

УРОК-ИГРА (ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ)
«В мире языков»
(21 февраля - Международный день родного языка)

Цели:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;
- сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу;
- повысить познавательный интерес к родному русскому языку.

Воспитательные:

- вовлечение обучающихся во внеклассную работу по родному русскому языку и литературе;
- научиться уважать язык и культуру других народов;
- работать над формированием толерантного отношения к представителям разных национальностей.

Задачи:

- совершенствовать знания обучающихся по русскому языку;
- - развитие общей эрудиции участников;
- совершенствовать умение работать в группе.

Методы: наглядные, практические, проблемно - поисковые

Приёмы: демонстрация через презентацию, наблюдение, построение логически обоснованных рассуждений, установление причинно – следственных связей.

Эффективность: повторение большого объёма материала в творческой игровой форме.

Оборудование: раздаточный материал, презентация, грамоты для награждения.

Ход мероприятия

Введение в тему мероприятия.

- Что нас с вами объединяет?

- Учимся в одном учебном учреждении, живём в одной стране, говорим на русском языке... (примерные ответы).

Преподаватель: Да, ребята, сегодня мы с вами составим разговор о родном языке. При помощи языка люди передают свои мысли, желания, чувства. Все, что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него нельзя работать, немислимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, искусство.

Обычно первый язык, на котором учится говорить человек — родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

<https://youtu.be/W5I09nMTa6E>

Преподаватель: Сегодняшнее мероприятие посвящено Международному дню родного языка.

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

Сегодня в мире существует около 7000 языков, и более половины из них могут исчезнуть на протяжении жизни нескольких поколений, а на 96% этих языков говорят всего лишь 4% населения планеты. Только несколько сотен языков играют видную роль в системах образования и в государственной сфере, и менее ста языков используются в мире цифровых технологий.

Проведение Международного года языков пришлось на такое время, когда языки все больше оказываются под угрозой. Язык открывает путь к изменению и развитию человеческого общества. Использование — или отказ от использования языков может открыть или преградить дорогу в будущее многим представителям общества в мире.

ЮНЕСКО посчитало исчезающие языки в России. 136 языков в России находятся в опасности, и 20 из них уже признаны мертвыми. Такие цифры приводятся в интерактивном Атласе исчезающих языков мира, опубликованном на сайте ЮНЕСКО.

ЮНЕСКО определяет жизнь языков по 9 критериям, в том числе по числу их носителей, передаче языка от поколения к поколению, доступности учебных материалов, отношению к языку внутри общества. Далее все языки делятся на 6 категорий: "находится в безопасности", "положение вызывает опасение", "язык находится под угрозой исчезновения", "язык находится в серьезной опасности", "язык находится в критическом состоянии", "язык исчез".

4. Если рассмотреть карту российских языков, то помимо 20 исчезнувших языков (айнского, югского, убыхского) в России еще 22 находятся в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения - 49 языков, в том числе калмыцкий, удмуртский и идиш. Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались белорусский, чеченский, якутский и тувинский. Всего 136... Стоит учесть, что удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский - государственные языки республик РФ.

Всего атлас ЮНЕСКО признает исчезающими 2,5 тысячи языков из 7 тысяч, существующих в мире. Насчитывается 199 языков, на которых говорят не более чем по десять человек. В последние несколько десятков лет полностью исчезли 200 языков.

Просмотр презентации

Преподаватель: давайте обратимся к истории языка и литературы. Проявим знания и свою эрудицию, проведём небольшую разминку, ответив на вопросы викторины (для всех)

Преподаватель задает вопросы:

- 1.Какая организация учредила празднование «Международного дня родного языка» 21 февраля и «Международного дня русского языка» 6 июня? (ЮНЕСКО)
2. Сколько языков насчитывается в мире? (более 6 тысяч)
3. Сколько языков мира находится под угрозой исчезновения? (400, в Европе – 50), в России?(136)

4. Кто создал славянскую азбуку? (Кирилл и Мефодий)
5. В каком веке началось формирование русского национального литературного языка? (в 17в.)
6. Входит ли русский язык в состав 6 официальных рабочих языков ООН? (входит)
7. Назовите государственный язык Российской Федерации? (русский язык)
8. Какие поэты и писатели 18-19 в. стояли у истоков русского литературного языка? (А. С. Пушкин, М. В. Ломоносов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и др.)

Посвящаем нашу игру великому русскому языку.

Итак, начинаем игру. Встречаются 2 команды (по 7 участников) - знатоков русского языка. Представление команд. Представление жюри. Игра проходит в 5 туров. 1, 3 и 5 туры оцениваются по пятибалльной системе.

Тур 1.

Анаграмма. Составить как можно больше слов путём перестановки слогов и букв слова **СТРОИТЕЛЬСТВО** (5 минут)

(оценивание работы групп членами жюри)

Тур 2.

Блиц-опрос

Каждой команде предлагается ответить на 10 вопросов. Права перехода хода нет. (по 1 б. за каждый правильный ответ)

1 команда.

- 1) Кто написал стихотворение «Бородино»? (Лермонтов)
- 2) Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
- 3) Как называется сооружение для переправы через реку? (мост).
- 4) Какой писатель родился 31 февраля 1940г? (никакой)
- 5) Как звали мальчика, которого воспитали волки в джунглях? (Маугли)
- 6) Какой литературный герой в половодье спасал зайцев? (дед Мазай)
- 7) Как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)
- 8) Сколько падежей в русском языке? (6)
- 9) На какой вопрос отвечает слово в родительном падеже? (кого?, чего?)
- 10) Не буду, не хочу, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)

2 команда.

- 1) Назовите главного героя сказки «по щучьему велению»? (Емеля).
- 2) Сколько спряжений у глагола? (2)
- 3) Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
- 4) Назовите окончание существительных 1-го склонения? (ж. и м.р.- а, - я)
- 5) Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком).
- 6) Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
- 7) Напиток белого цвета, полезный и детям и взрослым? (молоко)
- 8) Продолжите крылатую фразу: «А Васька слушает ...» (да ест)
- 9) Как называются в русском языке такие слова как: большой, огромный, гигантский? (синонимы)
- 10) На какие вопросы отвечают слова в Предл. падеже? (о ком?, о чем?)

(оценивание работы групп членами жюри)

Тур 3.

Орфоэпическая пятиминутка.

Каждой команде даётся лист бумаги со словами, в которых нужно проставить ударение. Время выполнения - 5 минут.

Премировать, цыган, каталог, туфля, обеспечение, оптовый, бантами, на торте, клала, звонят, сливовый, кухонный, диспансер, танцовщица, километр, красивее, мусоропровод, сироты, столяр, феномен, христианин, эксперт, щавель, дефис, средствами, договор.

(оценивание работы групп членами жюри)

А пока жюри оценивает вашу работу, предлагаю посмотреть правильные ответы

ПремироВать, цыгАн, каталОг, тУфля, обеспЕчение, оптОвый, бАнтами, на тОрте, клАла, звонЯт, слИвовый, кУхонный, диспансЕр, танцОвщица, киломЕтр, красИвее, мусоропровОд, сирОты, столЯр, фенОмен, христианИн, экспЕрт, щавЕль, дефИс, срЕдствами, договОр.

Тур 4.

«Скажи одним словом»

Каждой команде предлагается ответить на как можно больше вопросов за 1 минуту. Если ответа нет, говорят: «Дальше». Права перехода хода нет. (по 1 б. за каждый правильный ответ)

1 команда

1. в час по чайной ложке (мало)
2. кривить душой (лгать)
3. себе на уме (хитрить)
4. кожа да кости (худой)
5. раз, два и обчелся (мало)
6. вставлять палки в колеса (мешать)
7. делать из мухи слона (преувеличивать)
8. в двух словах (коротко)
9. куры не клюют (много)
10. зарубить на носу (запомнить)
11. ушки на макушке (внимательно)
12. язык проглотить (молчать)
13. заячья душа (трус)
14. засучив рукава (хорошо)

2 команда

1. клевать носом (дремать)
2. рукой подать (близко)
3. гонять лодыря (бездельничать)

4. спустя рукава (плохо)
5. мастер на все руки (умелец)
6. повесить голову (печалиться)
7. стреляный воробей (опытный чел.)
8. витать в облаках (мечтать)
9. водить за нос (обманывать)
10. играть первую скрипку (быть главным)
11. идти в ногу (действовать согласованно)
12. говорить сквозь зубы (неохотно)
13. бросать слова на ветер (говорить зря)
14. во все лопатки (быстро)

(оценивание работы групп членами жюри)

Тур 5.

«Отгадай загадку»

Последнее задание – решить задачки на простую логику и сообразительность.
(по 1 б. за каждый правильный ответ)

1. Оно принадлежит только вам, но другими людьми оно используется больше вас. О чем идет речь? (**имя**)
2. Какой из месяцев года имеет 28 дней? (**все**)
3. Что не умеет разговаривать, однако каждый раз отвечает, когда к нему обращаются? (**эхо**)
4. Если вам пришлось участвовать в забеге и вы обогнали пришедшего вторым бегуна, то на каком месте вы окажетесь? (**на первом**)
5. В каком месяце люди спят меньше всего? (**в феврале**)
6. У отца с матерью Сергея было всего три сына: Иван, Алексей... подскажите имя третьего сына? (**Сергей**)
7. Сколько бананов можно съесть на пустой желудок? (**Только один банан – после этого желудок уже не пустой**).
8. Что тяжелее: тонна кирпичей или тонна перьев? (**Ни кирпичи, ни перья – и те, и другие весят одну тонну**)
9. Что проходит через леса, поля и города, но при этом никуда не движется? (**дорога**)
10. Вы найдете меня лишь в декабре и не сможете никогда встретить в любом другом месяце. Кто я? (**буква Д**)

Подведение итогов. Награждение грамотами за 1 и 2 места.