

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

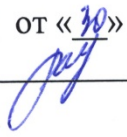
Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»
Л.Н. Верхотурова
«11» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Строительные машины и средства малой механизации
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Бахчисарай
2025

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
Техника и технологии строительства
Протокол № 10 от «30» мая 2025 г.
Председатель  Рослякова Т.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Бахчисарайский
техникум строительства и
транспорта»
 Покрыщенко А.Ю.
«11» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу 08.00.00 — «Техника и технологии строительства», примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ, регистрационный номер 72 от 27.10.2022 г. № 9.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Разработчик:

Черненко Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации** является обязательной частью. Исоциально-гуманитарного цикла/общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 4.4	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении штукатурных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для штукатурных работ, для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4/2	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2	
	2. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Принципы классификации строительных машин	2	
	2. Общие требования к строительным машинам		
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ		12/2	
Тема 2.1.Машины	Содержание учебного материала	4/ 0	ОК 01

и механизмы для штукатурных работ	1.Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 – ПК 1.4
	2.Штукатурные форсунки: механического действия		
	3.Пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,		
	4.Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Выполнить реферат на тему «Ручные штукатурно-затирачные машины»	2	
	2. Выполнить реферат на тему «Машины и механизмы для штукатурных работ»		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание учебного материала	8/2	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса	6	
	2.Штукатурный агрегат на базе винтового насоса.		
	3. Машины и установки для торкретирования.		
	4. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели).		
	5. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация		
	6. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Из каких компонентов состоит торкрет – машина? Преимущество торкрет - машины	2	

	2. Штукатурные станции, разновидности и достоинства		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему «Штукатурные агрегаты, машины и установки»	1	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		10 /2	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	10 /2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.)	8	
	2.Шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки		
	3.Дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса		
	4.Электролобзик для распиливания ГКЛ		
	5.Ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона. Рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит		
	6.Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур		
	7. Подъёмник для гипсокартона, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов		
	8. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению	2	
2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению			

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему «Инструменты приспособления при монтажекаркасно-обшивных	1	
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ		10 / 2	
Тема 4.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала 1. Плиткорезы: плиткорез с электроприводом, ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток 2. Таурус – лобзиковая кольцевая пила 3. Шлифовальные, полировочные, доводочные, заточные станки 4. Затирочные машины 5. Машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола 6. Виброрейки, универсальная заглаживающая машина. Т/б при работе с машинами и механизмами	8/2 <	

машины	3. Станция для устройства наливных поливинилацетатных полов		ОК 04 ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows8.1,
- пакет офисных программ Office 2003 – 2013;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература, -экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет