

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»
Л.Н. Верхотурова
«11» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

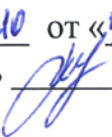
СГ. 01 История России

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

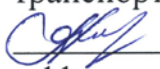
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

г. Бахчисарай
2025

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
Техника и технологии строительства
Протокол № 10 от «30» мая 2025 г.
Председатель  Рослякова Т.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Бахчисарайский
техникум строительства и
транспорта»
 Покрыщенко А.Ю.
«11» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, входящей в укрупненную группу 08.00.00 — «Техника и технологии строительства», примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, регистрационный номер 75 от 27.10.2022 г. № 9.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

Разработчик:

Захарченко Ю.Л., преподаватель истории, обществоведения ГБПОУ РК «БТСТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1.	Должен уметь: У1. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2. анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У3. анализировать историческую	Должен знать: 31. ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 32. выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 33. традиционные российские духовно-нравственные ценности; 34. роль и значение России в

	информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У4. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У5. демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; -У6. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.	современном мире
--	--	------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава		60 /6	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание 1. Место и роль России в мировом сообществе. <i>Гимн России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее. Диагностическая работа.</i> 2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 3. Невская битва и Ледовое побоище. <i>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.</i> 4. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. <i>Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.2. Смута и ее преодоление.	Содержание 1. Династический кризис и причины Смутного времени. <i>Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками.. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.</i> 2. Собрание русских земель вокруг Москвы. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения <i>Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	1. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. <i>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.</i> 2.Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ № 1. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	

Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание 1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (<i>Северная война, Прутские походы</i>). <i>Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.</i> 2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. <i>Строительство великой империи: цена и результаты</i> 3. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: <i>история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран</i>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.5. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание 1. Просвещённый абсолютизм в России. <i>Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.</i> 2. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. <i>Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.</i> 3. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.6. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание 1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. <i>Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.</i> 2. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. 3. Крымская война как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. <i>Память о героях обороны Севастополя.</i> 4. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ № 2. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
Тема 1.7. Гибель империи	Содержание 1. Первая русская революция 1905-1907 гг. : <i>Февральская революция и Брестский мир.</i> 2. Первая мировая война и ее значение: <i>причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</i> 3. Причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. <i>От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2

	<i>война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения</i> 4. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Конец Российской империи. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.		
Тема 1.8. От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная»	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. 2. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. 3. Причины и предпосылки Второй мировой войны. <i>Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.</i> 4. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 5. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. <i>Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы</i> 6. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. <i>Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ № 3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны	1	
Тема 1.8. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание 1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 2. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. 3. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. 4. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации 5. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2

	<i>природы.</i> 6. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. <i>Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.</i> 7. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. <i>Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Попытка диктата олигархов. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.</i> 8. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. <i>Опасность распада страны.</i> 9. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: <i>зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России</i>		
Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. <i>Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.</i> 2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. <i>Возвращение ценностей в конституцию. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.</i> 3. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. <i>«Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</i> 4. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. 5. Присоединение Крыма к России в 2014 году. Специальная военная операция. <i>Причины, основные этапы.</i> 6. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. ПЗ № 4. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. <i>«Завещание</i>		
		2	

	<i>Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.</i> 2. ПЗ № 5. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 1.9. Слава русского оружия	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: <i>государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. <i>Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</i>	1	
Тема 1.10. Россия в деле	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. 2. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	6	
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	
	.		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся (26)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «История России» учебники, стенды.

Технические средства обучения:

- Комплект: мультимедийная доска, проектор и компьютер 2017/7
Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. История России, 1914-1945 гг. : 10-й класс : базовый И90 уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2021.

Ч. 1. - 176 с. : ил., карты.

2. История. История России, 1914-1945 гг. : 10-й класс : базовый И90 уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2021.

Ч. 2. - 144 с. : ил., карты.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы) ЭБС «znanium.com»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/>
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org>

3.2.3. Дополнительные источники

ДИ1. История России. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч.41/НС.Борисов; под ред. С.П.Карпова. - М.; Просвещение, 2014.

ДИ2. История России. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч.42/ А.А. Левандовский; С.П.Карпова. - М.; Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: 31. ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 32. выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 33. традиционные российские духовно-нравственные ценности; 34. роль и значение России в современном мире	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: У1. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2. анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У4. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; У5. демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; -У6. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Русской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	
---	--	--