

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБПОУ РК «БТСТ»
Юртаева О.А.
« 13 » 03 2023 год

Рабочая программа
педагога-библиотекаря
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
педагог-библиотекарь
Абдулгазизова С.И.

Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи рабочей программы.
3. Основные функции библиотеки.
4. Календарно-тематическое планирование.

Раздел 4.1. Работа с библиотечным фондом.

Раздел 4.2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно-библиографическая работа.

Раздел 4.3. Работа с читателями.

Раздел 4.4. Рекламная деятельность библиотеки

Раздел 4.5. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

5. Текущий контроль и ожидаемые результаты по реализации рабочей программы.
6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению библиотеки. Оборудование библиотеки.
7. Перечень рекомендуемой литературы:

1. Пояснительная записка

Глубокие изменения в социально-экономическом и научно-техническом развитии современного общества определили новое содержание целей образования, моделирующие такие качества личности, которые влияют на ее самообразование, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни. В ФГОС четко определена цель Российского образования: «Воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками».

Важнейшим компонентом образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих рационально осуществлять свои информационные потребности. Перед современным активным образовательным учреждением стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать качествами личности. Совместно с педагогами библиотечных образовательных учреждений стремятся к решению этой проблемы и строят свою работу, подчиняясь общим целям и задачам.

Являясь культурными, информационными, просветительными и воспитательными центрами образовательного учреждения библиотека должна стремиться в своей работе к реализации основной образовательной программы среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. Осуществлять дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержки интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры.

В период всеобщей компьютеризации библиотека является не только хранителем книжных документов, но и расширяет границы фондов благодаря электронно-библиотечным системам. С помощью них библиотека может выполнять такую важнейшую функцию, как информационное обеспечение учебного процесса. Самые сложные запросы ЭБС пользователей можно удовлетворить, используя возможности Интернета, электронно-библиотечных систем, компьютерной техники, которые позволяют быстро предоставить нужные сведения, факты. Эффективная организация учебного процесса с использованием электронных учебников требует овладения участниками процесса новыми компетенциями и их активное использование в совокупности с современными формами и методами обучения.

Содержание программы и ее реализация способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого обучающегося и имеет общеинтеллектуальную направленность. Одним из компонентов содержания программы является практическое знакомство с библиотекой, библиотечным фондом, фондом ЭБС. Обучающиеся знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Учатся работать с электронными пособиями и учебниками в Электронной библиотечной системе.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года)) "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства науки и образования № 438 от 26.08.2020 г. (ред. от 26.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный закон от 29.12.1994 №78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О библиотечном деле";
- Приказом Минздравсоцразвития от 31.05.2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» новой должности «Педагог-библиотекарь».
- Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», Планы воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта.

2.Цели и задачи рабочей программы.

Вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченной цели и выполнение поставленных на учебный год задач.

Цель: организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования, обеспечение устойчивого доступа педагогов, обучающихся и их родителей к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и приобретением читательских компетенций в использовании библиотечно-информационных ресурсов.

Задачи:

- обеспечение качества дополнительного образования обучающихся, направленного на культурное развитие личности, продвижение чтения, поддержку интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности;
- организация участия обучающихся в массовых тематических мероприятиях, проводимых с использованием современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, направленных на приобщение обучающихся к чтению;
- обеспечение самообразования обучающихся, педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Место библиотеки в образовательном процессе.

Библиотека техникума выполняет функции информационного и библиотечно-библиографического центра образовательного пространства ГБПОУ РК «БТСТ», удовлетворяющего читательские запросы субъектов образовательного процесса, реализующего педагогические цели по личностному развитию обучающегося.

Основные функции библиотеки

Основные функции библиотеки техникума в образовательном процессе:

Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в техникуме.

Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей субъектов образовательного процесса с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

Культурная – обеспечение духовного развития обучающихся, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся.

Социальная – содействие развитию способности субъектов образовательного процесса к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Сервисная – предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

Просветительская – приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Аккумулятивная – формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Личностные результаты:

ЛР 01. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

ЛР 02. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Метапредметные результаты:

МР 01. Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью педагога библиотекаря;
- проговаривать последовательность действий на библиотечных уроках.

познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в структуре книги (титул, содержание, оглавление), словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;

- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.

- ориентироваться в структуре ЭБС, работать с электронными пособиями.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться работать в группах, парах.

МР 02. Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР 03. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты:

ПР 01. воспринимать на слух художественный текст;

ПР 02. знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;

ПР 03. понимать значение терминов, определенных программой;

ПР 04. ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;

ПР 05. иметь представление о различных видах литературы.

ПР 06. знать структуру ЭБС и работать в поисковой системе.

ПР 07. работать с электронным пособием, учебником.

Личностные результаты реализации программы воспитания в части:

гражданского воспитания:

ЛР 01. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 02. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 03. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 04. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 05. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 06. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 07. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР 08. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 09. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР 20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР 23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР 27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 31. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР 32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34. ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Особое значение работа педагога-библиотекаря имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование состоит из нескольких разделов:

Раздел 4.1. Работа с библиотечным фондом.

Раздел 4.2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно-библиографическая работа.

Раздел 4.3. Работа с читателями.

Раздел 4.4. Рекламная деятельность библиотеки

Раздел 4.5. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

По каждому разделу разработан перечень мероприятий, необходимых для выполнения того или иного пункта раздела.

Особое внимание заслуживают раздел «Работа с читателями», т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы библиотеки техникума, а именно: дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

Раздел 4.1. Работа с библиотечным фондом.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	в течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление подписки на периодику, контроль доставки.	ноябрь, апрель	Педагог-библиотекарь
3.	Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	в течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.	в течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка	в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам	октябрь, ноябрь	Педагог-библиотекарь
7.	Учет библиотечного фонда.	постоянно	Педагог-библиотекарь

8.	Расстановка документов в фонде в соответствии с библиотечной базой.	постоянно	Педагог-библиотекарь
9.	Выдача документов пользователям библиотеки.	постоянно	Педагог-библиотекарь
10.	Проверка правильности расстановки фонда.	постоянно	Педагог-библиотекарь
11.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	в течение года	Педагог-библиотекарь
12.	Работа по сохранности фонда: - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителями информации в установленном порядке; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда	в течение года	Педагог-библиотекарь
13.	Обеспечение работы читального зала: с 08.00 до 16.00, выходной: суббота, воскресенье.	в течение года	Педагог-библиотекарь
14.	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей; -освоение новых компьютерных программ. -Работа с электронно-библиотечной системе «Znanium.com».	в течение года	Педагог-библиотекарь

Раздел 4.2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно-библиографическая работа.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
---	-------------------	-----------------	---------------

1.	Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.	в течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Формирование личности учащихся средствами. культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.	в течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей.	в течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Организация функционирования электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Znanium.com», проведение презентации для обучающихся и преподавателей; - регистрация , консультирование пользователей ЭБС. - Работа с перспективными библиографическими изданиями: прайс-листы, каталоги, тематические планы издательств, перечни учебников, рекомендованных Мин. Просвещения РФ	в течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	в течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Работа с педагогическим коллективом. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	в течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях.	постоянно	Педагог-библиотекарь

Раздел 4.3. Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обслуживание читателей техникума согласно расписанию работы библиотеки.	постоянно	Педагог-библиотекарь

2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям, мастерам).	1 раз в семестр	Педагог-библиотекарь
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки техникума.	постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Привлечение обучающихся к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу.	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь

Проведение информационно-библиотечных уроков для обучающихся.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Тема 1 Экскурсия в библиотеку. Библиотечный урок для обучающихся. «Проблемы подросткового чтения»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Тема 2. «Мир информации». Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.	октябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Тема 3. «Современные сокровищницы книг: Крупнейшие библиотеки мира». Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры. Древние книги.	ноябрь	Педагог-библиотекарь
4.	«Тема 4. Выбор книг в библиотеке». Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы.	декабрь	Педагог-библиотекарь

5.	Тема 5. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.	январь	Педагог-библиотекарь
6.	Тема 6. Информационно-поисковая система в библиотеке. Каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии, рекомендательные списки.	февраль	Педагог-библиотекарь
7.	Тема 7. Художественная литература для обучающихся. Основные жанры и виды: очерки, повести, романы, публицистические произведения	март	Педагог-библиотекарь
8.	Тема 8. Периодические издания для обучающихся. Роль периодических изданий в обучении и воспитании обучающихся. Современные периодические издания для молодежи, их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий по профессиям СПО.	апрель	Педагог-библиотекарь
9.	Тема 9. «Книга и компьютер. Ресурсы ИНТЕРНЕТ»	май	Педагог-библиотекарь
10.	Тема 10. «Знания в одно касание. Электронно- библиотечная система Znanium.com».	июнь	Педагог-библиотекарь

Проведение массовых мероприятий. Выставки.

Формирование общественно-политической культуры.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Видеоурок «Терроризм - это...».	3 сентября	Педагог-библиотекарь
2.	«24 сентября - День государственного флага и герба РК», час интересного сообщения с использованием мультимедиа.	24 сентября	Педагог-библиотекарь
3.	День Интернета. Урок безопасности обучающихся в сети Интернет	26 октября	Педагог-библиотекарь
4.	«Толерантность важный фактор культуры ». Международный день толерантности. Встреча- диалог	ноябрь	Педагог-библиотекарь

5.	«Народы едины под солнцем России» Географический экскурс ко Дню народного единства.	4 ноябрь	Педагог-библиотекарь
6.	«Международный день памяти жертв Холокоста» Информационная выставка.	27 января	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Чуракова О.В.
7.	18 марта - День воссоединения Крыма и России. Тематическая выставка.	март	Педагог-библиотекарь

Военно-патриотическое воспитание.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	День Героев Отечества. Час памяти.	9 декабря	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Чуракова О.В.
2.	«Священный долг Отчизну защищать» Встреча с представителями РВК.	февраль	Педагог-библиотекарь
3.	«Афганистан – боль не заживаемых ран» Час памяти	февраль	Педагог-библиотекарь
4.	«Пусть книги расскажут, какими мы были». Книжная выставка посвященная ВОВ.	май	Педагог-библиотекарь
5.	«Остался в сердце вечный след войны» День победы. Урок памяти.	май	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Чуракова О.В.
6.	«О Родине, о мужестве, о славе» Квиз- игра	май	Педагог-библиотекарь

Формирование юридических знаний и правовой культуры.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	День Конституции РФ «Пусть всегда будет закон». Час права с использованием	10 декабря	Педагог-библиотекарь

	мультимедиа.		
2.	«Думай! Действуй! Выбирай!» – выставка-обзор к Дню молодого избирателя. Встреча с председателем окружной избирательной комиссии г.Бахчисарая.	19 февраля	Педагог-библиотекарь
3.	«Закон обо мне, мне о законе». Книжная выставка.	декабрь	Педагог-библиотекарь
4.	«Знатоки в стране прав человека» Правовой турнир	февраль	Педагог-библиотекарь
5.	«Конвенция о правах ребенка». День защиты детей. Правовая беседа.	1 июня	Педагог-библиотекарь

Молодёжь за здоровый образ жизни.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Цикл лекций «Знать соблюдать»: «Мир бросает курить. А ты?» Беседа, посвященная Международному дню отказа от курения.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
2.	«Что ты знаешь о СПИДе?» Всемирному Дню борьбы со СПИДом Викторина.	1 декабря	Педагог-библиотекарь
3.	«Жизнь прекрасна, пока безопасна». Час размышлений. Беседа о наркомании и вредных привычках	февраль	Педагог-библиотекарь
4.	Видеоурок «Зависимость химическая и эмоциональная» Всемирному дню без табака.	31 мая	Педагог-библиотекарь
5.	«Здоровый способ жизни – идеальная норма, или недостижимый идеал? Дискуссия – диалог.		Педагог-библиотекарь Преподаватель физ. Культуры.

Экологическое воспитание.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	«Экология нашего города». Час проблемной ситуации	февраль	Педагог-библиотекарь
2.	«Эко-логика, или как сохранить природу и человека» День окружающей среды. Урок экологии	19 апреля	Педагог-библиотекарь

3.	«Чернобыльский набат» - Книжная выставка, урок реквием.	26 апреля.	Педагог-библиотекарь
----	---	------------	----------------------

Краеведение.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	«В боях за Крым» День партизанской славы. Час истории. Экскурсия 1 курса в музей партизанской славы БТСТ	22 сентября	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Чуракова О.В
2.	День Республики Крым. «Наш Крым- жемчужина России»Слайд- путешествие. «Крым- что, где, когда» Викторина.	20 января	Педагог-библиотекарь
3.	14 апреля День освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков. Час познания родного края.	14 апреля	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Чуракова О.В
4.	Тайны Черного моря» - к Международному дню Черного моря. Выставка-игра	31 октября	Педагог-библиотекарь
5.	«Большая трагедия маленького народа» Час памяти, книжная выставка, посвященные депортации народов Крыма	18 мая	Педагог-библиотекарь

Нравственное и эстетическое воспитание молодежи.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Экскурсия в библиотеку 1 курсов. «Библиотека информационный центр техникума»	1 сентября	Педагог-библиотекарь
2.	«Мы чествуем своих учителей» - книжная выставка к Дню учителя к Дню СПО. Книжная выставка.	октябрь	Педагог-библиотекарь
3.	«Я женщина, я тайна, я родник»- книжно- иллюстративная выставка-просмотр, посвященная международному Дню 8 марта	март	Педагог-библиотекарь

4.	«Человек – это его поступки» Час проблемной ситуации.	ноябрь	Педагог-библиотекарь
5.	«Красиво говорим – ясно мыслим» День борьбы с ненормативной лексикой. Дискуссия.	март	Педагог-библиотекарь
6.	«Что волнует молодых?» Игра «Конверт откровения»	нравственное общение	Педагог-библиотекарь
7.	Выставка рекомендация - «Читаем летом»	июнь	Педагог-библиотекарь

Твоя профессия

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	«Твоя профессия - твое будущее!» К Дню строителя (август) Выставка – рекомендация книг по профессиям техникума. Выставка знакомство	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	«Автомобиль в нашей жизни» Книжная выставка к Дню автомобилиста.	Октябрь	Педагог-библиотекарь
3.	«Электрик – профессия на все времена» - книжная выставка, посвященная Дню энергетика	22 декабря	Педагог-библиотекарь
4.	«Безопасность труда – право каждого человека!» Книжная выставка, посвященная Дню охраны труда	28 апреля	Педагог-библиотекарь
5.	«Сварщик - лучшая профессия»- книжная выставка, посвященная к Дню сварщика.	29 мая	Педагог-библиотекарь Мастер п/о

Оформление информационно – тематических полок и выставок к знаменательным датам.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	9 сентября	Педагог-библиотекарь
2.	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября	Педагог-библиотекарь

3.	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября	Педагог-библиотекарь
4.	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Педагог-библиотекарь
5.	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)	12 декабря	Педагог-библиотекарь
6.	105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, писателя (1919-2017)	1 января	Педагог-библиотекарь
7.	215 лет со дня рождения Эдгара Аллана По, американского поэта и писателя, родоначальника жанра детективной новеллы (1809-1849)	19 января	Педагог-библиотекарь
8.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	22 января	Педагог-библиотекарь
9.	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	13 февраля	Педагог-библиотекарь
10.	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.)	15 марта	Педагог-библиотекарь
11.	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)	16 марта	Педагог-библиотекарь
12.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	1 апреля	Педагог-библиотекарь
13.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)	14 апреля	Педагог-библиотекарь
14.	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616)	23 апреля	Педагог-библиотекарь
15.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997)	9 мая	Педагог-библиотекарь
16.	160 лет со дня рождения Этель Лилианы Войнич, английской писательницы (1864-1960)	11 мая	Педагог-библиотекарь
17.	225 лет со дня рождения Оноре де Бальзака, французского писателя (1799-1850)	20 мая	Педагог-библиотекарь

18.	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)	21 мая	Педагог-библиотекарь
19.	165 лет со дня рождения Артура Конан-Дойля, английского писателя (1859-1930)	22 мая	Педагог-библиотекарь
20.	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	8 сентября	Педагог-библиотекарь

Раздел 4.4. Рекламная деятельность библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Создание комфортной среды в библиотеке.	в течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Постоянно обновлять полку «Новинки периодической печати».	в течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Постоянное обновление полки «Это интересно! Прочитайте!»	в течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Обновлять информационный уголок читателей.	в течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Оформление интернет – страницы «Новости» на сайте техникума. Выкладывать информацию о проведенных мероприятиях в библиотеке	в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Оформление интернет – страницы «Библиотека» на сайте техникума с постоянным обновлением информации.	в течение года	Педагог-библиотекарь

Раздел 4.5. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в районных совещаниях, проводимых методическим кабинетом.	в течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Участие в семинарах методического объединения библиотекарей СПО Республики Крым	1 раз в год	Педагог-библиотекарь

3.	Сотрудничество с Центральной районной библиотеки им. А,С, Пушкина Совместное проведение мероприятий, обмен опытом.	в течение года	Педагог-библиотекарь
4	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших библиотекарей СПО: - посещение семинаров; - присутствие на открытых мероприятиях; - освоение информации из профессиональных изданий; - индивидуальные консультации.	постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Регулярное повышение квалификации на курсах	по мере необходимости	Педагог-библиотекарь
6.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	в течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: - использование электронных носителей; - освоение новых компьютерных программ.	в течение года	Педагог-библиотекарь

5. Текущий контроль и ожидаемые результаты по реализации рабочей программы.

Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана техникума в целом;
- удовлетворяются ли потребности обучающихся;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;

Контроль основных показателей:

- Посещаемость;
- книговыдача;
- число справочных запросов на одного члена сообщества техникума
- степень использования компьютеров.

Качественные показатели:

- степень удовлетворенности пользователей;
- целевые группы пользователей;
- консультационная деятельность.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения обучающихся проходит также через их участие в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях проводимых в библиотеке.

В ходе реализации программы к концу 2023-2024 учебного года будет достигнуто:

- Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.

2. Обеспечение широкого доступа обучающихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам.

3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.

4. Повышение читательской компетентности подростков.

5. Укрепление материально-технической базы.

Повышение уровня ИКТ компетентности сотрудников библиотеки.

Обеспечение реализации прав и возможностей для читателей:

- на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;

- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;

- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;

- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет;

- эффективного поиска информации;

- дополнительного образования, в том числе дистанционного;

- на организацию и поддержку различных форм межнационального- культурного обмена, обеспечивающих рост взаимопонимания взаимоуважения различных наций и народностей;

- на организацию совместной работы обучающихся и преподавателей, мастеров.

В результате выполнения программы у пользователей формируются следующие предметные знания и умения.

- осознания значимости чтения для личного развития;

- потребность в систематическом чтении;

- использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, выборочное)

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- культура чтения;

- восприятие литературы как части искусства, умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их.

- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- знание правил пользования библиотекой, обращения с книгой;

- умения пользоваться ЭБС;

- умения пользования электронными пособиями и учебниками.

Регулятивные учебные умения:

- Определять и формировать цель деятельности при посещении библиотеки, в участии в библиотечных мероприятиях.

- Проговаривать последовательность действий при посещении библиотеки, при участии в библиотечных мероприятиях.

- Умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- Умение самостоятельно работать с новыми произведениями;

- Умение работать в парах, группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- Умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия;

Умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

Умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

Умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Умение выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- Высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, ее оформлении и структуре в устной и письменной речи;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;

- Пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- Вести диалог о прочитанной книге;
- Строить сообщения в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- Эмпатия - как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;
- этические чувства - стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению библиотеки.

Оборудование библиотеки:

- посадочные места в читальном зале (50);
- рабочее место библиотекаря (1);
- стенды, (1) :Информационный уголок читателя, меняющиеся книжные выставки (4), постоянные выставки(3): «Читайте и перечитывайте», «ЖЗЛ», «Открывая книгу ,открываем мир»
- Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютеров 3, ноутбук 2

7. Перечень рекомендуемой литературы:

- 1.Справочник библиотекаря. Пятое издание. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения /под. ред И. С. Пилко. - СПб.: Профессия. - 2021. - 200 с.
- 2.Справочник библиотекаря. Пятое издание. Книга 2. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. - СПб.: Профессия. - 2021. - 200 с.
- 3.Верин - Галицкий, Д.В. О ценностях воспитания// Народное образование, 2013 - №3, 157-161 с.
4. Сукиасян. Э.Р. Библиотека. Книга. Читатель.2021 г., 488 стр.
5. Маркова В.А. книга в социально-коммуникативном пространстве: прошлое, настоящее, будущее. Перевод с укр. под науч. ред. и с предисл. д-ра ист. наук, проф. Д. А. Эльяшевича.: Изд. Профессия.- 2020,344стр.
6. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В. К. Клюев, М. Н. Колесникова, М. П. Захаренко [и другие] ; научные редакторы В. К. Клюев, М. Н. Колесникова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2021. - 389 с
7. ГОСТ Р 7.0.80-2023 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. ЗАГОЛОВОК. (УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 мая 2023 г. N 348-ст
- 8.ГОСТР 7.0.60— 2020.Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ИЗДАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ Термины и определения. (Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. N 655-ст)

8.Электронные ресурсы: Электронная библиотечная система «Znanium.com»

9. Интернет ресурсы:

Ведущие российские библиотеки

1. Российская государственная библиотека | <https://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека | <http://nlr.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека | <http://www.gpntb.ru/>
4. Государственная публичная историческая библиотека России | <http://www.shpl.ru/>
- 5.Библиотека иностранной литературы «Рудомино» | <https://libfl.ru/>
6. Президентская библиотека | <https://www.prlib.ru/>
7. Центральная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова | <http://nekrasovka.ru/>
8. Национальная электронная библиотека | <https://нэб.рф/>

