

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым

"Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"

Согласовано
Генеральный директор
Акционерного общества
«Бахчисарайское автотранспортное
предприятие № 14340»
_____ С.С. Мериц

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «БТСТ»
_____ В.Е. Васильев
« 31 » августа 2017 г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»**

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель транспортных средств категорий «В» и «С»

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года и 10 месяцев,

10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2017 года

г. Бахчисарай
2017 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) «Автомеханик» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701), согласованного с требованиями профессионального стандарта ОКЗ 7231 «Механики и ремонтники автотранспортных средств» и ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413),
- ряда других нормативных документов подробно рассмотренных в п.1.2.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»).

Разработчики:

- Быканов Юрий Леонидович, _____ заместитель директора по УПР, ГБПОУ РК «БТСТ»;
- Ганус Ольга Анатольевна, _____ методист, ГБПОУ РК «БТСТ»;
- Чепуренко Николай Алексеевич, _____ старший мастер, ГБПОУ РК «БТСТ»;
- Дудолодов Сергей Игоревич, _____ председатель ПМК «Автомеханик», ГБПОУ РК «БТСТ»;

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о "Автомеханик", ГБПОУ РК "БТСТ".

Председатель ПМК _____ /С.И.Дудолодов/.

Протокол заседания ПМК:

№ 1 от « 29 » августа 2017 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы

	Общие положения	Стр.
	1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	4
	1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.	Общая характеристика ППКРС	7
	1.3.1. Цель ППКРС	7
	1.3.2. Срок освоения ППКРС	7
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
	1.3.4. Особенности ППКРС	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ППКРС	10
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
2.	2.1. Область профессиональной деятельности	11
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	11
	2.3. Виды профессиональной деятельности	11
	2.4. Задачи профессиональной деятельности	11
	Требования к результатам освоения ППКРС	12
3.	3.1. Общие компетенции	12
	3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
	3.3. Результаты освоения ППКРС	13
	3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии	18
4.	4.1. Учебный план	18
	4.2. Календарный график учебного процесса	20
	4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (ОУД, УД)	20
	4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ)	22
	4.5. Рабочие программы учебной (УП) и производственной (ПП) практик	23
	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	25
5.	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25
	5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	26
	5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	27
	Ресурсное обеспечение ППКРС	30
6.	6.1. Кадровое обеспечение	30
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
	6.4. Базы практики	33
	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	34
7.	7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	34
8.	Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	35
	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ГБПОУ РК «БТСТ»	38
9.	9.1. ФГОС по профессии «Автомеханик»	Прил.1
	9.2. Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам	Прил.2
	9.3. Учебный план	Прил.3
	9.4. Календарный график учебного процесса	Прил.4
	9.5. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Прил.5
	9.6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	Прил.6
	9.7. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик	Прил.7
	9.8. Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»	Прил.8
	9.9. Программа государственной (итоговой) аттестации	Прил.9

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) специальности **23.01.03 «Автомеханик»** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего, среднего общего образования, либо если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ РК «БТСТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) «Автомеханик» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701), согласованного с требованиями профессионального стандарта ОКЗ 7231 «Механики и ремонтники автотранспортных средств» и ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), а так же ряда других нормативных документов подробно рассмотренных в п.1.2.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (концентрированной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной и общественной деятельности обучающихся, работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) «Автомеханик» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701), согласованного с требованиями профессионального стандарта ОКЗ 7231 «Механики и ремонтники автотранспортных средств» и ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;**
- **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;**
- **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **23.01.03 «Автомеханик»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	- Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель транспортных средств категорий «В» и «С» - Оператор заправочных станций	2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования	- Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель транспортных средств категорий «В» и «С» - Оператор заправочных станций	10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель		Количество часов	
	2 года и 10 мес.	10 мес.	2 года и 10мес.	10 мес.
Аудиторная нагрузка	76,8	18	4176	1404
Самостоятельная работа	-	-	1383	356
Учебная практика	25,8	10,2	774	306
Производственная практика	18	10,8	630	378
Промежуточная аттестация	28 ДЗ, 7 Э	15 ДЗ, 4 Э	-	-
Государственная итоговая аттестация	1	1	-	-
Каникулярное время	24	2	-	-
Итого:	147	43	6963	2444

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка служащих ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

1. ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения.
- МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

2. ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

- МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категорий «В» и «С».

3. ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

- МДК .03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций.
- МДК .03.02. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная практика для обучающихся **2 года и 10 месяцев** составляет **774** часа и проводится в несколько этапов:

- на первом курсе **240** часов (40 недель): 17 недель по 6 часов в первом семестре, 23 недели по 6 часов в неделю во втором семестре;
- на втором курсе **306** часа (51 неделя): 17 недель по 6 часов в третьем семестре, 34 недели по 6 часов в неделю в четвертом семестре;
- на третьем курсе – **192** часа (32 недели): 14 недель по 12 часов в пятом семестре и 4 недели по 6 часов в 6 семестре.

Учебная практика для обучающихся **1 год** проводится в несколько этапов:

- в первом семестре **168** часов - 14 недель по 12 часов в неделю;
- во втором семестре **138** часов - 12 недель по 12 часов в неделю;

Производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно:

- в объеме **630 часов** (2 года и 10 месяцев обучения, 18 недель) в начале шестого семестра, после прохождения программного материала по теоретическому обучению и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.
- в объеме **378 часов** (1 год обучения, 11 недель) в середине второго семестра, после прохождения программного материала по теоретическому обучению и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная и учебная практики по профессиональным модулям оцениваются самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике. После окончания программы модуля проводится квалификационный экзамен, где рассматриваются результаты освоения обучающимся всех профессиональных компетенций предусмотренных модулем, присваивается квалификационный разряд согласно требованию профессионального стандарта.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к интернет-ресурсам, проведение тестовых форм опроса.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан для обучения программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется согласно правилам приёма в ГБПОУ РК «БТСТ». Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г..

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии **23.01.03** «Автомеханик» востребованы на различных предприятиях Республики Крым имеющим свой подвижной состав – легковые и грузовые автомобили. Закончившие техникум могут управлять, обслуживать и ремонтировать легковые и грузовые автомобили разных типов. Развитие автомобильного парка Республики Крым значительно способствует трудоустройству выпускников нашего техникума. Кроме вышеназванного, выпускники техникума востребованы на различных автозаправочных станциях в качестве операторов заправочного оборудования, что так же является достаточно перспективной отраслью Республики Крым.

1.3.7. Возможность продолжения образования выпускников

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» подготовлен к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- студенты, обучающиеся по профессии **23.01.03** «Автомеханик»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя работы связанные с обслуживанием и ремонтом легкового и грузового автотранспорта, а так же работу по управлению раздаточным оборудованием заправочных станций АЗС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Технологические процессы обслуживания и ремонта автотранспорта;
- Легковые и грузовые автомобили различных модификаций;
- Детали, узлы и конструкции легковых и грузовых автомобилей;
- Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация, связанная с автомобильным транспортом;
- Заправочное оборудование и различные инструменты.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии **23.01.03** «Автомеханик» должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих задач производственно-технологической деятельности:

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по ТО и ремонту автомобилей.
5. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
6. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
8. Устранять мелкие неисправности, при эксплуатации транспортных средств.
9. Работать с документацией при эксплуатации транспортных средств.
10. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.
11. Производить заправку горючими материалами ТС на заправочных станциях.
12. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
13. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию на АЗС.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки **23.01.03 «Автомеханик»**, с учётом подготавливаемого профиля, в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по направлению подготовки **23.01.03 «Автомеханик»** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	уметь: обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1	2	3
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> <p>Знать: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</p>
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний .	<p>Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p> <p>Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы;</p>

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p>Получить практический опыт (ПО): ПО.1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО.2 - выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО.3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО.4 - использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО.5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Обладать умениями и навыками (У): У.1 - выполнять метрологическую поверку средств измерений; У.2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; У.3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У.4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; У.5 - определять способы и средства ремонта; У.6 - применять диагностические приборы и оборудование; У.7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; У.8 - оформлять учетную документацию. У.9 – работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим) У.10 – выполнять мойку автомобилей в соответствии с технологическими требованиями У.11 – работать на компьютере с электронными каталогами У.12 - осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций.</p> <p>Обладать знаниями о (З): 3.1 – о средствах метрологии, стандартизации и сертификации; 3.2 – об основных методах обработки автомобильных деталей; 3.3 – об устройстве и конструктивных особенностях обслуживаемых автомобилей; 3.4 – о назначении и взаимодействии основных узлов ремонтируемых автомобилей; 3.5 – о технических условиях на регулировку и испытание отдельных механизмов; 3.6 – о видах и методах ремонта; 3.7 – о способах восстановления деталей. 3.8 – о технологиях мойки автомобилей и мотоциклов 3.9 – о видах моечного оборудования и порядка его использования 3.10 – о химических средствах, используемых при мойке (чистке) автомобиля 3.11 – об устройстве стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем 3.12 – об электронных каталогах запасных частей 3.13 – об устройстве испытательных стендов 3.14 – о порядке оформления приемо-сдаточной документации</p>
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	

ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<p>Получить практический опыт: ПО.1 - управления автомобилями категорий «В» и «С»;</p> <p>Обладать умениями и навыками (У): У.1 - соблюдать Правила дорожного движения; У.2 - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; У.3 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; У.4 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; У.5 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; У.6 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; У.7 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; У.8 - соблюдать режим труда и отдыха; У.9 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; У.10 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; У.11 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; У.12 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; У.13 - использовать средства пожаротушения;</p>
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>Обладать знаниями о (З): 3.1 - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; 3.2 - правила эксплуатации транспортных средств; 3.3 - правила перевозки грузов и пассажиров; 3.4 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>3.5 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; 3.6 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p>
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации ТС.	<p>3.7 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; 3.8 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; 3.9 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p>
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.	<p>3.10 - правила обращения с эксплуатационными материалами; 3.11 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; 3.12 - основы безопасного управления транспортными средствами; 3.13 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p>
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>3.14 - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; 3.15 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; 3.16 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; 3.17 - правила применения средств пожаротушения.</p>

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Получить практический опыт: ПО.1 - технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; ПО.2 - заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; ПО.3 - перекачки топлива в резервуары; ПО.4 - отпуска горючих и смазочных материалов; ПО.5 - оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	Обладать умениями и навыками (У): У.1 - производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; У.2 - производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; У.3 - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; У.4 - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; У.5 - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; У.6 - учитывать расход эксплуатационных материалов; У.7 - проверять и применять средства пожаротушения; У.8 - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Обладать знаниями о (З): З.1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; З.2 - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; З.3 - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; З.4 - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; З.5 - правила проверки на точность и наладки узлов системы; З.6 - последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; З.7 - порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в отдельной таблице, п.9, Приложение №2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики обучающихся;
- распределение по семестрам учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги, а так же промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения сообщений, докладов, рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» со специализированными ресурсами, проработка самостоятельно выполненных конспектов, работа со словарями и справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д..

ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – ОУД;
- общепрофессионального – ОП;
- профессиональный – П;

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы:

- на дисциплины общеобразовательного цикла – 180 часов;
- на дисциплины общепрофессионального цикла – 144 часа;

Общеобразовательный цикл состоит из 11 базовых и 3 профильных учебных дисциплин. Профильными дисциплинами технического профиля являются математика (начала анализа), физика, информатика. В учебный план **включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся**. Из **180 часов**, определенных на **дополнительные учебные дисциплины (вариативная часть)** с целью совершенствования подготовки квалифицированных рабочих выделено **68 часов** на изучение учебной дисциплины **УД.02 «История родного края»**, **68 часов** на изучение учебной дисциплины **УД.01 «Психология»** и **44 часа** на изучение учебной дисциплины **УД.03 «Астрономия»**. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

Общепрофессиональный цикл состоит из 7 дисциплин профессиональной направленности:

- ОП.01.Электротехника;
- ОП.02.Охрана труда;
- ОП.03.Материаловедение;
- ОП.04.Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.05.Основы безопасности дорожного движения;
- ОП.06.Основа и эксплуатация грузового автомобиля;
- ОП.07.Эффективное поведение на рынке труда;

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Из **144 часов** выделенных на дополнительные общепрофессиональные дисциплины **60 часов** выделено на изучение дисциплины **ОП.05. «Основы безопасности дорожного движения»**, **52 часа** предусмотрено для изучения дисциплины **ОП.06. «Основа и эксплуатация грузового автомобиля»** и **32 часа** для изучения дисциплины **ОП.07. «Эффективное поведение на рынке труда»**.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Учебный план в бумажном формате. Так же представлен в электронном виде - на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии **23.01.03** «Автомеханик», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, согласуются на заседаниях соответствующей методической комиссии и утверждаются заместителем директора техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Рабочие программы учебных дисциплин профессии 23.01.03
«Автомеханик»**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	№ приложения
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУД.02	Литература	Приложение 5.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУД.04	История	Приложение 5.4
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5.5
ОУД.06	Химия	Приложение 5.6
ОУД.07	Биология	Приложение 5.7
ОУД.08	Физическая культура	Приложение 5.8
ОУД.09	ОБЖ	Приложение 5.9
ОУД.10	География	Приложение 5.10
ОУД.11	Экология	Приложение 5.11
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.12
ОУД.13	Физика	Приложение 5.13
ОУД.14	Информатика	Приложение 5.14
УД.01	Психология	Приложение 5.15
УД.02	История родного края	Приложение 5.16
УД.03	Астрономия	Приложение 5.17
ОП.01	Электротехника (2 г. и 10 м.)	Приложение 6.1.1
	Электротехника (10 м.)	Приложение 6.1.2
ОП.02	Охрана труда (2 г. и 10 м.)	Приложение 6.2.1
	Охрана труда (10 м.)	Приложение 6.2.2
ОП.03	Материаловедение (2 г. и 10 м.)	Приложение 6.3.1
	Материаловедение (10 м.)	Приложение 6.3.2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности (2г. и 10м.)	Приложение 6.4.1
	Безопасность жизнедеятельности (10м.)	Приложение 6.4.2
ОП.05	Основы безопасности дорожного движения (2г. и 10м.)	Приложение 6.5.1
	Основы безопасности дорожного движения (10м.)	Приложение 6.5.2
ОП.06	Основа и эксплуатация грузового автомобиля (2г. и 10м.)	Приложение 6.6.1
	Основа и эксплуатация грузового автомобиля (10м.)	Приложение 6.6.2
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 6.7
ФК.00 (10м.) ФК.01 (2г. и 10м.)	Физическая культура	Приложение 6.8

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, рассмотрены на заседании ПМК «Автомеханик» и методическом совете ГБПОУ РК «БТСТ», утверждены заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя (АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие 14340»).

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	№ приложения
1	2	3
ПМ.01 (2г. и 10м.)	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение 7.1.1
ПМ.01 (10м.)		Приложение 7.1.2
МДК.01.01 (2г. и 10м.)	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 7.1.1
МДК.01.01 (10м.)		Приложение 7.1.2
МДК.01.02 (2г. и 10м.)	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Приложение 7.1.1
МДК.01.02 (10м.)		Приложение 7.1.2
УП.01 (2г. и 10м.)	Учебная практика ПМ.01	Приложение 7.2.1
УП.01 (10м.)		Приложение 7.2.2
ПП.01 (2г. и 10м.)	Производственная практика	Приложение 7.3.1
ПП.01 (10м.)		Приложение 7.3.2
ПМ.02 (2г. и 10м.)	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Приложение 7.4.1
ПМ.02 (10м.)		Приложение 7.4.2
МДК.02.01 (2г. и 10м.)	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категорий «В» и «С»	Приложение 7.4.1
МДК.02.01 (10м.)		Приложение 7.4.2
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Приложение 7.5
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Приложение 7.5
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Приложение 7.5
УП.03	Учебная практика ПМ.03	Приложение 7.6

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, а так же с учетом требований **Положения о практике обучающихся**, рассмотрены на заседании ПМК «Автомеханик» и методическом совете ГБПОУ РК «БТСТ», утверждены заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя (АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие 14340»). Предприятие-работодатель выдает рецензию на каждую программу практики и программу ПМ.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**. Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в **Положении о практике обучающихся** ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанном в соответствии с Приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики определяет рабочая программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

Характеристика учебной практики

Учебная практика (УП) по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**, является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **23.01.03** «Автомеханик».

Характеристика производственной практики

Производственная практика (ПП) является составной частью профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.03** «Автомеханик».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС по профессии **23.01.03** «Автомеханик».

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики по профессии **23.01.03** «Автомеханик», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.**

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается опрос разных форм; работа с раздаточным материалом; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме сообщений, докладов; и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла выбраны формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин – физике. Все экзамены проводятся – в письменной форме.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированные зачеты).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и

сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО профессии **23.01.03 «Автомеханик»**. По итогам экзамена квалификационного возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

На 2 курсе промежуточная аттестация составляет 2 недели: обучающиеся сдают 3 экзамена – по русскому языку, математике, физике.

На 3 курсе промежуточная аттестация составляет 2 недели. Обучающиеся сдают квалификационный экзамен ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03. Экзамены проводятся после окончания учебной и/или производственной практики – в конце 6 семестра.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Сложность выпускной практической квалификационной работы по требованиям ФГОС СПО должна соответствовать разряду по профессии рабочего, служащего выше среднего для данной профессии.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и их закрепление за студентами, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с Положением об организации, выполнении и защите выпускной квалификационной работы Государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», и, в последствии, утверждаются приказом директора техникума.

Требования к выпускным квалификационным работам разрабатываются и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Требования к выпускным квалификационным работам, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд. Все показатели и критерии оценки ВКР описаны в программе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» и на основе утвержденного локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии **23.01.03** «Автомеханик» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации, закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных

профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.03** «Автомеханик» и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика и задания выпускных квалификационных работ, полностью соответствуют содержанию профессионального модуля ПМ.01.

Выпускная практическая квалификационная работа заключается в выполнении работ:

- выполнение работ по демонтажу и монтажу агрегатов;
- выполнение работ по диагностике и техническому обслуживанию;
- выполнение работ по ремонту основных узлов автомобиля;

Объём времени, отведённый на выполнение выпускной квалификационной работы – 17 недель, сроки выполнения работы – согласно календарному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессии **23.01.03** «Автомеханик». Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в целях определения соответствия результатов освоения студентами программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГАК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии

образовательной организации утверждается лицо (не позднее 20 декабря т.г. на следующий календарный год), не работающее в данной образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГАК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГАК может быть назначено несколько заместителей председателя из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций:

- преподавателей других образовательных организаций;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГАК по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника согласно выполнения выпускной квалификационной работы подготовленный на основе выполненной письменной экзаменационной работы;
- отзыв (устная форма) руководителя ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы поставленные членами ГАК;
- результаты выполнения практической квалификационной работы.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения учебных дисциплин и профессионального цикла профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

№	Код дисциплины из учебного плана	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень, звание, категория	Стаж	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия труд. деятельности
1	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей ОП.06 Основа и эксплуатация грузового автомобиля	Дудолодав Сергей Игоревич	2009г. Севастопольский Национальный Технический Университет, магистр направления "Автомобили и автомобильное хозяйство"	Первая категория	8	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Формирование профессионально-педагогических компетентностей преподавателей спецдисциплин в условиях введения ФГОС в систему СПО», 2016г. 3.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
2	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий "В, С" ОП.05 Основы безопасности дорожного движения	Эреджепов Сервер Азизович	1985г. Херсонский государственный педагогический институт, преподаватель-мастер производственного обучения и технических дисциплин	Высшая категория	32	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
3	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов ОП.01 Электротехника ОП.03 Материаловедение	Мамутов Мустафа Рустемович	2013г. Южный филиал национального университета биоресурсов и природопользования «Крымский агротехнический университет», инженер-исследователь механизации сельского хозяйства	специалист	10	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г., 2. ООО «Центр образовательных технологий» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 2015г. 3.Частное	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

						образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г 4. ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» по программе: «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО», 2017г.		
4	УП.01 УП.03 Учебная практика	Сулейманов Фемий Якубович	1982г. Ферганский техникум бытового обслуживания, техник-механик	специалист	28	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2. ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С.Нахимова» по программе: «Мастеров производственного обучения для получения права обучения вождению», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
5	УП.01 УП.03 Учебная практика	Ходжаш Евгений Борисович	1973г. Бахчисарайский строительный техникум Минсельстроя УССР, Техник-строитель	Первая категория	40	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г. 3. ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С.Нахимова» по программе: «Мастеров производственного обучения для получения права обучения вождению», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
6	УП.01 УП.03 Учебная практика	Абдуллаев Шевкет Ремзиевич	2013г. РВУЗ Крымский инженерно-педагогический университет, Инженер-механик, преподаватель в системе автомобильного транспорта	специалист	6	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Формирование профессионально-педагогических компетентностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2015г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор

						3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г. 4. ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военное-морское ордена Красной звезды училище имени П.С.Нахимова» по программе: «Мастеров производственного обучения для получения права обучения вожждению», 2016г.		
7	УП.01 УП.03 Учебная практика	Гумметов Анар Физули-оглы	2010г. РВУЗ Крымский инженерно-педагогический Университет, Специалист, инженер-педагог	специалист	6	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Формирование профессионально-педагогических компетентностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2015г. 3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г. 4. ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военное-морское ордена Красной звезды училище имени П.С.Нахимова» по программе: «Мастеров производственного обучения для получения права обучения вожждению», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
8	УП.01 УП.03 Учебная практика	Переверзев Максим Анатольевич	2005г. Крымский государственный инженерно-педагогический университет, специалист педагогического образования, инженер-педагог	специалист	0,5	нет	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор

9	Обучение вождению	Ткаченко Евгений Александров ич	2005г. Бахчисарайский филиал ордена Трудового Красного Знамени агропромышлен ный колледж Крымского государственного агротехнологичес кого университета, техник-строитель	специалист	26	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Формирование профессионально- педагогических компетенностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2015г. 3.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
10	Обучение вождению	Дубинский Алексей Ильич	1978г. Всесоюзное Ордена Красного Знамени добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), водитель	специалист	30	1.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Формирование профессионально- педагогических компетенностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
11	Обучение вождению	Савченко Анатолий Николаевич	1977г. Белгородский СПТУ-3, техник-механик	специалист	38	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2.ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С.Нахимова» по программе: «Мастеров производственного обучения для получения права обучения вождению», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
12	Обучение вождению	Степанов Сергей Николаевич	Среднее общее	специалист	25	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2.ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С.Нахимова» по программе: «Мастеров производственного обучения для получения права обучения вождению», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор

13	ОП.02 Охрана труда	Юнусов Энвер Серверович	2012 Харьковский национальный университет радиоэлектроники, Математик-аналитик по исследованию операций	специалист	3	1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Педагогика и психология», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
14	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Гаевский Алексей Викторович	2009 Государственное высшее учебное заведение «Запорожский национальный университет», преподаватель физического воспитания и спорта, менеджер спорта и туризма	первая	8	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2. ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе:» Современные образовательные технологии», 2015г. 3. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», 2016г. 4. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес- Школа» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
15	ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда ОУД.14 Информатика	Толстопалова Диана Борисовна	1984 Донецкий институт Советской торговли, экономист	специалист	10	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основ ных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г 3. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
16	ФК.01 Физическая культура ОУД.08 Физическая культура	Мамутова Айше Сейтумеровна	1993 Ферганский государственный педагогический институт, учитель физкультуры и спорта	специалист	10	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

17	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий "В, С"	Демин Сергей Викторович	1985 Крымский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, врач	специалист	2	Не проходил	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
18	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Ганус Ольга Анатольевна	1996 Кокандский государственный педагогический институт им.Мукими, учитель начальных классов 2000 Крымский республиканский институт переподготовки квалификации и переподготовки кадров, учитель украинского языка и литературы	первая	15	1.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г. 2.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 2015г. 3.Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе: «Педагогическое образование: методист образовательной организации»,2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
19	ОУД.03 Английский язык	Хоменко Елена Яковлевна	1968 Крымский государственный педагогический институт им.М.В.Фрунзе, учитель английского языка средней школы	специалист	25	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
20	ОУД.03 Немецкий язык	Максимович Владимир Ярославович	1985 Симферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе, Филолог. Преподаватель. Переводчик	специалист	15	Не проходил	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
21	ОУД.04 История	Коркина Раиса Васильевна	1982 Московский государственный институт культуры, культпросвет-работник, организатор-методист клубной работы 1991 Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, учитель истории и обществоведения средней школы	методист	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
22	ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	Усатенко Виктория Сергеевна	2012 Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, Филолог,преподаватель в украинского языка и литературы	специалист	3	1.ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» по программе «Учитель истории, 2016.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

23	ОУД.06 Химия	Мельник Зоя Алексеевна	1972 Брестский государственный педагогический институт им.А.С.Пушкина, учитель биологии и химии средней школы	первая	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Интеграция преподавания химии в общеобразовательных организациях Республики Крым в систему преподавания предмета в РФ», 2015г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
24	ОУД.07 Биология ОУД.10 География ОУД.11 Экология	Осипов Юрий Федорович	1972 Крымский государственный педагогический институт им.М.В.Фрунзе, учитель географии и биологии средней школы	методист	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования», 2017г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
25	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Литвиненко Николай Васильевич	1982 Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище, офицер с высшим военно-политическим образованием	специалист	20	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2016г. 3.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
26	ОУД.12 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	Меметова Зарема Сейталиевна	1980 Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им.А.Навои, математик, преподаватель	первая	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

					2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Использование современных образовательных технологий в обучении математике», 2017г.		
27	ОУД.13 Физика	Сулова Нина Михайловна	1971 Абаканский государственный педагогический институт учитель средней школы		1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Мастера производственного обучения имеют разряд по направлению подготовки профессии рабочего выше, чем предусмотрен разряд для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 16 преподавателей и работников администрации техникума.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований

отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>;
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>
- электронная библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
Договор № 2840 от 09.01.2018 г.
- сайт ГБПОУ РК «БТСТ» <http://bpsl24.com>.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализуя программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин (общеобразовательный цикл)
2	Электротехники
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Охрана труда
5	Устройства, ТО и ремонта автомобилей
6	Теоретической подготовки водителей
7	Материаловедения
Лаборатории	
1	Электрооборудования автомобилей
2	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
3	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
Мастерские	
1	Слесарная
2	Электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	Учебный автодром
2	Тренажер по вождению автомобиля
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион для минифутбола
3	открытая баскетбольная площадка
4	открытая спортивная площадка для ОФП
5	тир
6	полоса препятствий
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. Акционерное общество «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340»;
2. ИП «Аблякимов»;
3. АО БК «Стройиндустрия»;
4. ООО «Феникс плюс крым»;
5. ООО СК «Консоль-строй ЛТД»;
6. МУП «Жилищно-эксплуатационный комбинат»;
7. МУП «Ремонтно эксплуатационное предприятие»;
8. АО Бахчисарайский завод «Дориндустрия»;
9. МУП «Гортеплоэнерго»;
10. ГУП РК «Бахчисарайская ПМК-2» .

С указанными предприятиями были заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03** «Автомеханик» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- комплект оценочных средств на каждую учебную дисциплину ППКРС
- комплект оценочных средств на каждый профессиональный модуль ППКРС;
- экзаменационные билеты (для общеобразовательных дисциплин ОУД);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями приказом № 74 от 31 января 2014 г.);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и утверждаются предметными и профильными методическими комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и

утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **23.01.03** «Автомеханик» разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБПОУ «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Кодексом профессиональной этики педагогических работников техникума;
- Положением о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе с обучающимися;
- Положением о методических комиссиях;
- Положением о совете по профилактике правонарушений;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о библиотеке;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся;
- Положением об общежитии;
- Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи воспитательной службы

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.
2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышения правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
 - Тематические классные часы;
 - изучение символики и значение государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
 - организация работы музея техникума - партизанской славы;
 - проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
 - активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
 - проведение Военно-спортивного конкурс «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
2. Приобщение обучающихся к традициям учебного заведения:
 - проведение предметных декад: дисциплин промышленного

профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;

- конкурсы профессионального мастерства;
- встречи с выпускниками техникума прежних лет;
- выпуск тематических газет;
- торжественное вручение дипломов;
- проведение Военно-спортивного конкурс «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
- проведение «единых» классных часов в актовом зале;
- экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
- Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- Организация и проведение профориентационной работы.

3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:

- Организация работы студенческого самоуправления;
- Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
- Встречи с работниками социальных и медицинских служб;

4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:

- Работа спортивных секций;
- Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
- Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
- Проведение спартакиады техникума;
- Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
- Проведение Дня Здоровья;
- Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;

5. Повышения правовой грамотности обучающихся:

- Организация работы совета по профилактике правонарушений;
- Месячники правовых знаний;
- Организация мониторинга посещаемости обучающихся;

- Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
 - Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
 - Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
 - Организация мониторинга посещаемости обучающихся.
- 6. Социально-психологическая защита студентов:**
- Стипендиальное обеспечение;
 - Материальная помощь и материальное поощрение;
 - Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
 - Обеспечение общежитием иногородних студентов;
 - Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
 - Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ».

Нормативно-методические документы и материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

- 1.ФГОС по профессии «Автомеханик» (Приложение 1);
- 2.Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 2);
- 3.Учебный план (Приложение 3);
- 4.Календарный график учебного процесса (Приложение 4);
- 5.Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, перечень согласно п.4.3 (Приложение 5)
6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, перечень согласно п.4.3. (Приложение 6)
- 7.Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, перечень согласно п.4.4. (Приложение 7)
- 8.Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ», согласно перечню (Приложение 8):
 - Положение о разработке и утверждении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта;
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта;
 - Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.

9. Программа государственной (итоговой) аттестации (Приложение 9).