

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

Согласовано
Акционерное общество
«Бахчисарайский завод «Дориндустрия»
Генеральный директор

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «БТСТ»
_____/Васильев В.Е./
« 31 » августа 2017г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

Квалификация:

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.
Электромонтажник по кабельным сетям.
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

**Форма обучения – очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2017 года

г. Бахчисарай.
2017 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.18

«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 728

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчики:

- Быканов Юрий Леонидович, _____ заместитель директора по УПР, ГБПОУ РК «БТСТ»;

- Ганус Ольга Анатольевна, _____ методист, ГБПОУ РК «БТСТ»;

- Чепуренко Николай Алексеевич, _____ старший мастер, ГБПОУ РК «БТСТ»;

- Сулейманов Эскендер Рустемович, _____ председатель ПМК, ГБПОУ РК «БТСТ»;

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о "Электромонтажник", ГБПОУ РК "БТСТ".

Председатель ПМК _____ / Э.Р. Сулейманов/.

Протокол заседания ПМК:

№ 1 от «29» августа 2017 г.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

	Общие положения	Стр.	
	1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	4	
	1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	5	
1.	1.3.	Общая характеристика ППКРС	7
		1.3.1. Цель ППКРС	7
		1.3.2. Срок освоения ППКРС	7
		1.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
		1.3.4. Особенности ППКРС	8
		1.3.5. Требования к абитуриентам	10
		1.3.6. Востребованность выпускников	10
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
		1.3.8. Основные пользователи ППКРС	10
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11	
2.	2.1.	Область профессиональной деятельности	11
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	11
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	11
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	11
	Требования к результатам освоения ППКРС	12	
3.	3.1.	Общие компетенции	12
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
	3.3.	Результаты освоения ППКРС	13
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии	18	
4.	4.1.	Учебный план	18
	4.2.	Календарный график учебного процесса	20
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (ОУД, УД)	20
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ)	22
	4.5.	Рабочие программы учебной (УП) и производственной (ПП) практик	23
	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	25	
5.	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	26
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	27
	Ресурсное обеспечение ППКРС	30	
6.	6.1.	Кадровое обеспечение	30
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
	6.4.	Базы практики	33
	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	34	
7.	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	34
8.	Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		35
	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ГБПОУ РК «БТСТ»		38
9.	9.1	ФГОС по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Прил.1
	9.2	Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам	Прил.2
	9.3	Учебный план	Прил.3
	9.4	Календарный график учебного процесса	Прил.4
	9.5	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Прил.5
	9.6	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	Прил.6
	9.7	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик	Прил.7
	9.8	Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»	Прил.8
	9.9	Программа государственной (итоговой) аттестации	Прил.9

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) специальности 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего, среднего общего образования, либо если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г..

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. N 728.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по специальности 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

-ПМ 01. МОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ И ОБОРУДОВАНИЯ.

-ПМ 02. МОНТАЖ КАБЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ.

-ПМ 03. МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	-МОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ И ОБОРУДОВАНИЯ. -МОНТАЖ КАБЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ. -МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	74	2772
Самостоятельная работа		1383
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	31	1008
Производственная практика (преддипломная)	-	-
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	-
Итого:	158	5703

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка служащих ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы .

1. ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
-МДК .01.01. Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования

2. ПМ.02. Монтаж кабельных сетей.
-МДК .02.01. Технология монтажа кабелей

3. ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.
-МДК .03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в несколько этапов:

- на первом курсе 180 часов, 1,8 недель (5 дневная учебная неделя) по 6 часов в день в первом семестре, 4,2 недели по 6 часов в неделю во втором семестре;
- на втором курсе 102 часа, 1,8 недель по 6 часов в третьем семестре, и 1,6 недели по 6 часов в четвертом семестре
- на третьем курсе – 114 часов, 1,2 недели по 6 часов в пятом семестре, и 2,6 недели по 6 часов в неделю.

Производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно:

- Производственная практика по профилю профессии, реализуется:
- в объеме 420 часов (14 недель по модулю ПМ.01.) в четвертом семестре, в объеме 308 часов (10,2 недель по модулю ПМ.02.) в пятом семестре и 280 часов (9,3 недель по модулю ПМ.03.) в шестом семестре, после прохождения программного материала по теоретическому обучению и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная и учебная практики по профессиональным модулям оцениваются самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к интернет-ресурсам, проведение тестовых форм опроса.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан для обучения основным профессиональным образовательным программам СПО осуществляется согласно правилам приёма в ГБПОУ РК «БТСТ». Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» востребованы на различных стройплощадках, создавая электромонтажные сети в промышленности, где применяют свой опыт и навыки, а также в различных областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, автомобильный и железнодорожный транспорт, сельское хозяйство и др.. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд электромонтажника.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС профессии 18.01.08 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» подготовлен к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- студенты, обучающиеся по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает электромонтажные работы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;
- Монтаж кабельных сетей.
- Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Работы по монтажу электропроводок всех видов
- Монтаж различных видов светильников и электроустановочных изделий
- Ремонт. Оценка и контроль качества выполненных работ.
- Выполнение прокладки кабельных сетей различными способами.
- Демонтаж и ремонт кабельных линий измерение параметров и оценка качества.
- Выполнение соединений различных типов. Установка и подключение распределительных устройств.
- Установка приборов и аппаратов вторичных цепей
- Проверка и ремонт распределительных устройств и аппаратов

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих задач производственно-технологической деятельности:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- чтение чертежи и спецификации;
- чтение технологических карт и применение их при выполнении электромонтажных работ;
- знание стандартов и маркировок;
- знание характеристики и классификации основных материалов;
- знание и применение необходимых электромонтажных технологий;
- знание техники безопасности при проведении электромонтажных работ.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки 08.01.18» Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» с учётом подготавливаемого профиля в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по направлению подготовки 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывопожароопасных зонах).
ПК 1.2.	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполненных работ.
ПК 1.4.	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ВПД 2	Монтаж кабельных сетей
ПК 2.1	Прокладывать кабельные линии различных видов
ПК 2.2	Производить ремонт кабелей.
ПК 2.3	Проверять качество выполненных работ.
ВПД 3	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.1	Производить подготовительные работы.
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компет енции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	уметь: обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения

		профессиональных задач знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
1	2	3
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность Знать: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний .	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1-4	<p>-Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывопожароопасных зонах).</p> <p>-Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.</p> <p>-Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>- Производить ремонт осветительных сетей и оборудования</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнения открытых электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах;-выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;-установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;-участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;-демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять несложные многолинейные схемы сети;-прокладывать временные осветительные проводки;- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;- производить измерение параметров электрических цепей;- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;- производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;- производить расчет и выбор устройств защиты;- производить заземление и зануление осветительных приборов;- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;- находить место повреждения электропроводки;- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;- пользоваться приборами, инструментами и
----------	---	---

		<p>приспособлениями;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы электропроводок и технологию их выполнения; - схемы управления электрическим освещением; - организацию освещения жилых, административных и общественных зданий; - устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; - способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; - типы источников света, их характеристики; - типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; - правила заземления и зануление осветительных приборов; - критерии оценки качества электромонтажных работ; - приборы для измерения параметров электрической сети; - порядок сдачи-приемки осветительной сети; - типичные неисправности осветительной сети и оборудования; - методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; - правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; - правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- распределение по семестрам учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», проработка конспектов, выполнение контрольных работ и практических занятий, работа со словарями и справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д..

ППКРС профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – ОУД и УД;
- общепрофессионального – ОП;
- профессиональный – П

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика (производственное обучение) – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 75% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (25%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы:

Название учебных дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка/(в том числе вар.часть)	Самостоятельная работа	Цель увеличения
ОП.04 Автоматизация производства	70	35/14	23	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, запрос работодателей, анализ требований рынка труда
ОП.02 Электротехника	84	60/10	28	
ОП.03 Электроматериаловедение	92	60/20	34	
ОП.06 Общая технология электромонтажных работ	66	170/70	22	
ОП.08 Охрана труда	45	30	15	Запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ППКРС, анализ требований рынка труда
Итого	357	355/144	122	

Общеобразовательный цикл состоит из 11 базовых и 3 профильных учебных дисциплины и 3 дополнительных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются математика, физика, информатика. В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. Из 180 часов, определены на дополнительные учебные дисциплины и знакомят обучающихся с творческим наследием России – История родного края (68 часов), а также «Психология» - 68 часов и «Астрономия» - 44 часа. В учебном плане предусмотрено выполнение

обучающимися индивидуальных проектов за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

1. Техническое черчение
2. Электротехника
3. Электроматериаловедение
4. Автоматизация производства
5. Основы экономики
6. Общая технология электромонтажных работ
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Охрана труда

В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде - на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с **Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК**, согласуются с предметными методическими комиссиями, предприятиями и утверждаются директором техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ОУД.01	Русский язык	Приложение №5.1
ОУД.02	Литература	Приложение №5.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение №5.3
ОУД.04	История	Приложение №5.4
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение №5.5
ОУД.06	Химия	Приложение №5.6
ОУД.07	Биология	Приложение №5.7
ОУД.08	Физическая культура	Приложение №5.8
ОУД.09	ОБЖ	Приложение №5.9
ОУД.10	География	Приложение №5.10
ОУД.11	Экология	Приложение №5.11
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение №5.12
ОУД.13	Физика	Приложение №5.13
ОУД.14	Информатика	Приложение №5.14
УД.01	Психология	Приложение №5.15
УД.02	История родного края	Приложение №5.16
УД.03	Астрономия	Приложение №5.17
ОП.01	Техническое черчение	Приложение №6.1
ОП.02	Электротехника	Приложение №6.2
ОП.03	Электроматериаловедение	Приложение №6.3
ОП.04	Автоматизация производства	Приложение №6.4
ОП.05	Основы экономики	Приложение №6.5
ОП.06	Общая технология электромонтажных работ	Приложение №6.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №6.7
ОП.08	Охрана труда	Приложение №6.8
ФК.00	Физическая культура	Приложение №6.9

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей,

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
-

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.	<i>Приложение 7.1</i>
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	<i>Приложение 7.1</i>
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 7.2</i>
ПП.01	Производственная практика	<i>Приложение 7.3</i>
ПМ.02	Монтаж кабельных сетей.	<i>Приложение 7.4</i>
МДК.02.01	Технология монтажа кабелей	<i>Приложение 7.4</i>
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 7.5</i>
ПП.02	Производственная практика	<i>Приложение 7.6</i>
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	<i>Приложение 7.7</i>
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	<i>Приложение 7.7</i>
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 7.8</i>
ПП.03	Производственная практика	<i>Приложение 7.9</i>

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложением к ППКРС.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в Положении о практике обучающихся ГБПОУ РК «БТСТ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанном в соответствии с Приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

Характеристика учебной практики

Учебная практика по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-

производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Характеристика производственной практики

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», разработанная в соответствии требованиями ФГОС и **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.**

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается устный опрос; работа с раздаточным материалом; выполнение практических занятий и проверочных работ; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, составлении тематических планов; проверка наличия и ведения конспектов и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачёт) и ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамены проводятся по русскому языку, и по двум профильным дисциплинам - математике, физике, в письменной форме.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По дисциплине «Физическая культура» и разделу ФК.00 «Физическая культура» проводится ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачёт) и ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Экв (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК –

ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». По итогам экзамена квалификационного производится присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

На 2 курсе промежуточная аттестация составляет 2 недели: обучающиеся сдают 3 экзамена – по русскому языку, математике, физике, и квалификационный экзамен ПМ 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования. после завершения программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

На третьем курсе обучающиеся сдают квалификационный экзамен по ПМ.02 Монтаж кабельных сетей, ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей и проходят ГИА (2 недели).

После прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет:

по ПМ 01. – в конце 4 семестра;

по ПМ 02. – в 5 семестре;

по ПМ 03. – в конце 6 семестра.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Сложность выпускной практической квалификационной работы по требованиям ФГОС СПО должна соответствовать разряду по профессии рабочего, служащего выше среднего для данной профессии.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Требования к выпускным квалификационным работам разрабатываются и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании методического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Требования к выпускным квалификационным работам, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд. Все показатели и критерии оценки ВКР описаны в программе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» и на основе утвержденного

локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика и задания выпускных квалификационных работ, в основном, соответствуют содержанию профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Выпускная практическая квалификационная работа заключается в выполнении работ:

- выполнение электромонтажных работ;
- выполнение кабельных работ.
- выполнение распределительных устройств

Объём времени, отведённый на выполнение выпускной квалификационной работы – 17 недель, сроки выполнения работы – согласно календарному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании методического совета образовательной организации. Программа ГИА согласовывается с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения

студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГАК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии образовательной организации утверждается лицо (не позднее 20 декабря т.г. на следующий календарный год), не работающее в данной образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГАК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГАК может быть назначено несколько заместителей председателя из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций:

- преподавателей других образовательных организаций;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГАК по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя;
- ответы на дополнительные вопросы.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения учебных дисциплин и профессионального цикла профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

№	Код дисциплины из учебного плана	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень, звание, категория	Стаж	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия труд. деятельности
1	МДК.01.01 Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования МДК.01.02 Технология монтажа кабелей МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей ОП.03 Электроматериаловедение ОП.04 Автоматизация производства ОП.06 Общая технология электромонтажных работ ОП.08 Охрана труда	Юнусов Энвер Серверович	2012 Харьковский национальный университет радиотехники , Математик-аналитик по исследованию операций	специалист	3	1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Педагогика и психология», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
2	УП.01 УП.02 УП.03 Учебная практика	Папиков Валерий Евгеньевич	Симферопольский колледж радиотехники ки Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Техник		1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г. 3. ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

						программе «Формирование профессионально-педагогических компетентностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2016г.		
3	УП.01 УП.02 УП.03 Учебная практика	Симаков Олег Владимирович	Бахчисарайский строительный техникум Минсельстроя УССР Промышленное и гражданское строительство	Техник-строитель		1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Формирование профессионально-педагогических компетентностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2015г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
4	УП.01 УП.02 УП.03 Учебная практика	Халимоненц Владимир Владимирович	Симферопольский автотранспортный техникум Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Техник-механик	3		ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
5	ОП.01 Техническое черчение	Сорокин Анатолий Иванович	Днепропетровский инженерно-строительный институт	Инженер-строитель		1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
6	ОП.02 Электротехника	Мамутов Мустафа Рустемович	2013г. Южный филиал национально го университета биоресурсов	специалист	10	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г., 2. ООО «Центр образовательных	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

			и природопользования «Крымский агротехнический университет», инженер-исследователь механизации сельского хозяйства			технологий» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 2015г. 3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г 4. ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» по программе: «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО», 2017г.		
7	ОП.05 Основы экономики ОУД.14 Информатика	Толстопалова Диана Борисовна	1984 Донецкий институт Советской торговли, экономист	специалист	10	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г 3. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
8	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Литвиненко Николай Васильевич	1982 Симферопольское высшее военное-политическое строительное училище, офицер с высшим военно-политическим образованием	специалист	20	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2016г. 3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе:	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

						«Менеджмент в образовании», 2016г		
9	ФК.01 Физическая культура ОУД.08 Физическая культура	Мамутова Айше Сейтумеровна	1993 Ферганский государственный педагогический институт, учитель физкультуры и спорта	специалист	10	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
10	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Ганус Ольга Анатольевна	1996 Кокандский государственный педагогический институт им.Мукими, учитель начальных классов 2000 Крымский республиканский институт переподготовки квалификации и переподготовки кадров, учитель украинского языка и литературы	первая	15	1.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г. 2.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», 2015г. 3.Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе: «Педагогическое образование: методист образовательной организации»,2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
11	ОУД.03 Английский язык	Хоменко Елена Яковлевна	1968 Крымский государственный педагогический институт им.М.В.Фрунзе, учитель английского языка средней школы	специалист	25	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
12	ОУД.03 Немецкий язык	Максимович Владимир Ярославович	1985 Симферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе, Филолог. Преподаватель. Переводчик	специалист	15	Не проходил	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
13	ОУД.04 История	Коркина Раиса Васильевна	1982 Московский государственный институт культуры, культпросвет-работник, организатор-методист клубной работы 1991	методист	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

			Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, учитель истории и обществоведения средней школы			отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе», 2014г.		
14	ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	Усатенко Виктория Сергеевна	2012 Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, Филолог, преподаватель украинского языка и литературы	специалист	3	1.ФГАУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» по программе «Учитель истории, 2016.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
15	ОУД.06 Химия	Мельник Зоя Алексеевна	1972 Брестский государственный педагогический институт им.А.С.Пушкина, учитель биологии и химии средней школы	первая	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Интеграция преподавания химии в общеобразовательных организациях Республики Крым в систему преподавания предмета в РФ», 2015г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
16	ОУД.07 Биология ОУД.10 География ОУД.11 Экология	Осипов Юрий Федорович	1972 Крымский государственный педагогический институт им.М.В.Фрунзе, учитель географии и биологии средней школы	методист	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования», 2017г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
17	ОУД.12 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	Меметова Зарема Сейталиевна	1980 Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им.А.Навои, математик, преподаватель	первая	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Использование современных образовательных технологий в обучении математике», 2017г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

18	ОУД.13 Физика	Сулова Нина Михайловна	1971 Абаканский государствен ный педагогически й институт учитель средней школы		1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
----	------------------	------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---------------------

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Мастера производственного обучения имеют разряд по направлению подготовки профессии рабочего выше, чем предусмотрен разряд для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 16 преподавателей и работников администрации техникума.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>; <http://znanium.com/>
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>,
- <http://www.yahoo.com/>,
- <http://search.msn.com/>,
- <http://www.gnpbu.ru>
- сайт ГБПОУ РК «БТСТ».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	материаловедения
2	черчения
3	электротехники
4	безопасности жизнедеятельности
5	охраны труда
6	экономики
7	спецтехнологии
	Мастерские
1	слесарная
2	Электромонтажная
	Полигоны
1	электромонтажный

	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион для минифутбола
3	открытая баскетбольная площадка
4	открытая спортивная площадка для ОФП
5	тир
6	полоса препятствий
	Залы:
1	библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. ПАО «Завод «Фиолент»;
2. ГУП РК «Крымтролейбус»;
3. ОАО «АК «Крымавтотранс»;
4. ООО СК «Консоль-строй ЛТД»;
5. ПАО «Завод «Симферопольсельмаш»»
6. ЧП «Мастер лестниц»;
7. ПАО «Симферопольский машиностроительный завод «Прогресс»

с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями приказом № 74 от 31 января 2014 г.);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 13);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (Приложение 10).

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и утверждаются предметными методическими комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Кодексом профессиональной этики педагогических работников техникума;
- Положением о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе с обучающимися;
- Положением о методических комиссиях;
- Положением о совете по профилактике правонарушений;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о библиотеке;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся;
- Положением об общежитии;
- Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;

- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи воспитательной службы

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.
2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
 - тематические классные часы;
 - изучение символики и значения государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
 - организация работы Музея партизанской славы техникума;
 - цикл мероприятий в рамках месячника «Салют, Победа!»
 - проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
 - активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
 - проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
 - развитие студенческого самоуправления;
 - волонтерская деятельность;
2. Приобщение обучающихся к традициям образовательного учреждения:

- проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - встречи с выпускниками техникума прежних лет;
 - выпуск тематических газет;
 - торжественное вручение дипломов;
 - проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
 - проведение «единых» классных часов в актовом зале;
 - экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
 - Организация традиционных досуговых мероприятий: конкурсы осенних букетов и “Королева осени”;
 - Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
 - Организация и проведение профориентационной работы.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтничного Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:
- Организация работы студенческого самоуправления;
 - акция против курения, которая завершилась «Судом над сигаретой»;
 - Лекционно-профилактическая работа по правовому воспитанию: тематические классные часы, психологические тренинги «Планета толерантности», «Ценности жизни», анкетирование студентов;
 - Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
 - Встречи с работниками социальных и медицинских служб;
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:
- Работа спортивных секций;
 - Организация видеолекториев и тренингов по программе «Азбука здоровья»;
 - Занятия в «Университете здоровья»;
 - Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;

- Тренинги по профилактике негативных явлений в молодёжной среде на тему «Жизненные ориентиры. Как достичь своей цели?»
- Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
- Проведение спартакиады техникума;
- Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
- Проведение Дня Здоровья;
- Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Организация выставки плакатов «Стоп-наркотик» и о вреде курения;

5. Повышения правовой грамотности обучающихся:

- Организация работы совета по профилактике правонарушений;
- Месячники правовых знаний;
- Уроки права «Знание и уважение прав человека — путь к взаимопониманию»;
- Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
- Юридические консультации с элементами тренинга;
- Просмотр и обсуждение видео на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с Бахчисарайским ЦСССДМ;
- Проведение акции «Урок»;
- Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
- Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
- Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
- Организация мониторинга поведения обучающихся.

6. Социально- психологическая защита студентов:

- Стипендиальное обеспечение;
- Материальная помощь и материальное поощрение;
- Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
- Обеспечение общежитием иногородних студентов;
- Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
- Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;

9. 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ».

Нормативно-методические документы и материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

- 1.ФГОС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (Приложение 1);
- 2.Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 2);
- 3.Учебный план (Приложение 3);
- 4.Календарный график учебного процесса (Приложение 4);
- 5.Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, перечень согласно п.4.3 (Приложение 5)
6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, перечень согласно п.4.3. (Приложение 6)
- 7.Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, перечень согласно п.4.4. (Приложение 7)
- 8.Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ», согласно перечню (Приложение 8):
 - Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта;
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта;
 - Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.
9. Программа государственной (итоговой) аттестации (Приложение 9).

