

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Утверждаю
Директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения

Республики Крым
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»

И.Н. Верхотурова
2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная программа среднего профессионального образования:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев.

Квалификации выпускника: Мастер отделочных строительных работ

г. Бахчисарай, 2025 г

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 340 от 18.05.2022 г., зарегистрировано в Минюсте России от 10.06.2022 № 68841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ», примерной образовательной программой по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** регистрационный номер 72, Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» № П-278 от 13.06.2023 года.

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 10 от «30» 05 2025 г.
Председатель МК [подпись] Т.С. Рослякова

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:



[подпись]
[подпись]
2025 г. [подпись]

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель педагогического совета [подпись] Л.Н. Верхотурова

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа.....	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:.....	6
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	8
1.3.1. Цель ОПОП	8
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	9
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.....	10
1.3.4. Особенности ОПОП	10
1.3.5 Требования к абитуриентам.....	15
1.3.6. Востребованность выпускников	15
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	15
1.3.8. Основные пользователи ОПОП.....	15
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	16
2.1. Область профессиональной деятельности	16
2.2. Объекты профессиональной деятельности	16
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	16
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	17
3. Требования к результатам освоения ОПОП	18
3.1. Общие компетенции	18
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	18
3.4. Личностные результаты	31
3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	33
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	36
4.1. Учебный план.....	36
4.2. Календарный учебный график	38
4.3. Рабочая программа воспитания.....	39
4.4 Календарный план воспитательной работы.....	40
4.5. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин.....	40
4.6. Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.....	40
4.7. Рабочие программы учебной и производственной практик.....	42

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППКРС	43
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	43
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	43
6. Ресурсное обеспечение ОПОП-ППКРС	45
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	45
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	46
Облицовочных работ	49
Монтажа каркасно-обшивных конструкций.....	49
6.4. Условия реализации профессионального модуля	50
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50
6.5. Базы практики	50
7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.....	52
7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестаций	52
8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	53
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	54

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** реализуется по программе базовой подготовки на базе **основного** общего образования.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 340 от 18.05.2022 г. (ред. от 27.03.2025), зарегистрировано в Минюсте России от 10.06.2022 № 68841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ», положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, примерной образовательной программой по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** регистрационный номер 72, Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» № П-278 от 13.06.2023 года.

ОПОП представляет собой систему комплекса документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 340 от 18.05.2022 г. (ред. от 27.03.2025), зарегистрировано в Минюсте России от 10.06.2022 № 68841.

ОПОП-ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных**

строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-ППКРС ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебного плана, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (далее ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» или техникум).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 с актуализированными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 27.05.2024 г № 01-03/02-532/2024;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339 н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388);

14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

15. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

16. Локальные акты ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

17. Устав ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ФОП – федеральная образовательная программа.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП-ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Цель ОПОП-ППКРС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** состоит:

- в подготовке профессионала к успешной работе в сфере техники и технологии строительства;

- в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого профессионала на рынке труда;

- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность,

способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы техники и технологии в строительстве в Республике Крым.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Мастер отделочных строительных работ	1 год 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163, срок получения

образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	66	2376
Учебная практика	6	216
Производственная практика	9	324
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	
Итого	95	2952

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере машиностроения. На заседании Педагогического совета от 11.06.2025 (Протокол № 6) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** с работодателем.

ОПОП предполагает освоение видов деятельности согласно направленности. Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вид деятельности:

Таблица 3

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

ОПОП включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами,

позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Освоение обучающимися профессиональных модулей включает в себя учебную и производственную практику.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы строительного материаловедения, ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности/адаптационная основы бизнеса, коммуникаций и финансовой.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы: ПМн.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ, ПМн.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМн.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ, МДК.03.01 Технология

облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Объем академических часов общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы разработанные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

На основе примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП.

Учет профессиональной направленности ОПОП при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательной дисциплине.

Профессиональная направленность общеобразовательных учебных дисциплин предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, но и развитие интереса к данной профессии, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего профессионала. Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных дисциплин обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах ОПОП. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию.

Реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей. Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в общеобразовательном цикле направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой

профессии и предусматривать расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным дисциплинам может быть реализована в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- организация образовательной деятельности в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках общеобразовательного цикла, как учебная дисциплина, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональная образовательная организация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» «История» - в устной форме.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей цикловой комиссией.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в мастерских техникума после освоения, или во время, освоения содержания МДК.

Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю на предприятиях согласно заключенным договорам.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучение по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества.

По завершению образовательной программы выпускники могут продолжить обучение на следующем уровне образования, в том числе в сокращенные сроки с учетом знаний, умений и компетенций, сформированных в результате освоения настоящей ОПОП.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Абитуриент, желающий освоить ОПОП по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка обучающихся по профессии позволяет выпускникам работать в любых организациях в сфере техники и технологии строительства. Профессия **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** является высоко востребованной на рынке труда Республики Крым и РФ.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** подготовлен:

- к освоению ОП ВПО;
- к освоению ОП СПО в сокращенные сроки по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения техникума;
- обучающиеся по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.**

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ технологические процессы выполнения штукатурных работ;
- ✓ строительные машины и средства малой механизации;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Выполнение штукатурных и декоративных работ;
- ✓ выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- ✓ выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица 4

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Мастер отделочных строительных работ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	осваивается
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	осваивается

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Обеспечение усвоения знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности основных технологий штукатурных и декоративных работ, выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций, выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

По завершении освоения данной ОПОП выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ:

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

3. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия

		своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания</p>

		презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Практический опыт, знания, умения
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения

	зданий и сооружений	штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Навыки: устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок	Навыки: выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию.

		<p>документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<p>Навыки: ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
		<p>Умения: выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>
		<p>Знания: правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать</p>

		<p>безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов</p>	<p>Навыки: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания: технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных</p>

		<p>материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования</p>

		<p>безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
<p>ПК 2.4.</p>	<p>Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные</p>

		<p>материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
<p>ПК 3.1.</p>	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Навыки: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных,</p>

		<p>мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
		<p>Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Навыки: выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и</p>

		<p>декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
ПК 3.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	<p>Навыки: устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p>
		<p>Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
		<p>Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
ПК 3.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных	<p>Навыки: выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>
		<p>Умения: применять электрифицированное, ручное</p>

	покрытий	<p>оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
--	----------	--

3.4. Личностные результаты

Таблица 6

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 16	Демонстрирующий знания по ключевым направлениям и развитию современной отрасли машиностроения, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 17	Работающий в соответствии с действующими стандартами с соблюдением всех правил ОТ и ТБ. Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей
ЛР 18	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу

в профессиональной деятельности																						
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	
СГ.04 Физическая культура/ адаптационная физическая культура								+														
СГ.05 Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+															
ОП.01 Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+		+	
ОП.02 Основы строительного материаловедения	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+	+		+	
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+				+		+
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности/адаптационная Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+	+
ОП.05 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+						+
ПМн.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+								
ПМн.02 Выполнение монтажа каркасно-	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации ОПОП-ППКРС.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП-ППКРС (дисциплины, модули, практика), обеспечивающих формирование компетенций:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

ОПОП имеет следующую структуру:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практика;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Предусмотрено включение адаптационных дисциплин в учебный план, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью, проводится в форме практической подготовки. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла (Таблица 8).

Таблица 8

Индекс	Наименование учебной дисциплины / модуля	ФГО С и ПОО П	УП	Распределение вариативной части	Обоснование распределения часов вариативной части
Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	32	60	28	Введена дисциплина в соответствии с письмом Минпросвещения России, № 05-1443 от 25.08.2022
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	56	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	32	70	38	Увеличен объем часов на военные сборы.
СГ.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура	54	56	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу
СГ.05	Основы бережливого производства	32	34	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу
Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы строительного черчения	42	44	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.

ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	44	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40	42	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности/ адаптационная Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32	34	2	Увеличен объем часов на самостоятельную работу.
ОП.05	Охрана труда	0	32	32	Усиление по запросу работодателя для того, чтобы имел первичное представление об охране труда на рабочем месте.
Профессиональный цикл					
ПМн.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ					
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	72	120	48	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПМн.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций					
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	72	120	48	Усиление практической части МДК по запросу работодателя. Для дополнения и расширения умений и навыков.
ПМн.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ					
МДК.03.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	72	164	92	Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимое для реализации практического опыта, а также с целью формирования необходимых компетенций и практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами, и компетенциями «Профессионалы».

Учебный план приведен в приложении 1

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части соблюдения последовательности реализации ОПОП по годам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении 2

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;

- формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;

- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;

- самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;

- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе,

общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

4.3.2. Программа разработана в соответствии с ПОП (приложение 3).

4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

4.5. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФОО, «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума. (Таблица 9).

Таблица 9

Индекс дисциплины в соответствии и с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5
ОУД.02	Литература	Приложение 5
ОУД.03	История	Приложение 5
ОУД.04	Обществознание	Приложение 5
ОУД.05	География	Приложение 5
ОУД.06	Иностранный язык	Приложение 5
ОУД.07	Математика	Приложение 5
ОУД.08	Информатика	Приложение 5
ОУД.09	Физическая культура	Приложение 5
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины	Приложение 5
ОУД.11	Физика	Приложение 5
ОУД.12	Химия	Приложение 5
ОУД.13	Биология	Приложение 5
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение 5

4.6. Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы социально-гуманитарных, общепрофессиональных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума. (Таблица 10)

Таблица 10

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
1	2	3
СГ.01	История России	Приложение 6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
СГ.04	Физическая культура/адаптационная физическая культура	Приложение 6
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 6
ОП.01	Основы строительного черчения	Приложение 6
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Приложение 6
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Приложение 6
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности/адаптационная Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Приложение 6
ОП.05	Охрана труда	Приложение 6

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. (Таблица 11)

Таблица 11

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМн.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Приложение 7
ПМн.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Приложение 7
ПМн.03	Выполнение Ремонтно-монтажных работ по декоративным работам	Приложение 7

4.7. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. (Таблица 12)

Таблица 12

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
УП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Приложение 8
УП.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Приложение 8
УП.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Приложение 8
ПП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Приложение 8
ПП.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Приложение 8
ПП.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Приложение 8

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса.

Формы проведения промежуточной аттестации - зачеты в количестве 3, дифференцированные зачеты в количестве 20 и экзамены в количестве 11, в том числе 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам, 2 экзамена по общепрофессиональным дисциплинам, 2 комплексных экзамена по междисциплинарным курсам, 3 экзамена по модулю.

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Проводится в рамках одной календарной недели с 24.06.2027 г. по 30.06.2027 г. за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом по профессии, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», на основе утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Демонстрационный экзамен **профильного** уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП-ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями,

адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной работы и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- ✓ истории;
- ✓ иностранного языка;
- ✓ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ основ бережливого производства;
- ✓ основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- ✓ основ строительного черчения;
- ✓ основ строительного материаловедения;
- ✓ строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- ✓ штукатурных работ;
- ✓ облицовочных работ;
- ✓ монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Образовательная организация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», реализующая программу по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.3.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов

Кабинет истории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет основ бережливого производства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет основы строительного черчения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет основ строительного материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет строительных машин и средств малой механизации:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

6.3.2.2. Оснащение мастерских

Штукатурных работ:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный комплекс;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- электроперфоратор;
- лазерный уровень (дальномер);
- миксер

Облицовочных работ

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный комплекс;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- кельмы плиточные;
- киянка (деревянная, резиновая);
- причалки металлические с резинкой (плиточные уголки);
- молоточек плиточный;
- штырь;
- стеклорез;
- кусачки (прямые, «клюв попугая»);
- гладилка со сменными зубчатыми полотнам;
- шпатель (зубчатый, резиновый);
- терка резиновая, рейкодержатель;
- гибкий уровень;
- двухметровая деревянная рейка;
- плиткорез, рулетка для измерения разметки;
- топорик (молоток) для нанесения насечек;
- строительный уровень для проверки горизонтальности маяков;
- металлический угольник для проверки прямых углов;
- лопатка для нанесения и разравнивания раствора;
- стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов;
- деревянный брусок;
- емкости для цементного молока и воды.

Монтажа каркасно-обшивных конструкций

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный комплекс;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу;
- просекатель;
- нож для гипсокартона;
- рубанок;
- уровень;
- рулетка;
- фрезерный циркуль, отбивочный шнур и т.д;
- аккумуляторный шуруповерт;

- магазинный шуруповерт;
- электроперфоратор;
- шпаклевочная машина;
- затирочная машина;
- воздушный компрессор;
- тепловая пушка;
- шлифмашинка эксцентриковая;
- лазерный дальномер;
- подъемник для гипрока.

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

6.4. Условия реализации профессионального модуля по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Реализация программы всех модулей предполагает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом техникума.

6.5. Базы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах.

Производственная практика реализуется в организациях в сфере техники и технологии в строительстве, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Реализуется в 4 семестре концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестаций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП-ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. (Приложение 9,10)

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для государственной итоговой аттестации ПОО разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 10.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная деятельность тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Инициатива педагогов и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, где учитываются различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В техникуме функционирует Студенческий Совет, состоящий из семи исполнительных комитетов:

- комитет экологии и здоровья;
- учебный комитета;
- комитет правонарушений среди студентов техникума;
- комитет спорта и туризма;
- трудовой комитета;
- комитет культуры и отдыха;
- комитет по работе с подшефными;

В комитеты входят обучающиеся– представители всех групп техникума.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации, инвалидностью и ОВЗ.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников техникума, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

- 1.ФГОС по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (Приложение 12);
2. Учебный план (Приложение 1);
3. Календарный учебный график (Приложение 2);
4. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)
6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, (Приложение 5);
7. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6);
8. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 7,8)
9. Фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, ГИА. (Приложение 9,10)
10. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11)