

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

Утверждаю
Директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Крым
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»



Л.Н. Верхотурова
14 » 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная программа среднего профессионального образования:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия: 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев.

Квалификации выпускника: Электромонтажник

г. Бахчисарай, 2024 г

Лист внесения изменений и согласования Основной профессиональной образовательной программы

Утверждаю

Директор ГБПОУ РК

«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»

Л.Н. Верхотурова

«29» 08 2024 г.



Дополнения и изменения

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на 2024 /2025 учебный год:

1. В 1 Раздел п.1.2 добавить п.п.18. Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
2. В абзаце 2 п. 1.1. слова «примерной основной образовательной программой по профессии» заменить словами «примерной образовательной программой по профессии».
3. В п.п. 4.3.2. аббревиатуру «ПООП» заменить на «ПОП».
4. В п. 5.1. добавить 8 абзац «внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.»»

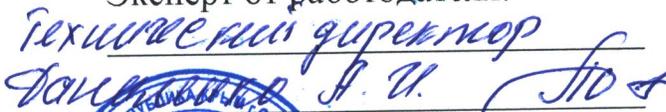
Рассмотрено на заседании МК
Техника и технологии
строительства

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

Председатель МК  Т.С. Рослякова

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:


Технический директор
Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта



2024 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Председатель педагогического
совета  Л.Н. Верхотурова

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 966 от 11.11.2022 г., зарегистрировано в Минюсте России от 19.12.2022 № 71635 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», примерной основной образовательной программой по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** регистрационный номер 75, Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» № П-278 от 13.06.2023 года.

Рассмотрено на заседании МК

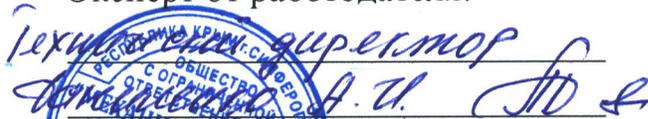
протокол № 11 от « 06 » 06 2024 г.

Председатель МК


Г.С. Рослыкова

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:


А.В. Стетско
2024 г.



Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 14.06 2024г.

Председатель педагогического совета



Л.Н. Верхотурова

.....

Содержание

1	Общие положения		Стр.	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5	
	1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования	6	
	1.3	Общая характеристика ОПОП		8
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		8
		1.3.2. Срок освоения ОПОП		9
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП		9
		1.3.4. Особенности ОПОП		9
		1.3.5. Требования к абитуриентам		14
		1.3.6. Востребованность выпускников		14
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников		14		
1.3.8. Основные пользователи ОПОП		14		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		15	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	15	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	15	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	15	
	2.4	Задачи профессиональной деятельности	16	
3.	Требования к результатам освоения ОПОП		17	
	3.1.	Общие компетенции	17	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	18	
	3.4.	Личностные результаты	31	
	3.5.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	33	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		36	
	4.1.	Учебный план	36	
	4.2.	Календарный учебный график	38	
	4.3.	Рабочая программа воспитания	39	
	4.4.	Календарный план воспитательной работы	40	
	4.5.	Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	40	
	4.6	Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и	40	

		профессиональных модулей	
	4.7	Рабочие программы учебной и производственной практик	42
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		43
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	43
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	43
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		
	6.1.	Кадровое обеспечение	45
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	45
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	46
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля	49
	6.5.	Базы практики	49
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	50
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		51
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		53
	Приложение к ОПОП		

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** реализуется по программе базовой подготовки на базе **основного** общего образования.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 966 от 11.11.2022 г., зарегистрировано в Минюсте России от 19.12.2022 № 71635 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», примерной основной образовательной программой по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** регистрационный номер 75, Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» № П-278 от 13.06.2023 года.

ОПОП представляет собой систему комплекса документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 966 от 11.11.2022 г., зарегистрировано в Минюсте России от 19.12.2022 № 71635.

ОПОП-ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, планируемые результаты

освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-ППКРС ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебного плана, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (далее ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» или техникум).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380, вступает в силу с 01.09.2024)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, вступает в силу с 01.09.2024)

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 с актуализированными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 27.05.2024 г № 01-03/02-532/2024;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный №61825);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 682н. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2021 года, регистрационный №65662);

13. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 года № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;

14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

15. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

16. Локальные акты ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

17. Устав ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФООП – федеральная основная образовательная программа.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП-ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Цель ОПОП-ППКРС СПО по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** состоит:

- в подготовке профессионала к успешной работе в сфере машиностроения;
- в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого профессионала на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности

предприятий сферы техники и технологии в строительстве в Республике Крым.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Электромонтажник	1 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	66	2376
Учебная практика	7	252
Производственная практика	8	288
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	
Итого	95	2952

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере машиностроения. На заседании Педагогического совета от 14.06.2024 (Протокол № 6) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** с работодателем.

ОПОП предполагает освоение видов деятельности согласно направленности. Направленность образовательной программы

конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на квалификацию электромонтажник:

ОПОП включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав

профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Освоение обучающимися профессиональных модулей включает в себя учебную и производственную практику.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: ОП.01 Электротехника, ОП.02 Общая технология электромонтажных работ, ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, ОП.04 Охрана труда.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы: ПМ.01 Монтаж электропроводок всех типов, МДК.01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов, ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования, МДК.02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования, ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Объем академических часов общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы разработанные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

На основе примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП.

Учет профессиональной направленности ОПОП при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательной дисциплине.

Профессиональная направленность общеобразовательных учебных дисциплин предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, но и развитие интереса к данной профессии, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего профессионала. Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных дисциплин обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах ОПОП. Организация обучения с учетом профессиональной направленности

позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию.

Реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей. Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в общеобразовательном цикле направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой профессии и предусматривать расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным дисциплинам может быть реализована в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- организация образовательной деятельности в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках общеобразовательного цикла, как учебная дисциплина, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональная образовательная организация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» «История» - в устной форме.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей цикловой комиссией.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в мастерских техникума после освоения, или во время, освоения содержания МДК.

Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю на предприятиях согласно заключенным договорам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально

значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества.

По завершению образовательной программы выпускники могут продолжить обучение на следующем уровне образования, в том числе в сокращенные сроки с учетом знаний, умений и компетенций, сформированных в результате освоения настоящей ОПОП.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Абитуриент, желающий освоить ОПОП по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка обучающихся по профессии позволяет выпускникам работать в любых организациях в сфере техники и технологии строительства. Профессия **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** является высоко востребованной на рынке труда Республики Крым и РФ.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** подготовлен:

- к освоению ОП ВПО;
- к освоению ОП СПО в сокращенные сроки по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения техникума;
- обучающиеся по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика.**

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ электрические провода и кабели;
- ✓ электромонтажные инструменты и механизмы;
- ✓ осветительное оборудование;
- ✓ распределительные устройства;
- ✓ электроизмерительные приборы;
- ✓ источники оперативного тока;
- ✓ электрические схемы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ монтаж электропроводок всех видов;
- ✓ монтаж силового и осветительного электрооборудования;
- ✓ монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица 3

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Электромонтажник
Монтаж электропроводок всех видов	Монтаж электропроводок всех типов	осваивается
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	осваивается
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	осваивается

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Обеспечение усвоения знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности основных технологий монтажа электропроводок всех видов, выполнении монтажа силового и осветительного электрооборудования, выполнении монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

По завершении освоения данной ОПОП выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж электропроводок всех видов:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов.

2. Монтаж силового и осветительного электрооборудования:

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования.

ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.

ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.

3. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей:

ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.

ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации.

ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</p>

	и работать в коллективе и команде	<p>ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами</p>

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Практический опыт, знания, умения
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	Навыки: выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов; выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах; выполнения монтажа цепей заземления и зануления. Умения: пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений; производить расчет сечений проводов и жил кабелей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах; производить

		<p>работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами; производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы; производить заземление элементов электропроводки; производить расчет сечений проводов и жил кабелей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; использовать измерительные и испытательные приборы; производить сдачу в эксплуатацию после монтажа; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.</p>
		<p>Знания: правила подготовки к монтажу кабельной продукции; способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок; устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа; методы расчета параметров электрических цепей; методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки; нормативные значения параметров электропроводок всех видов; типы электропроводок и технологию их выполнения; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; правила пользования электрифицированным инструментом; правила установки деталей крепления; правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов; правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте.</p>
<p>ПК 1.2.</p>	<p>Контролировать качество выполненных работ</p>	<p>Навыки: участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ</p> <p>Умения: использовать измерительные и испытательные приборы; производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; осуществлять контроль качества заземляющих устройств; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при</p>

		<p>выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.</p>
		<p>Знания: приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки электрической сети; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточной документации; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте.</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Производить ремонт электропроводок всех видов</p>	<p>Навыки: обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах); выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);</p> <p>Умения: пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений; обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки; производить замену поврежденного участка электропроводки; производить испытания электропроводки после ремонта; измерять электрические характеристики электропроводки; производить ремонт несложных повреждений проводки; использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: типичные неисправности электрической сети; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; технология и техника обслуживания электрических сетей; правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки; технологию ремонта электропроводки; методы и технические средства испытаний электропроводки; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на</p>

		высоте.
ПК 2.1.	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	Навыки: установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов.
		Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов; правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке; правила пользования электрифицированный инструментом; требования охраны труда при работе на высоте; правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; типы источников света, их характеристики; типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий.
		Знания: схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; правила заземления и зануления осветительных приборов; правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; санитарные нормы и правила проведения работ.
ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу силового оборудования	Навыки: участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования.
		Умения: производить подготовку силового электрооборудования к монтажу; производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;

		<p>устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа; выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию; пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования; выполнять заземление силового оборудования; оценивать качество электромонтажных работ; производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования; производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа.</p> <p>Знания: состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ; критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу; способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования; нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования; критерии оценки качества электромонтажных работ; предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования; объем и нормы приемосдаточных испытаний; состав и оформление приемосдаточной документации; приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования; устройство и принцип действия силового оборудования; типовые неисправности силового оборудования; правила и технологию демонтажа силового оборудования; порядок испытания оборудования после ремонта; порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта; инструменты и приспособления для ремонтных работ; технику безопасности при монтаже силового электрооборудования.</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания; контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств; контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей; контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на</p>

		<p>вводных и выводных кабелях; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; наладки электрических машин; составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования; программирования логических реле и контроллеров; проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;</p> <p>Умения: читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации; пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке; визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации; измерять значения напряжения в различных точках сети; проводить испытания и измерения параметров электрооборудования; работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.</p> <p>Знания: руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; правила пользования электроизмерительными приборами; условные изображения на чертежах и схемах; общие вопросы испытания и наладки электрооборудования; технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей; средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ); методы испытания и наладки электрооборудования; виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров; методы настройки программируемого оборудования; программные продукты для графического</p>
--	--	--

		<p>отображения алгоритмов; безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования.</p>
ПК 2.4.	Контролировать качество выполненных работ	<p>Навыки: приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования.</p>
		<p>Умения: производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа; пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования.</p>
		<p>Знания: критерии оценки качества монтажа электрооборудования; предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование; приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования; порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.</p>
ПК 2.5.	Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования	<p>Навыки: выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования; выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования.</p>
		<p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию; устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину; производить несложный ремонт силового оборудования; производить демонтаж неисправного оборудования; производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию; использовать монтажные схемы и чертежи оборудования; пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности; пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: типовые неисправности осветительных сетей и</p>

		<p>электрооборудования; правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования; порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта; порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта; монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования; измерительные приборы; инструменты и приспособления для ремонтных работ; технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования.</p>
ПК 3.1.	Устанавливать и подключать распределительные устройства	<p>Навыки: установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования.</p>
		<p>Умения: производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости.</p>
		<p>Знания: правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств; техническую документацию для производства электромонтажных работ.</p>
ПК 3.2.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	<p>Навыки: выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения; подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям.</p>
		<p>Умения: правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок; выбирать и устанавливать приборы и аппараты</p>

		<p>вторичных цепей; производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети; пользоваться инструментом для электромонтажных работ; применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах; типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей; типы электроустановочных изделий; технологию выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами; требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей.</p>
ПК 3.3.	Устанавливать и подключать устройства шкафы автоматизации	<p>Навыки: подключения устройств и шкафов автоматизации; настройки приборов и устройств автоматизации.</p>
		<p>Умения: производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации; производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации; настраивать приборы и устройства автоматизации; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации; техническую документацию для производства электромонтажных работ; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации.</p>
ПК 3.4.	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	<p>Навыки: проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации); проверки предустановленных программ.</p>
		<p>Умения: производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации; читать алгоритмы и блок-схемы программ; разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: общие требования к проведению пусконаладочных работ; основы программирования</p>

		<p>программируемых логических реле и контроллеров; методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ.</p>
ПК 3.5.	Контролировать качество выполненных работ	<p>Навыки: выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений.</p>
		<p>Умения: оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений; производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: критерии оценки качества; электромонтажных работ; порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточных документов.</p>
ПК 3.6.	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	<p>Навыки: выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации.</p>
		<p>Умения: устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов; производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методику применения контрольно-измерительных приборов</p>

3.4 Личностные результаты

Таблица 5

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 16	Демонстрирующий знания по ключевым направлениям и развитию современной отрасли машиностроения, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 17	Работающий в соответствии с действующими стандартами с соблюдением всех правил ОТ и ТБ. Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей
ЛР 18	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
ОУД.01 Русский язык				+	+				+	+	+		+					+					
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+			+	+			+					+					
ОУД.03 История	+	+		+	+	+					+	+										+	+
ОУД.04 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+					+					+				
ОУД.05 География	+	+	+	+	+	+	+		+							+					+	+	
ОУД.06 Иностранный язык	+	+		+					+											+		+	
ОУД.07 Математика	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+
ОУД.08 Информатика	+	+																					
ОУД.09 Физическая культура	+			+				+															
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины	+	+	+	+		+	+	+			+			+					+				
ОУД.11 Физика	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.12 Химия	+	+		+			+			+	+												
ОУД.13 Биология	+	+		+			+				+	+			+	+				+	+		
ОУД.14 Индивидуальный проект	+	+	+	+	+		+																
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+								+	+	+	+
СГ.02 Иностранный язык	+	+		+					+											+		+	

в профессиональной деятельности																								
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+		+	
СГ.04 Физическая культура/ адаптационная физическая культура								+																
СГ.05 Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+																	
СГ.06 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.01 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+		+		+	
ОП.02 Общая технология электромонтажных работ	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+	+		+		+	
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+				+		+		+	
ОП.04 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.01. Монтаж электропроводок всех типов	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+					
ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	+	+	+	+	+	+	+		+												+	+	+	+

УП.01	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+											
ПП.01	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+											
УП.02	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+						
ПП.02	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+						
УП.03	+	+	+	+	+	+	+		+													+	+	+	+
ПП.03	+	+	+	+	+	+	+		+													+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации ОПОП-ППКРС.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП-ППКРС (дисциплины, модули, практика), обеспечивающих формирование компетенций:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

ОПОП имеет следующую структуру:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практика;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Предусмотрено включение адаптационных дисциплин в учебный план, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной

на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, проводится в форме практической подготовки. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вариативная часть (около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла (Таблица 7).

Таблица 7

Индекс	Наименование учебной дисциплины / модуля	ФГОС и ПОП	УП	Распределение вариативной части	Обоснование распределения часов вариативной части
Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	36	60	24	Введена дисциплина в соответствии с письмом Минпросвещения России, № 05-1443 от 25.08.2022
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	38	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	70	34	Увеличен объем часов на военные сборы.
СГ.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура	52	54	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу
СГ.05	Основы бережливого производства	36	38	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	38	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу

Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Электротехника	36	40	4	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	36	40	4	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	40	4	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.
Профессиональный цикл					
ПМ.01 Монтаж электропроводок всех типов					
МДК 01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов	72	186	114	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПП.01		72	108	36	Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое для реализации практического опыта
ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования					
МДК. 02.01	Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования	72	132	60	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей					
МДК. 03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	72	100	28	Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое для реализации практического опыта, а также с целью формирования необходимых компетенций и практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами, и компетенциями «Профессионалы».
ПП.01		72	108	36	Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое для реализации практического опыта

Учебный план приведен в приложении 1

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** в части соблюдения последовательности реализации ОПОП по годам, продолжительности

семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;

– формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;

– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;

– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;

– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность

профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

4.3.2. Программа разработана в соответствии с ПООП (приложение 3).

4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

4.5. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФООП, «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума. (Таблица 8).

Таблица 8

Индекс дисциплины в соответствии и с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5
ОУД.02	Литература	Приложение 5
ОУД.03	История	Приложение 5
ОУД.04	Обществознание	Приложение 5
ОУД.05	География	Приложение 5
ОУД.06	Иностранный язык	Приложение 5
ОУД.07	Математика	Приложение 5
ОУД.08	Информатика	Приложение 5
ОУД.09	Физическая культура	Приложение 5
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины	Приложение 5
ОУД.11	Физика	Приложение 5
ОУД.12	Химия	Приложение 5
ОУД.13	Биология	Приложение 5
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение 5

4.6. Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и**

электрооборудования, «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума. (Таблица 8)

Таблица 8

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
1	2	3
СГ.01	История России	Приложение 6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
СГ.04	Физическая культура/адаптационная физическая культура	Приложение 6
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 6
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 6
ОП.01	Электротехника	Приложение 6
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	Приложение 6
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.04	Охрана труда	Приложение 6

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. (Таблица 9)

Таблица 9

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМ.01	Монтаж электропроводок всех типов	Приложение 7
ПМ.02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	Приложение 7
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств вторичных цепей	Приложение 7

4.7. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. (Таблица 10)

Таблица 10

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
УП.01	Монтаж электропроводок всех типов	Приложение 8
УП.02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	Приложение 8
УП.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Приложение 8
ПП.01	Монтаж электропроводок всех типов	Приложение 8
ПП.02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	Приложение 8
ПП.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Приложение 8

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса.

Формы проведения промежуточной аттестации - зачеты в количестве 2, дифференцированные зачеты в количестве 20 и экзамены в количестве 12, в том числе 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам, 2 экзамена по общепрофессиональным дисциплинам, 3 комплексных экзамена по междисциплинарным курсам, 3 экзамена по модулю.

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Проводится в рамках одной календарной недели с 24.06.2026 г. по 30.06.2026 г. за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом по профессии, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», на основе

утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта.

ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП-ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- ✓ социально-гуманитарного цикла;
- ✓ иностранного языка;
- ✓ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ электротехники;
- ✓ технологии электромонтажных работ;
- ✓ информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- ✓ электротехники.

Мастерские:

- ✓ электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Образовательная организация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», реализующая программу по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.3.2.1. Оснащение лабораторий

Кабинет социально-гуманитарного цикла:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи.

Кабинет электротехники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет технологии электромонтажных работ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Лаборатория электротехники:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- измерительные приборы;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

6.3.2.2. Оснащение мастерских

Электромонтажная:

- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- стул;
- тележка инструментальная;
- ящик для материалов;
- диэлектрический коврик;
- веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок;
- щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм;
- стремянка (3 ступени)

Актовый зал:

- рабочее место;
- посадочные места;
- доска;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря.

6.4. Условия реализации профессионального модуля по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Реализация программы всех модулей предполагает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом техникума.

6.5. Базы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах.

Производственная практика реализуется в организациях в сфере техники и технологии в строительстве, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Реализуется в 4 семестре концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестаций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП-ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. (Приложение 9,10)

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для государственной итоговой аттестации ПОО разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 10.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная деятельность тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Инициатива педагогов и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, где учитываются различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В техникуме функционирует Студенческий Совет, состоящий из семи исполнительных комитетов:

- комитет экологии и здоровья;
- учебный комитета;
- комитет правонарушений среди студентов техникума;
- комитет спорта и туризма;
- трудовой комитета;
- комитет культуры и отдыха;
- комитет по работе с подшефными.

В комитеты входят обучающиеся-представители всех групп техникума.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации, инвалидностью и ОВЗ.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

1. ФГОС по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** (Приложение 12);
2. Учебный план (Приложение 1);
3. Календарный учебный график (Приложение 2);
4. Рабочая программа воспитания (приложение 3)
5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)
6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, (Приложение 5);
7. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6);
8. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 7,8)
9. Фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, ГИА. (Приложение 9,10)
10. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11)