p>производить расчет и выбор устройств защиты</p>
		<p>производить заземление и зануление осветительных приборов</p>
		<p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке</p>
		<p>правила пользования электрифицированный инструментом</p>
		<p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
		<p>правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p>
		<p>типы источников света, их характеристики</p>
		<p>типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство</p>

		и характеристики
		организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий
		схемы управления электрическим освещением
		устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов
		способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов
		правила заземления и зануления осветительных приборов
		правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования
		санитарные нормы и правила проведения работ
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	Навыки:	
	участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и	

		<p>подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>производить подготовку силового электрооборудования к монтажу</p>
		<p>производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию</p>
		<p>устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа</p>
		<p>выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию</p>
		<p>пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования</p>
		<p>выполнять заземление силового оборудования</p>

		оценивать качество электромонтажных работ
		производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования
		производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа
		Знания:
		состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ
		критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу
		способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования
		нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа

		электрооборудования
		критерии оценки качества электромонтажных работ
		предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование
		порядок сдачи-приемки силового электрооборудования
		объем и нормы приемосдаточных испытаний
		состав и оформление приемосдаточной документации
		приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования
		устройство и принцип действия силового оборудования
		типовые неисправности силового оборудования
		правила и технологию демонтажа силового оборудования
		порядок испытания оборудования после ремонта
		порядок сдачи в

		эксплуатацию оборудования после ремонта
		инструменты и приспособления для ремонтных работ
		технику безопасности при монтаже силового электрооборудования
	ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.	Навыки:
		выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания
		контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств
		контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей
		контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях
		приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов

		проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления
		наладки электрических машин
		составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования
		программирования логических реле и контроллеров
		проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания
		Умения:
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации
		пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке

		пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке
		визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации
		измерять значения напряжения в различных точках сети
		проводить испытания и измерения параметров электрооборудования
		работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения
		оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения

		требований охраны труда или аварийной ситуации
		Знания
		руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления
		правила пользования электроизмерительными приборами
		условные изображения на чертежах и схемах
		общие вопросы испытания и наладки электрооборудования
		технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей
		средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ)
		методы испытания и наладки электрооборудования
		виды и типы программируемого оборудования, логических

		реле и контроллеров
		методы настройки программируемого оборудования
		программные продукты для графического отображения алгоритмов
		безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования
	ПК 2.4 Контролировать качество выполненных работ	Навыки:
		приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования
		Умения:
		производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа
		пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования
		Знания:

		критерии оценки качества монтажа электрооборудования
		предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование
		приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования
		порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования
		правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
		порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве
	ПК 2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования	Навыки:
		выполнения текущего технического обслуживания

		осветительных сетей и электрооборудования
		выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования
		Умения:
		пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями
		подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию
		устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину
		производить несложный ремонт силового оборудования
		производить демонтаж неисправного оборудования
		производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию
		использовать монтажные схемы и чертежи оборудования
		пользоваться измерительными

		приборами при поиске неисправности
		пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		Знания
		типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования
		правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования
		порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта
		порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта
		монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования
		измерительные приборы
		инструменты и приспособления для

		ремонтных работ
<p>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства</p>	<p>технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования</p> <p>Навыки:</p> <p>установки и подключения щитов, шкафов, ящичков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>производить установку и крепление щитов, шкафов, ящичков, распределительных устройств</p> <p>производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящичков, распределительных устройств</p> <p>использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию</p> <p>использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления</p>

		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
		применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости
		Знания:
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств
		состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств
		техническую

		документацию для производства электромонтажных работ
	ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Навыки:
		выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения
		подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям
		Умения:
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок
		выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей
		производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети
		пользоваться инструментом для электромонтажных работ
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:

		правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей	
		условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах	
		типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей	
		типы электроустановочных изделий	
		технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами	
		требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей	
		ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации	Навыки:
			подключения устройств и шкафов автоматизации
			настройки приборов и устройств автоматизации
			Умения:
		производить установку и крепление щитов и	

		шкафов, автоматизации
		производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации
		настраивать приборы и устройства автоматизации
		использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию
		использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		Знания:
		типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации
		техническую документацию для производства электромонтажных работ
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной

		санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации
	ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	Навыки:
		проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации)
		проверки предустановленных программ
		Умения:
		производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации
		читать алгоритмы и блок-схемы программ
		разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		Знания:
		общие требования к проведению

		пусконаладочных работ
		основы программирования программируемых логических реле и контроллеров
		методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ
	ПК 3.5 Контролировать качество выполненных работ	Навыки:
		выполнения приемо- сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений
		Умения:
		оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных

		соединений;	
		производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации	
		пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей	
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ	
		Знания:	
		критерии оценки качества	
		электромонтажных работ	
		порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации	
		объем и нормы приемо-сдаточных испытаний	
		состав и оформление приемо-сдаточных документов	
		ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Навыки:
			выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных

		устройств, в том числе устройств автоматизации
		Умения:
		устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов
		производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами
		применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		Знания:
		типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации
		методы обнаружения

		неисправных приборов и аппаратов
		типы и методику применения контрольно-измерительных приборов

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- распределение по семестрам учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации, распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», проработка конспектов, выполнение контрольных работ и практических занятий, работа со словарями и справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д..

ППКРС профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – ОУД и УД;
- общепрофессионального – ОП;
- профессиональный – П

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика (производственное обучение) – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Часы вариативной части использованы:

Название учебных дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка/(в том числе вар. часть)	Самостоятельная работа	Цель увеличения
ОП.01 Электротехника	105	70/12	35	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, запрос работодателей,
ОП.02 Общая технология электромонтажных работ	120	80/40	40	
ОП.03 Иностранный язык в проф. деятельности	54	36/16	18	
ОП.04БЖД	54	36/16	18	

ОП 05 Физическая культура	60	72/38	20	анализ требований рынка труда
ОП.06 Охрана труда	45	30	15	Запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ППКРС, анализ требований рынка труда
ОП.07 Техническое черчение	54	36/30	18	
Итого	357	355/144	122	

Общеобразовательный цикл состоит из 11 базовых и 3 профильных учебных дисциплины и 3 дополнительных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются математика, физика, информатика. В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. Из 180 часов, определены на дополнительные учебные дисциплины и знакомят обучающихся с творческим наследием России – История родного края (68 часов), а также «Психология» - 68 часов и «Астрономия» - 44 часа. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

1. Техническое черчение
2. Электротехника
3. Ин. язык в профессиональной деятельности
4. Общая технология электромонтажных работ
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Охрана труда
7. Физическая культура

В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика

. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде - на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с **Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК**, согласуются с предметными методическими комиссиями, предприятиями и утверждаются директором техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ОУД.01	Русский язык	Приложение №5.1
ОУД.02	Литература	Приложение №5.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение №5.3
ОУД.04	История	Приложение №5.4
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение №5.5
ОУД.06	Химия	Приложение №5.6
ОУД.07	Биология	Приложение №5.7
ОУД.08	Физическая культура	Приложение №5.8
ОУД.09	ОБЖ	Приложение №5.9
ОУД.10	География	Приложение №5.10
ОУД.11	Экология	Приложение №5.11
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение №5.12
ОУД.13	Физика	Приложение №5.13
ОУД.14	Информатика	Приложение №5.14

УД.01	Психология	Приложение №5.15
УД.02	История родного края	Приложение №5.16
УД.03	Астрономия	Приложение №5.17
ОП.01	Техническое черчение	Приложение №6.1
ОП.02	Электротехника	Приложение №6.2
ОП.03	Электроматериаловедение	Приложение №6.3
ОП.04	Автоматизация производства	Приложение №6.4
ОП.05	Основы экономики	Приложение №6.5
ОП.06	Общая технология электромонтажных работ	Приложение №6.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №6.7
ОП.08	Охрана труда	Приложение №6.8
ФК.00	Физическая культура	Приложение №6.9

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей,

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
-

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
--	---------------------------------------	----------------

учебным планом		
1	2	3
ПМ.01	Монтаж электропроводок всех видов	<i>Приложение 7.1</i>
МДК.01.01	Монтаж электропроводок всех видов	<i>Приложение 7.1</i>
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 7.2</i>
ПП.01	Производственная практика	<i>Приложение 7.3</i>
ПМ.02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	<i>Приложение 7.4</i>
МДК.02.01	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	<i>Приложение 7.4</i>
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 7.5</i>
ПП.02	Производственная практика	<i>Приложение 7.6</i>
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	<i>Приложение 7.7</i>
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	<i>Приложение 7.7</i>
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 7.8</i>
ПП.03	Производственная практика	<i>Приложение 7.9</i>

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложением к ППКРС.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в Положении об учебной практике

обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Введено в действие приказом №30-А от 15.01.2018г.

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

Характеристика учебной практики

Учебная практика по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Характеристика производственной практики

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», разработанная в соответствии требованиями ФГОС и **Положением по разработке и утверждению**

рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается устный опрос; работа с раздаточным материалом; выполнение практических занятий и проверочных работ; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, составлении тематических планов; проверка наличия и ведения конспектов и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачёт) и ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамены проводятся по русскому языку, и по двум профильным дисциплинам - математике, физике, в письменной форме.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По дисциплине «Физическая культура» и разделу ФК.00 «Физическая культура» проводится ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачёт) и ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Экв (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». По итогам экзамена квалификационного производится присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

На 2 курсе промежуточная аттестация составляет 2 недели: обучающиеся сдают 3 экзамена – по русскому языку, математике, физике. после завершения программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

На третьем курсе обучающиеся сдают квалификационный экзамен по ПМ 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования ПМ.02 Монтаж кабельных сетей, ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей и проходят ГИА (2 недели).

После прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет по всем ПМ.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Согласно требованиям ФГОС по профессии **08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** защита выпускной квалификационной работы проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен представляет собой практическую работу и проходит по окончании обучения в 6-ом семестре.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 «Электромонтажник

электрических сетей и электрооборудования» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 23 марта 2018 г. № 205;

Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» основе утвержденного локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии **08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. ГИА является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на сертифицированной конкурсной площадке экспертами, прошедшими специальное обучение. Согласно ФГОС по профессии **08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** на проведение государственной итоговой аттестации выделяется 72 часа (2 недели).

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения учебных дисциплин и профессионального цикла профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Мастера производственного обучения имеют разряд по направлению подготовки профессии рабочего выше, чем предусмотрен разряд для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 16 преподавателей и работников администрации техникума.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>; <http://znanium.com/>
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>,
- <http://www.yahoo.com/>,
- <http://search.msn.com/>,
- <http://www.gnpbu.ru>
- сайт ГБПОУ РК «БТСТ».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, должно располагать материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	материаловедения
2	черчения
3	электротехники
4	безопасности жизнедеятельности
5	охраны труда
6	экономики
7	спецтехнологии
	Мастерские
1	слесарная
2	Электромонтажная
	Полигоны
1	электромонтажный
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион для минифутбола
3	открытая баскетбольная площадка
4	открытая спортивная площадка для ОФП
5	тир
6	полоса препятствий
	Залы:
1	библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. ПАО «Завод «Фиолент»;
2. ГУП РК «Крымтролейбус»;
3. ОАО «АК «Крымавтотранс»;
4. ООО СК «Консоль-строй ЛТД»;
5. ПАО «Завод «Симферопольсельмаш»»;
6. ЧП «Мастер лестниц»;
7. ПАО «Симферопольский машиностроительный завод «Прогресс»

с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями приказом № 74 от 31 января 2014 г.);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта введено в действие приказом № 72-А от 27.08.2020г;

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и утверждаются предметными методическими комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Кодексом профессиональной этики педагогических работников техникума;
- Положением о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе с обучающимися;

- Положением о методических комиссиях;
- Положением о совете по профилактике правонарушений;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о библиотеке;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся;
- Положением об общежитии;
- Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи воспитательной службы

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.
2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтничного Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
 - тематические классные часы;

- изучение символики и значения государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
 - организация работы Музея партизанской славы техникума;
 - цикл мероприятий в рамках месячника «Салют, Победа!»
 - проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
 - активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
 - проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
 - развитие студенческого самоуправления;
 - волонтерская деятельность;
2. Приобщение обучающихся к традициям образовательного учреждения:
- проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - встречи с выпускниками техникума прежних лет;
 - выпуск тематических газет;
 - торжественное вручение дипломов;
 - проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
 - проведение «единых» классных часов в актовом зале;
 - экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
 - Организация традиционных досуговых мероприятий: конкурсы осенних букетов и “Королева осени”;
 - Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
 - Организация и проведение профориентационной работы.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтничного Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:
- Организация работы студенческого самоуправления;
 - акция против курения, которая завершилась «Судом над сигаретой»;
 - Лекционно-профилактическая работа по правовому воспитанию: тематические классные часы, психологические

- тренинги «Планета толерантности», «Ценности жизни», анкетирование студентов;
 - Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
 - Встречи с работниками социальных и медицинских служб;
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:
- Работа спортивных секций;
 - Организация видеолекториев и тренингов по программе «Азбука здоровья»;
 - Занятия в «Университете здоровья»;
 - Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
 - Тренинги по профилактике негативных явлений в молодёжной среде на тему «Жизненные ориентиры. Как достичь своей цели?»
 - Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
 - Проведение спартакиады техникума;
 - Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
 - Проведение Дня Здоровья;
 - Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Организация выставки плакатов «Стоп-наркотик» и о вреде курения;
5. Повышения правовой грамотности обучающихся:
- Организация работы совета по профилактике правонарушений;
 - Месячники правовых знаний;
 - Уроки права «Знание и уважение прав человека — путь к взаимопониманию»;
 - Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
 - Юридические консультации с элементами тренинга;
 - Просмотр и обсуждение видео на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с Бахчисарайским ЦСССДМ;
 - Проведение акции «Урок»;
 - Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
 - Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;

- Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
 - Организация мониторинга поведения обучающихся.
- 6. Социально- психологическая защита студентов:**
- Стипендиальное обеспечение;
 - Материальная помощь и материальное поощрение;
 - Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
 - Обеспечение общежитием иногородних студентов;
 - Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
 - Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
 - Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;

