

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Утверждаю
Директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Крым
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»
Л.Н. Верхотурова
«19» 05 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная программа среднего профессионального образования:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев.

Квалификации выпускника: Сварщик

г. Бахчисарай, 2024 г

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 863 от 15.11.2023 г., зарегистрировано в Минюсте России от 15 декабря 2023 г. № 76433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), с учетом требований к компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Рассмотрено на заседании МК

протокол № 11 от « 06 » 06 2024 г.

Председатель МК _____

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:

Директор по кадрам и БИТУ

Н.Г. Цей

« 06 » 06 2024 г.

МП

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 14.06 2024г.

Председатель педагогического совета _____

Л.Н. Верхотурова

Содержание

1	Общие положения		Стр.	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5	
	1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования	6	
	1.3	Общая характеристика ОПОП		8
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		8
		1.3.2. Срок освоения ОПОП		9
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП		9
		1.3.4. Особенности ОПОП		9
		1.3.5. Требования к абитуриентам		14
		1.3.6. Востребованность выпускников		14
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников		14		
1.3.8. Основные пользователи ОПОП		14		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		15	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	15	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	15	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	15	
	2.4	Задачи профессиональной деятельности	16	
3.	Требования к результатам освоения ОПОП		17	
	3.1.	Общие компетенции	17	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	18	
	3.4.	Личностные результаты	25	
	3.5.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	27	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		30	
	4.1.	Учебный план	32	
	4.2.	Календарный учебный график	32	
	4.3.	Рабочая программа воспитания	32	
	4.4.	Календарный план воспитательной работы	33	
	4.5.	Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	33	
	4.6	Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и	34	

		профессиональных модулей	
	4.7	Рабочие программы учебной и производственной практик	35
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		36
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	36
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		38
	6.1.	Кадровое обеспечение	38
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	38
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля	42
	6.5.	Базы практики	42
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП		44
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	45
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		45
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		47
	Приложение к ОПОП		

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** реализуется по программе базовой подготовки на базе **основного** общего образования.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 15.11.2023 г., зарегистрировано в Минюсте России от 15 декабря 2023 г. № 76433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), примерной образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), с учетом требований к компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

ОПОП представляет собой систему комплекса документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 15.11.2023 г., зарегистрировано в Минюсте России от 15 декабря 2023 г. № 76433.

ОПОП-ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, планируемые результаты

освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-ППКРС ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебного плана, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (далее ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» или техникум).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380, вступает в силу с 01.09.2024)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, вступает в силу с 01.09.2024)

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 с актуализированными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 27.05.2024 г № 01-03/02-532/2024;

11. Приказ Минтруда России и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301)

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

13. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

14. Локальные акты ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

15. Устав ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФООП – федеральная основная образовательная программа.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП-ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Цель ОПОП-ППКРС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** состоит:

- в подготовке профессионала к успешной работе в сфере машиностроения;
- в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого профессионала на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы машиностроения в Республике Крым.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	сварщик	1 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	65	2340
Учебная практика	7	252
Производственная практика	9	324
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	
Итого	95	2952

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере машиностроения. На заседании Педагогического совета от 14.06.2024 (Протокол № 6) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** с работодателем.

ОПОП предполагает освоение видов деятельности согласно направленности. Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вид деятельности:

Таблица 3

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	выполнение частично

	механизированной сварки (наплавки) плавлением выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
--	--

Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл

состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Освоение обучающимися профессиональных модулей включает в себя учебную и производственную практику.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Допуски и технические измерения.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы: ПМ.01 Выполнение подготовительных, сварочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений, ПМн.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки резки) плавящимся покрытым электродом, МДК.02.01 Основы технологии сварки, МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов, ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Объем академических часов общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы разработанные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

На основе примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП.

Учет профессиональной направленности ОПОП при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательной дисциплине.

Профессиональная направленность общеобразовательных учебных дисциплин предполагает целенаправленное применение педагогических

средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, но и развитие интереса к данной профессии, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего профессионала. Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных дисциплин обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах ОПОП. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию.

Реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей. Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в общеобразовательном цикле направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой профессии и предусматривать расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным дисциплинам может быть реализована в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- организация образовательной деятельности в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках общеобразовательного цикла, как учебная дисциплина, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональная образовательная организация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» «История» - в устной форме.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей цикловой комиссией.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в мастерских техникума после освоения, или во время, освоения содержания МДК.

Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю на предприятиях согласно заключенным договорам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества.

По завершению образовательной программы выпускники могут продолжить обучение на следующем уровне образования, в том числе в сокращенные сроки с учетом знаний, умений и компетенций, сформированных в результате освоения настоящей ОПОП.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Абитуриент, желающий освоить ОПОП по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка обучающихся по профессии позволяет выпускникам работать в любых организациях в сфере машиностроения. Профессия **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** является высоко востребованной на рынке труда Республики Крым и РФ.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** подготовлен:

- к освоению ОП ВПО;
- к освоению ОП СПО в сокращенные сроки по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения техникума;
- обучающиеся по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.**

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;
- ✓ выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- ✓ выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица 4

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Сварщик
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	осваивается
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	осваивается

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Обеспечение усвоения знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности основных технологий сварки, выполнении работ по частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, выполнение сборочных операций перед сваркой и контроль качества сварных соединений.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

По завершении освоения данной ОПОП выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений:

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.

ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.

ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:

ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД.

ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла.

3. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением:

ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>

		программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Практический опыт, знания, умения
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).

	дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	<p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.</p>
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p>Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	<p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД</p>
		<p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</p>
		<p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для РД	<p>Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки</p>
		<p>Умения: настраивать сварочное оборудование для РД</p>
		<p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД</p>

ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
ПК 2.4.	Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
ПК 2.5.	Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.2.	Выполнять предварительный,	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла

	сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	<p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<p>Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p>
		<p>Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>

3.4 Личностные результаты

Таблица 6

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 16	Демонстрирующий знания по ключевым направлениям и развитию современной отрасли машиностроения, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 17	Работающий в соответствии с действующими стандартами с соблюдением всех правил ОТ и ТБ. Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей
ЛР 18	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в таблице 7.

Таблица 7

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
ОУД.01 Русский язык				+	+				+	+													
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+			+														
ОУД.03 История	+	+		+	+	+																	
ОУД.04 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+														
ОУД.05 География	+	+	+	+	+	+	+		+														
ОУД.06 Иностранный язык	+	+		+					+														
ОУД.07 Математика	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+						
ОУД.08 Информатика	+	+																					
ОУД.09 Физическая культура	+			+				+															
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины	+	+	+	+		+	+	+															
ОУД.11 Физика	+	+	+	+	+		+										+						
ОУД.12 Химия	+	+		+			+																
ОУД.13 Биология	+	+		+			+																
ОУД.14 Индивидуальный проект	+	+	+	+	+		+																
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+									+	+	
СГ.02 Иностранный язык	+	+		+					+												+		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации ОПОП-ППКРС.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП-ППКРС (дисциплины, модули, практика), обеспечивающих формирование компетенций:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

ОПОП имеет следующую структуру:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практика;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Предусмотрено включение адаптационных дисциплин в учебный план, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной

на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, проводится в форме практической подготовки. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла (Таблица 6).

Таблица 6

Индекс	Наименование учебной дисциплины / модуля	ФГОС и ПООП	УП	Распределение вариативной части	Обоснование распределения часов вариативной части
Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	36	64	28	Введена дисциплина в соответствии с письмом Минпросвещения России, № 05-1443 от 25.08.2022
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	72	36	Увеличен объем часов на военные сборы.
Общепрофессиональный цикл					
ОП.02	Основы электротехники	36	40	4	Увеличен объем часов на самостоятельную работу и теоретическое обучение.
Профессиональный цикл					
ПМ.01 Выполнение подготовительных, сварочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений					
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	36	68	32	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПМн.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом					

МДК.02.01	Основы технологии сварки	36	56	20	Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое для реализации практического опыта, а также с целью формирования необходимых компетенций и практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами, и компетенциями «Профессионалы».
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	36	100	64	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением					
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36	56	20	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36	96	60	Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое для реализации практического опыта, а также с целью формирования необходимых компетенций и практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами, и компетенциями «Профессионалы».

Учебный план приведен в приложении 1

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части соблюдения последовательности реализации ОПОП по годам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;

– формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;

– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;

– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;

– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

4.3.2. Программа разработана в соответствии с ПОП (приложение 3).

4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

4.5. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФООП, «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума. (Таблица 7).

Таблица 7

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5
ОУД.02	Литература	Приложение 5
ОУД.03	История	Приложение 5
ОУД.04	Обществознание	Приложение 5
ОУД.05	География	Приложение 5
ОУД.06	Иностранный язык	Приложение 5
ОУД.07	Математика	Приложение 5
ОУД.08	Информатика	Приложение 5
ОУД.09	Физическая культура	Приложение 5
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины	Приложение 5
ОУД.11	Физика	Приложение 5
ОУД.12	Химия	Приложение 5
ОУД.13	Биология	Приложение 5
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение 5

4.6. Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума. (Таблица 8)

Таблица 8

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
1	2	3
СГ.01	История России	Приложение 6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
СГ.04	Физическая культура	Приложение 6
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 6
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 6

ОП.01	Основы инженерной графики	Приложение 6
ОП.02	Основы электротехники	Приложение 6
ОП.03	Материаловедение	Приложение 6
ОП.04	Допуски и технические измерения	Приложение 6

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. (Таблица 9)

Таблица 9

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сварочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Приложение 7
ПМн.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Приложение 7
ПМн.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Приложение 7

4.7. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. (Таблица 10)

Таблица 10

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
УП.01	Выполнение подготовительных, сварочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Приложение 8
УП.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Приложение 8
УП.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Приложение 8
ПП.01	Выполнение подготовительных, сварочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Приложение 8
ПП.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Приложение 8
ПП.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Приложение 8

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- Текущий контроль успеваемости; - Промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса.

Формы проведения промежуточной аттестации - зачеты в количестве 2, дифференцированные зачеты в количестве 20 и экзамены в количестве 12, в том числе 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам, 2 экзамена по общепрофессиональным дисциплинам, 2 комплексных экзамена по междисциплинарным курсам, 3 экзамена по модулю.

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Проводится в рамках одной календарной недели с 24.06.2026 г. по 30.06.2026 г. за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом по профессии, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», на основе

утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта.

ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП-ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями,

адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал.

6.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Образовательная организация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», реализующая программу по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.3.2.1. Оснащение лабораторий

Кабинет социально-гуманитарного цикла:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря.

Кабинет инженерной графики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря.

Лаборатория материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря;
- стационарный твердомер;
- машина разрывная испытательная;
- маятниковый копер;
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»;

- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»;
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»;
- типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»;
- учебное оборудование «Лаборатория металлографии».

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря;
- стенд основы электротехники и электроники;
- электронная лаборатория;
- стенд измерение электрических величин;
- стенд исследование асинхронных машин;
- стенд исследование машин постоянного тока;
- однофазные трехфазные трансформаторы.

6.3.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для одежды;
- шкаф для хранения инструмента;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся;
- плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86;
- тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок;
- стационарный ручной листогибочный станок;
- заточной станок универсальный;
- рычажные ножницы;
- гильотинные ножницы;
- инструментальный шкаф.

Сварочная для сварки металлов

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для одежды;
- сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин);
- тележка инструментальная 3 полки;

- шкаф для хранения инструмента;
- сварочный аппарат для 111/141 АС/DC4;
- сварочный аппарат для 135/136;
- фильтровентиляционная установка;
- сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ);
- сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ);
- печь для прокалики электродов;
- пресс гидравлический напольный;
- сварочная штора.

Сварочная для сварки неметаллических материалов

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для одежды;
- шкаф для хранения инструмента.

Актовый зал:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря.

6.4. Условия реализации профессионального модуля по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Реализация программы всех модулей предполагает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом техникума.

6.5. Базы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по компетенциям: «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительной сферы, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Реализуется в 4 семестре концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестаций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП-ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. (Приложение 9,10)

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для государственной итоговой аттестации ПОО разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 10.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная деятельность тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Инициатива педагогов и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, где учитываются различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В техникуме функционирует Студенческий Совет, состоящий из семи исполнительных комитетов:

- комитет экологии и здоровья;
- учебный комитета;
- комитет правонарушений среди студентов техникума;
- комитет спорта и туризма;
- трудовой комитета;
- комитет культуры и отдыха;
- комитет по работе с подшефными;

В комитеты входят обучающиеся– представители всех групп техникума.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации, инвалидностью и ОВЗ.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

1. ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (Приложение 12);
2. Учебный план (Приложение 1);
3. Календарный учебный график (Приложение 2);
4. Рабочая программа воспитания (приложение 3)
5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)
6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, (Приложение 5);
7. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6);
8. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 7,8)
9. Фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, ГИА. (Приложение 9,10)
10. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11)