

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

## **ПМ 06. Выполнение мозаичных работ.**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС

**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

**Выполнение мозаичных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов; устройства мозаичных полов; выполнения ремонта мозаичных полов;

#### **уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;  
приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;  
насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;  
укладывать подстилающий слой с уплотнением;  
разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;  
собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;  
заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;  
читать архитектурно-строительные чертежи;  
организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;

просчитывать объем работ;  
выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;  
создавать безопасные условия труда;  
укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;  
размечать рисунок с прокладкой жилок;  
укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;  
устраивать полимерцементно-песчаные полы;  
устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);  
укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;  
шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;  
натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;  
контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;  
создавать безопасные условия труда;  
ремонттировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;  
свойства материалов для мозаичных работ;  
способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;  
способы подготовки поверхности оснований;  
правила построения рисунка;  
способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;  
способы приготовления мозаичных масс;  
способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;  
устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;  
разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;  
свойства камня, применяемого для саженной мозаики;  
устройство натирочных машин;  
требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;  
правила техники безопасности;  
технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;

правила разметки рисунков;  
способы укладки мозаичных смесей;  
способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;  
требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;  
правила техники безопасности;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - **90** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **54** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 18 часов;  
производственной практики – **36** часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД)

**Выполнение мозаичных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 6.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
<b>ПК 6.2.</b>	Устраивать мозаичные полы.
<b>ПК 6.3.</b>	Выполнять ремонт мозаичных полов.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса. (МДС)			Практика	
			Обязательная аудиторная, учебная нагрузка обучающихся.		Самостоятельная работа обучающихся. (часов)	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1.	Раздел 1. Подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.	15	6	4	3	6	-
ПК 6.2.	Раздел 2. Устройство мозаичных полов.	60	24	16	12	24	-
ПК 6.3.	Раздел 3. Выполнение ремонта мозаичных полов.	15	6	4	3	6	-
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	24	<b>18</b>	<b>36</b>	-