

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»
Л.Н. Верхотурова
«11» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

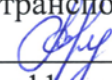
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Бахчисарай
2025

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
Техника и технологии строительства
Протокол № 10 от «30» мая 2025 г.
Председатель  Рослякова Т.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Бахчисарайский
техникум строительства и
транспорта»
 Покрыщенко А.Ю.
«11» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СТ.01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу 08.00.00 — «Техника и технологии строительства», примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, регистрационный номер 72 от 27.10.2022 г. № 9.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Разработчик:

Захарченко Ю.Л., преподаватель истории, обществоведения ГБПОУ РК «БТСТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3	У1. получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; У2. самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; У3. вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; У4. применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; У5. осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; У6. толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; У7. самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; У8. осуществлять историческую реконструкцию с привлечением различных источников; У9. давать оценку историческим	31. комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; 32. основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; 33. информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; 34. сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; 35. информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; 36. особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; 37. роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; 38. сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

	событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; У10. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У11. выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; У12. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; У13. применять информационно коммуникационные технологии; У14. преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	39. информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; 310. процессов, происходящих в послевоенный период; 311. направлений восстановления и развития СССР; 312. важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; 313. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 314. сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 315. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 316. назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; 317. современных направлений социально-экономического и культурного развития России; 318. содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; 319. основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 320. основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава		32/ 14	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Место и роль России в мировом сообществе. <i>Гимн России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее.</i> 2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 3. Невская битва 4. Ледовое побоище. <i>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.</i> 5. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. <i>Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</i>	4	
Тема 1.2. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	Содержание	4	ОК 03, ОК 04 ПК 1.3
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. <i>Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками.</i> 2. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народного ополчений.	2	
		2	
	1.ПЗ № 2. Взаимоотношения России и Польши. <i>Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.</i> 2. ПЗ № 3. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	ОК 05, ОК 09
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (<i>Северная война, Прутские походы</i>). <i>Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.</i> 2. Социальные, экономические и политические изменения в стране. <i>Строительство великой империи: цена и результаты.</i>	2	

Тема 1.4. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	3	ОК 03, ОК 04, ПК 1.3
	1. Просвещённый абсолютизм в России. <i>Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.</i> Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. <i>Строительство городов в Северном Причерноморье.</i> «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. ПЗ № 4. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. 2. ПЗ № 5. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 1.5. Гибель империи	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение: <i>причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.</i>	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. ПЗ № 6. Причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 1.6. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная!	Содержание	7	ОК 03, ОК 04 ПК 1.3
	1. Новая экономическая политика. 2. <i>Антирелигиозная кампания.</i> 3. Коллективизация <i>и ее последствия.</i> 4. Индустриализация.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. ПЗ № 7. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 2. ПЗ № 8. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. 3. ПЗ № 9. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3	
Тема 1.7. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	3	ОК 03, ОК 06 ПК 1.3
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. <i>Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</i> 2. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. <i>Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</i> 3. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. ПЗ № 11. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных		
	меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание	3	ОК 04, ОК 05 ПК 1.3
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. ПЗ № 4. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. 2. ПЗ № 5. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 1.9. Слава русского оружия	Содержание	5	ОК 03, ОК 04
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: <i>государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.</i> 2. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. 3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. 4. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. 5. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	5	
Тема 1.10. Россия в деле	Содержание	4	ОК 03, ОК 04 ПК 1.3
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. 2. Освоение Арктики. 3. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	

	1. ПЗ № 6. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	6	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся (26)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «История России» учебники, стенды.

Технические средства обучения:

- Комплект: мультимедийная доска, проектор и компьютер 2017/7
Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. История России, 1914-1945 гг. : 10-й класс : базовый И90 уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2021.

Ч. 1. - 176 с. : ил., карты.

2. История. История России, 1914-1945 гг. : 10-й класс : базовый И90 уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2021.

Ч. 2. - 144 с. : ил., карты.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы) ЭБС «znanium.com»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/>
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org>

3.2.3. Дополнительные источники

ДИ1. История России. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч.41/НС.Борисов; под ред. С.П.Карпова. - М.; Просвещение, 2014.

ДИ2. История России. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч.42/ А.А. Левандовский; С.П.Карпова. - М.; Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; 32. основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; 33. информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; 34. сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; 35. информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; 36. особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; 37. роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; 38. сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; 39. информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; 310. процессов, происходящих в послевоенный период; 311. направлений восстановления и развития СССР; 312. важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; 313. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 314. сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 315. основных процессов (интеграционных, поликультурных,	– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 316. назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; 317. современных направлений социально-экономического и культурного развития России; 318. содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; 319. основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 320. основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: У1. получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; У2. самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; У3. вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; У4. применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; У5. осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; У6. толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; У7. самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; У8. осуществлять историческую реконструкцию с привлечением различных источников;	– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; – осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

У9. давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; У10. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У11. выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; У12. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; У13. применять информационно коммуникационные технологии; У14. преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	
---	--	--