

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»
Л.Н. Верхотурова
«11» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Иностранный язык -

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по профессии

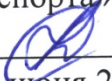
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

г. Бахчисарай
2025

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
гуманитарного цикла
Протокол № 10 от «10» июня 2025 г.
Председатель  Савадерева О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
ГБПОУ РК «Бахчисарайский
техникум строительства и
транспорта»
 Буркова А.В.
«11» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык** разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г., с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Разработчик:

Максимович В.Я., преподаватель ГБПОУ РК «БТСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОУД.06 Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение курса предполагает решение следующих **задач**:

- научиться выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- научиться использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- научиться эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- научиться пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;
- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- правила чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов;
- правила оформления электронного сообщения личного характера;
- значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение,

конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- для употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
- для распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в 12 рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- нормы вежливости в межкультурном общении;
- компенсаторные умения, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
- несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);
- правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;
- иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме;
- правила оформления электронного сообщения личного характера;
- несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);
- трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами русле выбранного профиля;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина ОУД.06 Иностранный язык имеет при формировании ОК и ПК для профессии 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ПР 01. владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием
--	---

	оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР 02. владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении
--	---	---

		изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР 03. знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР 04. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР 05. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной
--	--	--

		задачей; ПР 06. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР 07. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР 08. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и
--	--	---

		грамматические); ПР 09. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	ПР 06. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР 07. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР 08. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР 09. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные
---	--	---

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск	аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.5.	базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	ПР 08. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР 09. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т.ч.: теоретическое обучение	-
в т.ч. практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	20
в т.ч.: теоретическое обучение	-
в т.ч. практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа .	Объем, акад. Ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	OK01, OK02, OK04, OK9
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	6	
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (Schwiegermutter / Neffe / Stiefmutter usw.); – внешность человека (mittelhoch, hoch / Nase: hakenförmig, krumm usw.); – личные качества человека (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw.) – названия профессий (Lehrer, Koch, Geschäftsmann usw.) Грамматика:		

	– Глаголы sein, haben, tun (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК9
	Лексика: – рутина (aufs College gehen, frühstücken, duschen usw.); – наречия (immer, nie, selten, manchmal usw.).) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение		

	– lieben / mögen / genießen + Infinitiv / -ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: – здания (Reihenhaus, Wohnung usw.); – комнаты (Wohnzimmer, küche, etc.); – обстановка (sessel, Sofa, Teppich usw.); – техника и оборудование (Flachbildfernseher, Kamera, Computer usw.); – условия жизни (bequem, nah, schön usw.); – места в городе Sstadtzentrum, Kirche, Platz usw.) Грамматика: – оборот es gibt / gibt; – неопределённые местоимения einige / irgendwelche / eins и их производные. – Предлоги направления (Vorwärts, Vergangenheit, Gegenteil usw.); – Модальные глаголы в этикетных формулах (Kann/darf ich Ihnen helfen?, Sollten Sie Fragen haben ____, Sollten Sie weitere Informationen benötigen ____и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости		

	(Könntest du bitte ____? Möchten Sie ____? Soll ich ____?); – наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (einkaufszentrum, Kaufhaus, Milchprodukte usw.); – товары (Saft, Seife, Milch, Brot, Butter, Sandwich, eine Flasche Milch usw.); – одежда (Hose, Pullover, Bluse, Krawatte, Rock usw.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов viele, viel, viel, wenig, wenige, ein paar с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	

Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: – части тела (Nacken, Rücken, arm, Schulter usw.); – правильное питание (Diät, Eiweiß usw.); – названия видов спорта (Fußball, Yoga, Rudern usw.); – симптомы болезни (laufende Nase, Erkältung usw.); – еда (Ei, Pizza, Fleisch usw.); – способы приготовления пищи (kochen, mischen, schneiden, braten usw.); – дроби и меры весов (1/12: ein Zwölftel) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – verwendet für + Infinitivstruktur		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.	2	

		2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: – Виды путешествий (Anreise mit dem Flugzeug, mit dem Zug usw.); – Виды транспорта (Bus, Auto, Flugzeug usw.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют?	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: – государственное устройство (Regierung, Präsident, Parlamentskammer usw.); – погода и климат (nass, mild, variabel usw.). – экономика (Bruttoinlandsprodukt, Maschinen, Einkommen usw.); – достопримечательности (Sehenswürdigkeiten, Brücken, Turm usw.) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями;		

	– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – Сравнительные обороты dann, nicht so ... wie; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	6	
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	3. Германия и Австрия (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: – государственное устройство (Regierung, Präsident, Justiz, Oberbefehlshaber usw.); – погода и климат (nass, mild, variabel, kontinental usw.). – экономика (Bruttoinlandsprodukt, Maschinen, Einkommen, Schwerindustrie, Leichtindustrie, Öl- und Gasressourcen usw.); – достопримечательности (der Kreml, der Rote Platz, Sankt Petersburg usw) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		

	– Сравнительные обороты dann, nicht so ... wie		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России	2	
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика. Schraubendreher, Zange, Netzspannung, Transformator usw. – лексика делового общения. Gesetz, Gesundheit, Land, Schutz, Anspruch, Erhalt, Beschäftigung usw. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	

	1. Основные понятия профессии электрика. Особенности подготовки по профессии электрика. 1. Die grundlegenden Konzepte des Berufes eines Elektrikers. Merkmale der Ausbildung als Elektriker.. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности профессии электрика. 2. Die Besonderheiten der Arbeit und die Grundprinzipien der Tätigkeit des Berufs eines Elektrikers..	2 2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.
	Лексика: - машины и механизмы (Maschinen, Ingenieur, Ausrüstung usw.) - промышленное оборудование (Industrieanlagen, Werkzeugmaschinen, Bank usw.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
	1. Машины и механизмы в работе электрика. Промышленное оборудование электрика. 1. Maschinen und Mechanismen in der Arbeit eines Elektrikers. Industrielle Ausrüstung des Elektrikers. 2. Работа электрика на производстве. Die Arbeit eines Elektrikers in der Produktion. 3. Конкурсы профессионального мастерства электрика WorldSkills.	2 2 2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4.
	Лексика: - виды наук (Wissenschaft, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften usw.) - названия технических и компьютерных средств (ein Tablet, ein		

Современные средства связи	Smartphone, ein Laptop, eine Maschine usw.) Грамматика: - страдательный залог, -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		ПК 3.5.
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности электрика.	2	
		2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика электрика; - лексика делового общения электрика. Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Кабинет *«Иностранного языка» №8*

Оборудование учебного кабинета:

1. Учительский стол.
2. Ученические столы -25шт.
3. Ученические стулья-25 шт.
4. Ученическая доска.

технические средства обучения:

1. Телевизор «СУПРА» с медиаплеером.
2. Компьютер «САМСУНГ» с подключением к интернету.
3. Лингафонный кабинет.
4. Интерактивная доска.

3.2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. ДИ.1 Немецкий язык: 10 класс. Учебник. И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева, М.: Просвещение, 2014 – 26 шт.

2. ДИ.2 Немецкий язык: 11 класс. Учебник. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, М.А. Лытаева, М.: Просвещение, 2014 – 26 шт.

3. Словарь немецко-русский-26 шт.

4. Словарь русско-немецкий-26 шт.

Интернет-ресурсы: приложение на электронном носителе ISBN978-5-09-030456-6 ЭБС «Знаниум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
У1, У2, У6, У10 31, 32, 33, ОК3, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР 8	Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи .	Входное тестирование Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Практическое задание
У1, У2, У6, У8, 31, 32, 33, ОК1 ОК2, ОК3, ЛР1, ЛР5	Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения
У1, У3, У4, У5, У7, 32, 33, 34, ОК1, ОК3, ЛР1, ЛР2	Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практические задания Устный и письменный опрос
У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 35, ОК1, ОК2, ОК3 ЛР1, ЛР5	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
У1, У2, У3, У9, 31, 32, 33, ОК3, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР 8	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Практические задания Устный опрос Практические задания
У1, У2, У3, У4, У8, 31, 32, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ЛР1, ЛР5, ЛР10	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практические задания Устный опрос Тест по чтению лексико-грамматические задания
У1, У2, У3, У4, У10, 31, 32, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ЛР1, ЛР5	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Практические задания Тест по чтению Контрольно-тренировочные упражнения

У1, У2, У3, У4, З1, У6, З3, З5, ОК1, ОК2, ОК3, ЛР1, ЛР5	Тема № 1.8 Россия	Практические задания Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК 1.2. работ. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Дифференцированные задания на совершенствование навыков работы с техническими текстами.
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.	Тема 2.2 Промышленные технологии	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
У1, У2, У3, У4, У8, З1, З2, З4, З5, ОК1, ОК2, ОК3, ЛР1, ЛР5, ЛР10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.5.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Письменный, контроль освоения материала .