

СОГЛАСОВАНО

Министр  
образования, науки и молодежи  
Республики Крым

/ Гончарова Н.Г. /  
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «БТСТ»  
В.Е. Васильев

01 сентября 2018 г.



# ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Крым  
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»  
на 2018 – 2025 гг.

## Содержание

	<b>Актуальность</b>	4
<b>I</b>	<b>Паспорт Программы развития ГБПОУ РК «БТСТ»</b>	12
<b>II</b>	<b>Современное состояние ГБПОУ РК «БТСТ», его состояние</b>	15
2.1.	Краткая информация об ГБПОУ РК «БТСТ»	15
2.2.	Место и роль ГБПОУ РК «БТСТ» в районе	17
2.3.	Характеристика ГБПОУ РК «БТСТ», его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава преподавателей и других работников	17
2.4.	Номенклатура оказываемых образовательных (воспитательных) услуг, потоки обучающихся (воспитанников);	20
2.5.	Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования	22
2.6.	Характеристика программно-методического обеспечения ГБПОУ РК «БТСТ»	27
2.7.	Характеристика основных результатов ГБПОУ РК «БТСТ»	28
2.8.	Характеристика инновационных процессов в ГБПОУ РК «БТСТ», основные направления	29
2.9.	Внешние связи ГБПОУ РК «БТСТ» и других ОУ СПО, включая связи с наукой	31
2.10.	Характеристика системы управления	31
<b>III</b>	<b>Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГБПОУ РК «БТСТ»</b>	32
3.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ РК «БТСТ».	32
3.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование	36
3.3.	Анализ достижений ГБПОУ РК «БТСТ».	37
3.4.	Анализ проблем ГБПОУ РК «БТСТ» и их причины	40
<b>IV</b>	<b>Концепция развития ГБПОУ РК «БТСТ»</b>	41
4.1.	Важнейшие ценностные основания нового ГБПОУ РК «БТСТ»	41
4.2.	Видение ГБПОУ РК «БТСТ», общий образ его будущего желаемого состояния	43
4.3.	Миссия ГБПОУ РК «БТСТ» и его подразделений	44
4.4.	Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории	45
4.5.	Модели выпускников	46
4.6.	Общие показатели суммарных достижений ГБПОУ РК «БТСТ»;	50
4.7.	Номенклатура услуг по всем уровням образования (воспитания);	51
4.8.	Характеристика контингента;	53
4.9.	Программы, содержание образования (воспитания);	53
4.10.1	Образовательные (воспитательные) технологии;	56
4.10.2	Организация и развитие системы инклюзивного профессионального образования	57
4.11.	Организация образования (воспитания);	62

4.12.	Состояние всех необходимых ресурсов;	62
4.13.	Сообщества; социальные партнеры;	63
4.14.	Внешние связи;	64
4.15.	Состояние систем управления.	64
<b>V.</b>	<b>Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».</b>	65
<b>VI.</b>	<b>Стратегия и тактика перехода ГБПОУ РК «БТСТ» в новое состояние</b>	67
<b>VII.</b>	<b>Расширение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и внебюджетной деятельности в ГБПОУ РК «БТСТ» на 2018-2025 г.</b>	76
<b>VIII.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	77

Условные обозначения, используемые в тексте Программы:

УР – учебная работа

УМНР – учебно-методическая и научная работа

УПР – учебно-производственная работа

ВР – воспитательная работа

ИТИ – информационные технологии и инновации

ИКЦ – информационно-компьютерный центр

ИМЦ – инновационно-методический центр

ЦУК – центр управления качеством

ЦОВ – центр обучения взрослых

УПО – учебно-производственный отдел

ПМК – предметные/профильные методические комиссии

## Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования (далее - СПО), внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн), Закона РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», «Стратегия социально-экономического развития Бахчисарайского района на период до 2030 года, была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

Реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются

специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия<sup>1</sup>. Результаты статистических опросов, обучающихся позволяют констатировать рост престижа ПОО как места обучения.

Совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

Несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных блоков системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести модернизацию системы подготовки кадров под актуальные потребности инновационной экономики.

С учетом того, что в Российской Федерации работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций профессионального образования находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов, доступ обучающихся к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой является недостаточным.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее - МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится дефицит синхронизации усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, истощение педагогического потенциала и дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Радикальное изменение претерпели требования к скорости обновления реализуемых образовательных программ. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказались около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции.

Данная статистика отражает потребность в системном мониторинге и актуализации содержания образовательных программ на основании

---

<sup>1</sup> согласно поручению Президента РФ Пр-2225 п.2

требований конкретных работодателей и рынка труда в целом.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации СПО, включающую федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания СПО и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и создание необходимой сетевой инфраструктуры.

Контроль за нововведениями на федеральном уровне осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации, в регионах - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала СПО и создание условий для реализации передовых образовательных программ.

Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектном формате.

В результате проведенных изменений система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

### **Цели и задачи программы**

Целью программы является модернизация ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в городе Бахчисарай и Бахчисарайском районе .

*Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.*

Задача 1. Развитие в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих

кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся: центры опережающей профессиональной подготовки (далее - ЛЦОПП), специализированные центры компетенций (далее - СЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ). При этом, формируемые ЦОПП будут предусматривать возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

## <sup>2</sup> Согласно поручению Президента Пр-580, п1, в

**Задача 2.** Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

**Задача 3.** Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Целевые индикаторы программы.

Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;

Количество в субъектах Российской Федерации центров опережающей профессиональной подготовки;

Количество в субъектах Российской Федерации аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;

Количество в субъектах Российской Федерации специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 им ТОП - Регион;

определение образовательных организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;

разработка функциональной структуры сети профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющей подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;

создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

создание и развитие СЦК в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион;

создание и оснащение ЦОПП;

организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в субъектах Российской Федерации.

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

обеспечение подготовки не менее 5 тысяч экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

включение в региональные программы развития образования субъектов Российской Федерации разделов по обновлению МТБ профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети профессиональных образовательных организаций (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих

подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;

государственная поддержка модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50

установление ПОО, в которых созданы ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;

организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в субъекте Российской Федерации;

организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50;

разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ в профессиональных образовательных организациях, деятельности органов управления данных организаций.

Мониторинг программы образовательных организаций, реализующих программы СПО, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Ежегодный отчет субъектов Российской Федерации о состоянии системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона предоставляется в Минобрнауки России

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться с учетом специфики уровней образования – школьного, как базового, для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;

- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;

- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;

- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020 г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных учреждений, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждое образовательное учреждение ищет свой способ выжить в условиях жесткой конкуренции. Особенно трудно малым городам конкурировать с областными и республиканскими центрами, где высокий уровень материально-технического оснащения образовательных учреждений, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг и большое количество крупных промышленных предприятий, которые заинтересованы в подготовке современных специалистов и квалифицированных рабочих, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» на 2018-2025 годы разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений

всеми структурными подразделениями техникума.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке квалифицированного рабочего как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» и технологий обучения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»:

- проведен анализ деятельности техникума за три года;
- выявлены сильные и слабые стороны ГБПОУ РК «БТСТ», установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие ГБПОУ РК «БТСТ»;
- сформулирована миссия ГБПОУ РК «БТСТ» и стратегические цели развития техникума;
- определены концептуальные основы развития;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ГБПОУ РК «БТСТ»;
- выработаны механизмы реализации Программы.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «БАХЧИСАРАЙСКИЙ  
ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»**

1	Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» на 2018-2025 гг.
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ;</li> <li>- Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым" от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Типовое положение о среднем профессиональном образовании РФ от 18 июля 2008г., №543;</li> <li>- Устав ГБПОУ РК «БТСТ»;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- Локальные акты техникума</li> </ul>
3	Разработчики Программы	<p>Директор ГБПОУ РК «БТСТ» - Васильев Владимир Евсеевич  Зам. директора по УПР - Быканов Юрий Леонидович  Зам. директора по ВР - Пугачёва Лариса Ефимовна  Методист - Ганус Ольга Анатольевна  Старший мастер – Чепуренко Николай Алексеевич  Секретарь учебной части – Акатова Любовь Геннадьевна</p>
4	Цели Программы	<p>Определение на период 2018 – 2025 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей комплексного развития техникума, направленных на повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.</p> <p><b>Цель 1</b> - качество образования, которое характеризуется увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2018 году - до 51 процента, в 2019 году - до 53 процентов, в 2020 году - до 54 процентов, в 2021 году - до 55 процентов, в 2022 году - до 56 процентов, в 2023 году - до 57 процентов, в 2024 году - до 58 процентов, в 2025 году - до 59 процентов;</p> <p><b>Цель 2</b> - доступность образования, которая характеризуется долей занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, которая составит в 2018 - 2025 годах не менее 37 процентов ежегодно; увеличением охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет программами дополнительного образования в 2018 году не менее 71 процента, в 2019 году - не менее 73 процентов, в 2020 - 2025 годах - не менее 75 процентов;</p> <p><b>Цель 3</b> - онлайн-образование, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах.</p>

5	Задачи Программы	<p>1.Повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа техникума;</p> <p>2.Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава техникума, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;</p> <p>3.Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>4.Развитие материально-технической базы ГБПОУ РК «БТСТ», позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс;</p> <p>5.Создание системы управления качеством образовательного учреждения;</p> <p>6.Развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);</p> <p>7.Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;</p> <p>8.Совершенствование структуры управления;</p> <p>9.Развитие внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;</p> <p>10.Интеграция техникума с другими учебными заведениями республики, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета.</p>
6	Приоритетный проект	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия"
7	Сроки и этапы реализации Программы	2018-2025 гг.
8	Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация техникума;</li> <li>- Педагогические работники техникума;</li> <li>- Субъекты образовательного процесса</li> </ul>
9	Этапы реализации Программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2018-2019 гг.); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2019-2024 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2025 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
10	Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на</p>

		<p>основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
11	Источники финансирования	Бюджет Республики Крым, внебюджетная составляющая деятельности образовательного учреждения
12	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг;</li> <li>- расширение профильной структуры и объемов реализуемых профессий, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по новым профессиям на основе ФГОС нового поколения (в том числе ТОП-50);</li> <li>-повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</li> <li>-обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>-обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГБПОУ РК «БТСТ» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;</li> <li>-укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;</li> <li>-повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;</li> <li>-банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению;</li> <li>-ежегодная подготовка рабочих кадров, отвечающих требованиям работодателей;</li> <li>-качественное улучшение материально-технической базы и библиотечного фонда техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности</li> </ul>
13	Система организации реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	<p>Мониторинг реализации программы;</p> <p>Администрация ГБПОУ РК «БТСТ»;</p> <p>Методический совет ГБПОУ РК «БТСТ»;</p> <p>Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета ГБПОУ РК «БТСТ» один раз в полугодие.</p>

## II. Современное состояние ГБПОУ РК «БТСТ», его характеристика

### 2.1. Краткая информация об образовательном учреждении

1	Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное заведения образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»
2	Почтовый адрес, индекс	298400, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, дом 11.
3	Факс	директор (36554) 4-06-39 бухгалтерия (36554) 4-08-28
4	Email	040@crimeaedu.ru, bbe24@rambler.ru
5	Сайт	BPSL24.RU
6	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия - 82Л01 Номер - 0000834 Дата выдачи – 29.09.2016 г.
7	Свидетельство об аккредитации	Серия - 82А01 Номер - 0000448 Дата выдачи – 06.03.2018 г. Срок действия. 06.03.2024 г.
8	Дата присвоения статуса техникума	03.01.2015 г.
9	Директор ГБПОУ РК «БТСТ»	Васильев Владимир Евсеевич
10	Общее количество обучающихся	347
11	Подготовка по профессиям	23.01.03. Автомеханик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 15.01.05. Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))
12	Форма обучения	Очная (в соответствии с ФГОС)

#### Историческая справка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» начало свою деятельность в 1972 году как Бахчисарайское профессионально-техническое училище №24.

Бахчисарайское профессионально-техническое училище №24 образовано совместным приказом Государственного комитета Совета Министров УССР по профтехобразованию и Украинского межколхозного объединения по строительству № 70/127р от 20 июня 1972 года. Училище было создано для обеспечения квалифицированными рабочими строительных профессий объектов Укрмежколхозостроя.

Проектная мощность комплексной застройки образовательного учреждения – 620 мест.

В 2003 году во исполнение Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым №444 от 26 августа 2003 года и на основании приказа Министерства образования АРК №470 от 19 сентября 2003 года Бахчисарайское профессионально-техническое училище №24 было реорганизовано в Бахчисарайский профессиональный строительный лицей. Затем на основании Постановления Совета Министров АРК №42 от 15 февраля 2005 года и приказа Министерства образования и науки АРК №84 от 18 февраля 2005 года название Бахчисарайский профессиональный строительный лицей изменено на Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Бахчисарайский профессиональный строительный лицей».

На основании приказа МОНМ РК № 287 от 19.11.2014г. и государственной регистрации юридического лица от 03.01.2015г. Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Бахчисарайский профессиональный строительный лицей» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

В настоящее время ГБПОУ РК «БТСТ» представляет собой многоотраслевое образовательное учреждение, обеспечивающее район квалифицированными рабочими среднего звена в области автомобильного транспорта и строительства.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Совет техникума, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет, первичная профсоюзная организация.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Законом Республики Крым "Об образовании в Республике Крым" от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015, другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесенным к их компетенции и Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 287 от 19.11.2014 г.

## **2.2. Место и роль ГБПОУ РК «БТСТ» в районе**

Бахчисарай — центр Бахчисарайского района, с численностью населения района на 1 января 2018 года - 91436 человек. В районе находится 26 общеобразовательных школ, 2 учебно-воспитательных центра - «Школа-лицей» и «Школа-гимназия», учебно-воспитательный центр «Школа-лицей» с профессиональным обучением и Крымская гимназия-интернат для одарённых детей.

Среднее профессиональное образование занимает ведущее место в подготовке квалифицированных рабочих среднего звена в области автомобильного транспорта и строительства. Реализуемые на данный момент ГБПОУ РК «БТСТ» профессиональные образовательные программы в основном соответствуют региональным потребностям.

Хорошие перспективы развития в нашем районе таких профессий, как электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), мастер жилищно-коммунального хозяйства и мастер столярного и мебельного производства.

Требования к подготовке квалифицированных рабочих меняются. На современном рынке труда всё больше востребованы квалифицированные рабочие широкого профиля, которые с помощью современного оборудования способны выполнить все необходимые операции. Узкая специализация уходит в прошлое, потому что работодатели предъявляют особый спрос к уровню квалификации: чем она выше, тем больше шансов найти хорошую работу.

Возможность получения обучающимися дополнительной профессии в период обучения повышает конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

### **2.3. Характеристика ГБПОУ РК «БТСТ», его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава преподавателей и других работников**

Вид ГБПОУ РК «БТСТ» - профессиональный техникум.

Тип ГБПОУ РК «БТСТ» - СПО.

Форма обучения - очная.

В Техникуме функционируют библиотека, учебно – методический кабинет, учебно – производственные мастерские, бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная часть, общежитие, деятельность которых регламентируется локальными актами и должностными инструкциями, а также спортивный, читальный и актовый залы, тренажёрный зал, 5 спортплощадок, которые нуждаются в частичной модернизации и новом оснащении.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме работает Педагогический совет, объединяющий педагогических работников учебного заведения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

План работы Педагогического совета, планы работы методических комиссий и годовой план работы педагогического коллектива согласовываются с проблемой, над которой работает техникум, и раскрывают пути ее решения.

Структура методической работы сочетает коллективные и индивидуальные формы деятельности. Педагогический совет – координирует учебно-воспитательный процесс в техникуме. Методический совет координирует работу творческих групп, методических комиссий. Методические комиссии организуют работу преподавателей и мастеров по профилю. Педагогические советы проводятся на основании годового плана техникума. Регулярно проводятся заседания методических комиссий, открытые уроки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Ежегодно проводятся олимпиады (внутри техникума). Каждая методическая комиссия организует и проводит предметные недели и конкурсы профессионального мастерства. В техникуме проводится конкурс на лучший кабинет и учебную мастерскую.

Регулярно проводится адресная методическая помощь при подготовке уроков, открытых мероприятий. С 2014-2015 учебного года проводится конкурс на звание лучшего классного руководителя и мастера п/о.

#### **Сведения о работниках ГБПОУ РК «БТСТ»**

Структура персонала ГБПОУ РК «БТСТ» на 01.08.2018 г. составляет 85 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) - 13 чел.;
- преподаватели - 23 чел.
- мастера производственного обучения - 17 чел.;
- остальные сотрудники - 22 чел.

#### **Сведения о педагогических кадрах.**

Всего - 40 штатных педагогических работников, из них:

- имеют высшее образование – 32 (72,9 %);
- имеют высшую категорию – 2 (5,7 %);
- имеют первую категорию - 9 (25,7 %);
- число пенсионеров – 24 (35,4%).

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является разработка и апробация Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонды оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой профессии, реализуемой в техникуме. Поэтому необходимо

постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в КЦРПО, КРИППО, стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 5 лет. Численность педагогических работников соответствует потребностям учебно-воспитательной работы, объему планов учебного процесса ППКРС СПО и программ.

В данное время многие педагогические работники получают высшее образование в соответствии с квалификационными характеристиками. В планах ГБПОУ РК «БТСТ» - полное обеспечение техникума квалифицированным педагогическим составом.

#### Сведения об обучающихся.

Согласно с планом набора Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, заявлений обучающихся, ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» осуществляет набор обучающихся на учебный год.

Плановые задания по набору выполняются.

План набора на 2015-2016 учебный год – 150 человек, фактический набор – 150 человек.

План набора на 2016-2017 учебный год - 150 человек, фактический набор – 150 человек.

План набора на 2017-2018 учебный год -150 человек, фактический набор – 150 человек.

План набора на 2018-2019 учебный год – 150 человек, фактический набор – 150 человек.

Имеются договоры на подготовку рабочих кадров.

На протяжении учебного года контингент обучающихся несущественно снижается по объективным и субъективным причинам: перемена местожительства, перевод в другие учебные заведения, тяжелое материальное положение и др.

Общая численность обучающихся на 2018-2019 уч. год - 347 человек, в том числе

№ п/п	Код	Название профессии	Всего обучающихся	Зачисленных на первый курс
1	23.01.03	Автомеханик	125	75
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	73	25
3	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	75	25
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	74	25
Всего			347	150

Численность обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов за 2015-2018 учебные годы – 4 (0,6 %) (Кривцов А., обучающийся гр. № 25, призёр 11 Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва, Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева. 2016 г.; региональный этап Олимпиады профессионального мастерства среди бригад ОУ СПО по профессии «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ», обучающийся гр.№ 32 Абдураманов Шевкет занял 3 место (2016 г.); региональный этап Олимпиады профессионального мастерства среди бригад ОУ СПО по профессии 23.01.02 Автомеханик» обучающийся группы № 31 Логвинов Владислав занял 2 место (2017 г.); Подерягин Денис – 2 место в конкурсе (2018 г.).

Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию – 233 чел. (68%).

#### **2.4. Номенклатура оказываемых образовательных (воспитательных) услуг, потоки обучающихся (воспитанников)**

Техникум создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного как среднего общего образования, так и профессионального.

Социальная открытость учебного учреждения отражена в лицензии, по которой техникум имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по шести профессиям СПО, но осуществляет подготовку по четырём профессиям СПО:

№ п/п	Код укрупнённой группы	Профессия	Нормативный срок освоения	Базовое образование
1	23.01.03	Автомеханик	2 года и 10 месяцев	Основное общее образование
-	23.01.03	Автомеханик	10 месяцев	Среднее общее образование
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2 года и 10 месяцев	Основное общее образование
3	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 года и 10 месяцев	Основное общее образование
4	15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года и 10 месяцев	Основное общее образование

Разработаны планы учебного процесса ППКРС СПО профессий и рабочие учебные программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СПО. Планы учебного процесса ППКРС СПО разработаны на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных

программ. Количество учебных часов в планах учебного процесса ППКРС СПО, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями учебно-методического центра профессионально-технического образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с органами управления средним профессиональным образованием разработано формирование планов приема обучающихся с учетом Государственного заказа, потребностями рынка труда и потребностями граждан в среднем профессиональном образовании, а также заказа предприятий, учреждений, организаций. План приема обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ» на очередной учебный год составляется в соответствии с Государственным заказом, учетом потребности рынка труда и на основании заключенных двухсторонних договоров о социальном партнёрстве с предприятиями города и района.

В таблице представлены потоки движения контингента обучающихся за последние годы:

Показатель/ годы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Количество обучающихся	310	334	336

ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводит политику внедрения следующих профессий: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), мастер жилищно-коммунального хозяйства и мастер столярного и мебельного производства, что позволит привлечь потенциальных абитуриентов.

Это перспективное направление, которое повышает возможность трудоустройства выпускников.

Воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки квалифицированных рабочих. Она проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

Формированию положительных привычек и характера, раскрытию творческих способностей и физических возможностей способствует участие в секциях и кружках техникума:

- ✓ историко-патриотический;
- ✓ дизайна зданий и сооружений;
- ✓ электроники;
- ✓ тайского бокса;

- ✓ танцевальный;
- ✓ туризма;
- ✓ общей физической подготовки.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в техникуме студенческого самоуправления. Развитие студенческого самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся. Органы самоуправления в техникуме представлены Студенческим советом, Советом общежития, временными творческими коллективами. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет техникума проводит политику по активному сотрудничеству с Советом ветеранов Бахчисарайского района, с городским Отделом семьи и молодёжи.

Обучающиеся являются активными субъектами учебно – воспитательной деятельности, деловых игр с участием педагогов техникума, социально – психологических тренингов.

Большое воспитательное значение играет трудовое воспитание. Для достижения целей этого направления в техникуме проводятся мероприятия по формированию трудовой культуры: субботники, конкурсы в общежитие «Лучшая комната», «Лучшая секция».

## **2.5. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования**

Финансирование техникума для подготовки квалифицированных рабочих осуществляется из бюджета РК.

Функция управления финансовыми ресурсами в техникуме возложена на бухгалтерию техникума.

Финансово-государственная деятельность техникума направлена на укрепление материально-технической базы, учебно-производственного и учебно-воспитательного процессов.

Затраты на содержание имущества по бюджету составили за 2018 г. – 531,3 т.р.

На материальное обеспечение потрачено в 2018 году по бюджету - 1625,0 т.р.

Средняя заработная плата педагогических работников – 22,0 тыс. руб.

Фактические затраты за 8 месяцев в 2018 году составили 21906,96 т.руб., на 2018 год утверждены в сумме 34680,5 т. руб.

Прогнозируемый объем финансирования:

2019 год: 36.980.000 руб.;

2020 год: 41.980.000 руб.;

2021 год: 41.980.000 руб.;

2022 год: 41.980.000 руб.;

2023 год: 41.980.000 руб.;

2024 год: 43.980.000 руб.;

2025 год: 43.980.000 руб.;

Наличие задолженности по предоставленным образовательным услугам отсутствует.

Договора по аренде учебных и производственных помещений не заключались.

Для сокращения затрат по экономии тепло-, водо-, энергоресурсов установлены счетчики.

Задолженность по коммунальным услугам, заработной плате и стипендии отсутствует.

Заработная плата и стипендия выплачиваются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что необходимо обеспечить заинтересованность персонала в увеличении бюджета техникума, например, открытие новых профессий.

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательную деятельность в различных направлениях, развивать внебюджетную деятельность. Требуется модернизация.

В состав материально-технической и учебно-методической базы ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» входят:

- административно-бытовой корпус – общей площадью - 3.676,6 м<sup>2</sup>
- учебно-теоретический корпус - общей площадью - 2680,8 м<sup>2</sup> на 480 мест
- учебно-производственные мастерские общей площадью – 3.553,4м<sup>2</sup>
- общеежитие общей площадью - 6.058,6 м<sup>2</sup>.
- гараж (597,4 кв. м)
- склад (101,4 кв. м)

Имеется 26 учебных кабинета (в т.ч. два компьютерных класса), актовый зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, библиотека, Музей боевой партизанской славы, спортивный зал, зал атлетической гимнастики, зал ритмики, учебные лаборатории, столовая. На территории имеются спортивные площадки в плохом состоянии. За 2017-2018 учебный год переоснащены кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, математики и др., специальных дисциплин, спортивная площадка, приобретены интерактивные доски, программное обеспечение, компьютеры, электронные учебники. Необходимо переоснащение спортивного зала. Необходимо также продолжить оснащение учебно-производственных мастерских.

**Техникум располагает следующими учебно-производственными мастерскими:**

- учебно-производственная мастерская отделочников на 25 рабочих мест, площадью 198,80 м<sup>2</sup>. Оснащена типовыми рабочими местами штукатур, плиточника-облицовщика, маляра строительного. Имеются в наличии инструменты, приспособления, нормативно-техническая документация (чертежи, схемы и т. д.) в соответствии с требованиями ФГОС, кабины штукатуров и плиточников, кабины для малярных работ, полигон для монтажа каркасно-

обшивочных конструкций

- учебно-производственная электросварочная мастерская на 25 рабочих мест, площадью 188,5 м<sup>2</sup>, оборудованная сварочными столами, приточно-вытяжной вентиляцией. Оснащена типовыми рабочими местами электрогазосварщика. Имеется необходимое количество электрогазосварочного инструмента и оборудования, нормативно-технической документации, чертежи, схемы в соответствии с требованиями ФГОС, полигон газосварочных работ
- учебно-производственная мастерская электромонтажников на 25 рабочих мест, площадью 144,8 м<sup>2</sup>. Оснащена типовыми рабочими местами электромонтажника. Имеются полигон для отработки электромонтажных работ по каменным стенам, полигон для отработки наружных электромонтажных работ, полигон для выполнения работ на электрооборудовании, необходимое количество оборудования и инструмента, плоскостные и объемные наглядные пособия по всем темам производственного обучения, нормативно-техническая документация в соответствии с требованиями ФГОС.
- учебно-производственные мастерские по профессии «Автомеханик»: сборки-разборки двигателя автомобиля (45 м<sup>2</sup>), сборки-разборки ходовой части (40 м<sup>2</sup>) и по проведению ТО автомобиля (50 м<sup>2</sup>) на 15 рабочих мест, общей пл. 135 м<sup>2</sup>. Имеется комплект оборудования для шиномонтажа, лаборатория технологического оборудования «Заправочная станция для ГСМ», подъёмник электрогидравлический, необходимое количество узлов и деталей, инструментов и приспособлений, нормативно-технической документация (чертежи, схемы и т. д.) в соответствии с требованиями ФГОС.
- учебно-производственная мастерская общеслесарных работ на 15 рабочих мест, площадью 140,7 м<sup>2</sup>. Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления, нормативно-техническая документация (чертежи, схемы и т. д.) в соответствии с требованиями ФГОС.
- учебно-производственная мастерская по ручной обработке древесины на 15 рабочих мест, площадью 288 м<sup>2</sup>. Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления. Мастерская требует модернизации в связи с планированием ГБПОУ РК «БТСТ» внедрения основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер столярного и мебельного производства».
- учебно-производственная столярная мастерская механизированной обработке древесины на 15 рабочих мест, площадью 414 м<sup>2</sup>. Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления. Мастерская требует модернизации.

Техникум имеет оборудованные гаражи из 5-ти боксов. Для выполнения программ теоретического обучения и практического вождения имеется следующий

автотранспорт: ГАЗ 31029 – 1шт., ВАЗ 21901 – 4шт., ГАЗ 30379р – 2шт., ГАЗ 330730 -1 шт., КАМАЗ 5511 -1 шт., ИЖ 2715 – 3шт.; Прицеп КРКЗ 100 – 1 шт.

Для отработки базовых моторных навыков управления типичными транспортными средствами имеются следующие Тренажеры - Автотренажер Forward 322А кат. «В»17081782 и Автотренажер Forward кат. «С», 17121843.

Для выполнения программ практического вождения имеется учебный полигон площадью 800 м<sup>2</sup>.

Оборудование учебно-производственных мастерских в целом позволяет вести производственное обучение по всем профессиям на уровне требований учебных программ квалификационных характеристик по профессиям. Уровень оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских дидактическими материалами, методическими пособиями удовлетворительный, однако требуется модернизация. Необходимо оснащение их техническими средствами обучения,

К недостаткам также следует отнести дефицит режущего и контрольно-измерительного инструмента.

Техникум располагает следующими кабинетами

- спецтехнологии и материаловедения для профессии «Мастер строительных отделочных работ». Оснащен необходимыми наглядными пособиями: плакатами, схемами зданий и конструкций, видами материалов стендами, ТСО. По всем схемам имеются дидактические материалы (карточки-задания, схемы, чертежи и т. д.)
- спецтехнологии для профессий «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Оснащен необходимыми плоскостными и объемными наглядными пособиями по электро- и газосварке, (плакаты, виды материалов, инструктаж, детали).
- материаловедения для профессий «Автомеханик», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Оснащен плакатами, видами материалов. В наличии комплекты оценочных средств и контрольно-измерительными материалы.
- охраны труда. Оснащен необходимыми наглядными пособиями по предмету.
- компьютерный класс (2), в состав которых входят:
  - Intel Pentium Dual CPU E2200 -1шт.
  - Intel Celeron E1200 – 15 шт.
  - AMD Athlon 64\*2 Dual Core 5600 – 1 шт.
  - AMD Sempron LE – 1150 – 15 шт. Установлен: принтер МФУ.
- Устройство, ТО и эксплуатация автомобиля. Оснащен необходимыми наглядными и объемными пособиями (плакаты, узлы и детали автомобиля КАМАЗ 5511, ЗИЛ-130, ГАЗ-53А: двигатели, коробки передач, насосы форсунки, высокого давления, сцепление, главные передачи и др.). Набором диафильмов по всем темам программы, а также комплектами оценочных средств и контрольно-измерительными материалами.

- Основ правил дорожного движения и управления автомобилем, безопасности дорожного движения. Оснащен учебно-наглядными пособиями по техническим приемам безопасного движения в различных дорожных и гидрометеорологических условиях; схемами автомобилей с обозначениями механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения; схемой дорог города, стендами по правилам дорожного движения, комплект - тренажер манекен "Максим-1", комплект - тренажер манекен "Максим-2" сердечно-лёгочная реанимация, тренажёр-манекен для дыхательных путей, имеются компьютеры.

Учебная площадь по кабинетам на одного обучающегося составляет в среднем 17 м<sup>2</sup>.

В течение последних лет идет постепенная замена старых коммуникаций, осуществлен ремонт теплотрассы, во всех корпусах и общежитии поставлены узлы учета тепловой и электрической энергии, холодного водоснабжения. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Установлены камеры слежения. Отремонтированы частично 5 учебных кабинетов, кабинеты бухгалтерии и приёмной, Музей боевой партизанской славы. Но требует срочного капитального ремонта нежилое здание по ул. Ленина, 95. Также необходима срочная замена окон и дверей во всех кабинетах и мастерских техникума. Деревянные конструкции чердачных помещений здания учебного корпуса и общежития нуждаются в обработке огнезащитным составом.

В ГБПОУ РК «БТСТ» имеется библиотека с читальным залом на 36 мест. С целью повышения качества предоставляемых услуг в 2009 - 2010 уч. году была проведена работа по компьютеризации читального зала – установлено 4 персональных компьютера, имеющих доступ к ресурсам локальной образовательной сети и сети Интернет.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Большое внимание уделяется в техникуме процессам информатизации как учебного процесса, так и управленческой деятельности, что позволяет осуществлять сбор, структурирование и управление информацией, а также контроля исполнения задач и ведения электронного документооборота в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

В 2018 году библиотечный фонд ГБПОУ РК «БТСТ» пополнился новыми учебниками по предметам общеобразовательного цикла, разработанными в соответствии с ФГОС. Библиотечный фонд техникума составляет 15055 экз. печатных изданий, из них учебной литературы – 7268 экземпляров, отраслевой литературы – 7787, периодические издания – 17 наименований. Имеются в наличие электронные книги, видеофильмы. Начато формирование фонда электронной литературы. В методических и учебных целях используется электронная

библиотечная система «ЗНАНИУМ».

Пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями по специальным дисциплинам в условиях перехода на ФГОС проведено в полном объёме. Также библиотечный фонд нуждается в пополнении художественной и отраслевой литературой.

## **2.6. Характеристика программно-методического обеспечения.**

В методическом кабинете находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно - воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и методическими материалами, что позволяет осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

В ГБПОУ РК «БТСТ» есть постоянный доступ к Интернету, мультимедийное оборудование для методической работы преподавателей. В техникуме на 01.08.2018 г. всего ПК – 86 шт., используемых в учебных целях – 67 шт., в библиотеке – 4 шт., для работы административно-управленческого персонала – 19 шт., число ПК, объединённых в локальную сеть учебного назначения, имеющих выход в Интернет – 61 шт., интерактивных досок – 12 шт., проекторов в комплекте с экраном – 8 шт.

Комплексно-методическое обеспечение предметов и процент оснащённости кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего полного (общего) образования и федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям.

Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации:

- ФГОС нового поколения на профессии и предметы;
- федеральные комплекты учебной документации по профессиям;
- базовые и рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла;
- программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы производственного обучения;
- нормативы оснащения и паспорта КМО;
- перечни учебно-производственных работ;
- детальные программы учебной и производственной практики;
- материалы контроля знаний и умений, обучающихся;
- комплекты контрольно-оценочных средств.

Программы по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального

циклов, а также по профессиональным модулям скорректированы в соответствии с вновь утвержденными планами учебного процесса ППКРС СПО и имеются по всем подготавливаемым в техникуме профессиям.

По общеобразовательному циклу программы разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программы общепрофессионального цикла и по профессиональным модулям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Учебные программы отвечают требованиям квалификационных характеристик по профессиям и современным требованиям к уровню профессионального образования.

КОСы и КИМы, разрабатываемые преподавателями и мастерами, постоянно совершенствуются количественно и качественно, что является важным элементом активного познавательного процесса.

## **2.7. Характеристика основных результатов ГБПОУ РК «БТСТ»**

ГБПОУ РК «БТСТ» существует уже 46 лет. За этот период времени накоплен большой опыт работы с несовершеннолетними, имеющими отклонения в поведении и обучении, созданы условия для их полноценного обучения и развития. Есть опыт работы с детьми социальной «группы риска».

Подростки, дезадаптированные к процессу обучения в общеобразовательной школе, приходят с такими же недостатками и в ГБПОУ РК «БТСТ», поэтому в техникуме разработана система воспитательной работы, при которой учащиеся не только получают профессиональное развитие, но и происходит их социальная реабилитация. При этом учитывается негативный прошлый опыт учащихся (неблагополучная семья, часто и криминальное окружение, отсутствие перспективы будущего).

При ведении профилактической работы идет сотрудничество с ОМВД России по Бахчисарайскому району, центральной районной больницей, центральной районной библиотекой, районным военным комиссариатом, отделами райадминистрации и горисполкома, общественными организациями и учреждениями района.

Для родителей важно, что в ГБПОУ РК «БТСТ» их дети, получая профессию, находятся под постоянным вниманием педагогического коллектива, который прилагает свои усилия для воспитания полноценной Личности, Гражданина и Патриота своей малой родины.

Охват обучающихся внеклассной кружковой, факультативной деятельностью составил:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
290 чел. (87%)	295чел. (91%)	324 чел. (93%)

Родители отмечают, что ребята становятся ответственными, организованными, серьезнее готовят себя к будущей трудовой деятельности, взрослой жизни.

Работодатели, как основные заказчики профессионального образования, участвовали как в процессе обучения (производственной, учебной практик), так и в процессе итоговой аттестации. Ведущие специалисты предприятий ежегодно принимают квалификационный экзамен у выпускников техникума. Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников – положительные, отмечены качественное выполнение пробной квалификационной работы, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, а также удовлетворенность их квалификацией.

За последние годы в ГБПОУ РК «БТСТ» увеличивается количество обучающихся, которые проводят научно-исследовательскую работу по различным предметам. Так, в январе 2016 года Кривцов Андрей, обучающийся гр.№ 25, стал призёром 11 Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва, Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева).

## **2.8. Характеристика инновационных процессов в ОУ СПО, основные направления**

Необходимость внесения инновационных изменений в профессиональную подготовку обучающихся обусловлена тем, что сегодня от будущих руководителей и работников требуются не только глубокие знания, но и умение в быстроменяющейся ситуации приобретать новые знания и использовать их для проектирования собственной деятельности и деятельности обучающихся. Все это диктует необходимость поиска наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения.

Инновационная, научная и экспериментальная деятельность техникума организована на уровне техникума и педагогического коллектива.

На уровне техникума деятельность реализуется через инновационные проекты, участие в конференциях, форумах, инновационных мероприятиях.

На уровне отдельных педагогов инновационная деятельность реализуется через апробацию педагогических технологий, учебно – методических, методических, учебно – лабораторных комплектов; участие в научно – практических конференциях, руководство исследовательской деятельностью обучающихся.

Основными направлениями инновационной работы педагогического коллектива ГБПОУ РК «БТСТ» является разработка и апробация Федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных педагогических технологий и методик обучения в учебном процессе (игровые, модульные, личностно-ориентированные и т.д.). Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонды оценочных средств.

Педагогические работники техникума активно внедряют инновационные технологии в своей деятельности, что позволяет повысить эффективность обучения и воспитания личности и подготовить высококвалифицированных рабочих для дальнейшей профессиональной деятельности.

В протоколах методических комиссий отражены инновационные педагогические технологии, которые применяют преподаватели и мастера. Преподаватели успешно применяют групповые формы обучения, где обучающиеся приобщаются к умению слушать товарища, высказывать и отстаивать свою точку зрения, самостоятельно работать с книгой, используют такой метод, как игра, где учат и учатся все участники игры в результате активных контактов друг с другом. Важную роль играет обучение на интегративной основе, которую успешно применяют мастера п/о и преподаватели специальных дисциплин, поэтому проводятся бинарные уроки. Все новые технологии направлены на то, чтобы развивать мыслительные способности обучающихся, научить их самостоятельно «добывать» и обрабатывать информацию.

Наряду с личностно-ориентированным обучением, которое позволяет обеспечить развитие и саморазвитие личности обучающегося, исходя из выявленных его индивидуальных особенностей, и проблемным обучением, направленным на самостоятельный поиск обучающимся новых знаний и способов действия при разрешении поставленной проблемы, педагоги внедряют в свою деятельность и совершенно новую для них технологию – метод проектов. Цель проектного обучения – стимулировать интерес обучающихся к определенным профессиональным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний. Огромная роль в организации проектной деятельности по приобретению этих знаний отведена самостоятельной работе обучающихся и развитию умения работать с информацией (собирать, анализировать, делать выводы). Поэтому преподаватели уделяют огромное внимание именно самостоятельной работе обучающихся – составлению планов, таблиц, поиску ответа на поставленный вопрос, подготовке и защите презентаций и рефератов.

Основная сложность в использовании данного метода состоит в низкой мотивации обучающихся к самостоятельной работе и к участию в проекте, отсутствия навыков исследовательской деятельности.

## **2.9. Внешние связи ГБПОУ РК «БТСТ» и других ОУ СПО, включая связи с наукой**

Важным результатом развития ГБПОУ РК «БТСТ» и одновременно индикатором состояния является повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, развитие кооперации с российскими образовательными учреждениями СПО.

В целях совершенствования научно-методического обеспечения своей деятельности, создания развивающей среды общения, содействующей повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и обучающихся, предоставления обучающимся возможности реализовать себя в социально значимой деятельности, ГБПОУ РК «БТСТ» осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными образовательными учреждениями: Крымским республиканским учреждением «Научно-методический центр профессионально-технического образования» (г. Симферополь), Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" учебными заведениями среднего профессионального образования: ГБПОУ РК «Симферопольский профессиональный строительный техникум», ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум» (ГБПОУ РО «НТГ»).

## **2.10. Характеристика системы управления**

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью техникума осуществляет директор, который организует учебно-производственный, учебно-воспитательный процесс, обеспечивает создание необходимых условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Функционируют Педагогический совет, Методический совет, Совет трудового коллектива, цикловые методические комиссии. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами ГБПОУ РК «БТСТ».

В структуре управления учебным заведением определено место каждого работника. Организованные структуры управления обеспечиваются четким определением задач, перспектив деятельности коллектива, детальным определением должностных обязанностей каждого работника.

В техникуме разработана и действует определенная система контроля за учебно-производственным и воспитательным процессом по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением техники безопасности и охраны труда обучающимися, мастерами производственного обучения, преподавателями и другими работниками техникума;
- контроль за выполнением планов учебного процесса ППКРС СПО и программ;
- контроль за состоянием дисциплины и посещаемости в группах;
- контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка и Устава техникума.

Результаты и итоги контроля в зависимости от анализа полученных результатов рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах.

По техникуму издаются приказы с выводами, мерами и рекомендациями, а также используются индивидуальные беседы с педагогическими работниками, направленными на совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса.

Контроль качества знаний, навыков и умений, обучающихся проводится путем проведения контрольных работ по предметам теоретического цикла, проверочных работ по производственному обучению, а также по результатам ГИА, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов.

### **III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.**

#### **3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.**

Техникум находится в городе Бахчисарай. Население г. Бахчисарая в 2018 году составляет 26. 874 человек. Основными представителями промышленности города и района на данный момент являются АО БК «Стройиндустрия», АО «Крымский винно-коньячный завод», АО БЗ «Дориндустрия», а также муниципальные обслуживающие организации и небольшие частные предприятия. В окружении техникума располагаются районная и администрация, районная больница и поликлиника, отдел государственной пожарной охраны, отдел внутренних дел, муниципальные средние школы № 4 и 5, городская почта и значительное количество торговых учреждений, в ассортименте которых торговля спиртными напитками, продуктами питания, одеждой, обувью, парфюмерией, строительными материалами, бытовой техникой и т.д. Кроме техникума, в городе имеется еще и колледж, который создает определенную конкуренцию техникуму, забирая себе часть контингента обучающихся. Город является центром Бахчисарайского района. Население района в 2018 году составляет 91 436 человек.

Исходя из этого абитуриентами техникума в большинстве являются сельские жители.

Экономика Бахчисарайского района представлена в основном сельскохозяйственными предприятиями. В условиях нестабильности работы предприятий и организаций региона, отсутствия долгосрочного прогноза развития экономики затруднено формирование профильной структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, возникают трудности с организацией производственной практики обучающихся и трудоустройства выпускников. С одной стороны рынок труда демонстрирует свою неспособность четко оценить и сформулировать собственный спрос на ту или иную категорию работников. С другой стороны у большинства профессиональных учебных заведений отсутствует адекватное требованиям рыночной экономики планирование объемов и профиля подготовки специалистов, так как учебные заведения действуют по принципу выживания, а не адаптации к социально-экономическим преобразованиям и больше ориентируются на удовлетворение потребностей личности в образовании, чем потребностей производства.

Исходя из потребностей нашего района в специалистах по техническим специальностям, техникум традиционно готовит квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием - мастер отделочных строительных работ, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), автомеханик.

Заклучены договоры о социальном партнерстве с МУП «РЭП», МУП «ЖЭК», ООО «Бахчисарайская управляющая компания», АО «Бахчисарайское АТП-14340», ГУП РК «Бахчисарайская ПМК-2», АО БК «Стройиндустрия», АО Бахчисарайский завод «Дориндустрия», ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство», ЧП «Паритет», ИП «Ф.Ю. Аблякимов», ООО «Крым-Аромат», ООО «Хибины», ООО «ПКФ «Контакт», АО «Крымский винно-коньячный завод», ООО Строительная компания «Консоль – строй ЛТД».

Специалисты, выпускаемые техникумом, востребованы на рынке труда. Статистические данные о трудоустройстве выпускников свидетельствуют о том, что большая часть из них находят рабочие места по профессии либо продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Несмотря на это, для решения поставленной задачи расширения спектра образовательных услуг, техникуму необходимо проводить маркетинговые исследования в области востребованности квалифицированных рабочих в регионе, активнее сотрудничать со службами занятости и предприятиями. Учитывая это, в техникуме планируется организовать подготовку еще по трем профессиям - мастер столярного и мебельного производства, мастер жилищно-коммунального хозяйства и электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Также необходимо модернизировать службу содействия трудоустройства выпускников, активизировать ее работу, увеличить количество профориентационных мероприятий. В городе и районе более 20 школ, выпускники

которых ежегодно выбирают Бахчисарайский техникум строительства и транспорта для получения профессионального образования. Техникум пользуется популярностью не только у жителей города, но и у жителей соседних городов и районов. Контингент обучающихся техникума на 01.09.2018 г.- 347 человек.

	2015	2016	2017	2018
Всего обучающихся	310	334	336	347
Поступление:				
после 9 кл.	100	100	100	100
после 11 кл.	50	50	50	50

В техникуме в последнее время выполняется план приема.

Анализ состояния деятельности техникума за последние три года с учетом сильных и слабых факторов позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» до 2025 года.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума:

#### SWOT-анализ ГБПОУ РК «БТСТ»

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- статус государственного образовательного учреждения</li> <li>-удобное месторасположение.</li> <li>-получение профессионального образования на бюджетной основе по 4 профессиям, достаточного для дальнейшего трудоустройства;</li> <li>-внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;</li> <li>-выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>-системная профориентационная работа;</li> <li>-сформирована система качества образования;</li> <li>-наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-все преподаватели работают на постоянной основе;</li> <li>-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;</li> <li>-социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики Республики Крым, что снижает конкурентоспособность выпускников.</li> <li>-изношенная материально-техническая база и недостаточный библиотечный фонд.</li> <li>-отсутствие софинансирования со стороны социальных партнёров.</li> <li>-снижение мотивации у обучающихся к обучению;</li> <li>-безконкурсный набор в техникум.</li> <li>-недостаточное развитие научно-исследовательской деятельности.</li> <li>-недостаточно развитое студенческое самоуправление.</li> <li>-отсутствие попечительского совета и спонсоров.</li> <li>-физически и морально устаревшее оборудование некоторых учебных лабораторий и мастерских;</li> <li>-недостаточные возможности для изучения</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-средняя з/п основного персонала соответствует средней по региону;</li> <li>-оказание объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием на текущий год;</li> <li>-наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</li> <li>-наличие материально - технической базы (учебный корпус, учебно-производственные мастерские, спортзал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса и пр.);</li> <li>-доступ к информационным ресурсам сети Интернет;</li> <li>-благоустроенное общежитие;</li> <li>-сложившаяся система дополнительного образования;</li> <li>-системное патриотическое воспитание;</li> <li>- участие в олимпиадах, творческих конкурсах и научно-практических конференциях для обучающихся;</li> <li>-участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня;</li> <li>- возможность повышения квалификации</li> <li>-участие в спортивных соревнованиях внутри техникума, городских, республиканских;</li> <li>-количество обучающихся, на одного работника соответствует установленным нормам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>передового опыта ведущих ОУ СПО РФ;</li> <li>-нехватка квалифицированных педагогических кадров по некоторым профессиям;</li> <li>-некоторые педагоги не готовы к работе с использованием ИКТ;</li> <li>-недостаточное финансирование обучения педагогов во всероссийских образовательных центрах;</li> <li>-нежелание работодателей участвовать в укреплении и развитии материально-технической базы мастерских и лабораторий;</li> <li>-невысокий показатель трудоустройства выпускников;</li> <li>-малая доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников;</li> <li>-средняя наполняемость групп теоретического обучения по основным образовательным программам СПО, по состоянию на 1 января текущего года ниже, чем была в прошлые годы.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы (риски)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;</li> <li>- реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы республики;</li> <li>- разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона;</li> <li>-более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий;</li> <li>-освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образователь-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-слабое развитие агропромышленного комплекса в Бахчисарайском районе.</li> <li>-конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>-демографический спад и, как следствие, сокращение численности обучающихся.</li> <li>-реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы техникума;</li> <li>-старение персонала;</li> <li>-отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры;</li> <li>- невысокий уровень доходов населения;</li> <li>-низкий уровень инициативности у</li> </ul>

<p>ных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа ГБПОУ РК «БТСТ».</li> <li>- развитие научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- развитие новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование);</li> <li>- востребованность выпускников техникума на рынке труда;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников;</li> <li>- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- создание попечительского совета.</li> </ul>	<p>педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение бюджетного финансирования ОУ.</li> </ul>
---	--

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования приоритетными направлениями являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Согласно модели образования на период до 2025 г., в основу современного образования должны быть положены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, логика «деньги в обмен на обязательства», конкурсное выявление и поддержка лидеров, реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Представленные принципы соотносятся со стратегической целью в области профобразования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Инновационный характер профобразования будет обеспечиваться за счет:

- интеграции ряда образовательных программ с реальным производством, в т.ч. предоставления образовательных услуг ведущими предприятиями соответствующей отрасли;

- увеличения числа программ, требующих не только дипломов государственного образца, но и профессионального экзамена для выхода на рынок труда.

Потенциал и перспективы развития профессионального образования находятся в прямой зависимости от спроса на выпускников профессиональных образовательных организаций. Система профессионального образования должна развиваться не только синхронно с экономикой государства, но и в известном смысле опережая ее, поскольку она готовит кадры для будущего. Любое учебное заведение, которое стремится быть инновационным, мобильным, выстраивает свою стратегию развития в соответствии с общеевропейскими процессами, чтобы оно являлось эффективной и востребованной частью системы непрерывного образования, отвечающей требованиям личности и социума.

Наряду с рисками внешней среды (отсутствие долгосрочного, среднесрочного прогноза в подготовке специалистов; отсутствие заинтересованности потенциальных работодателей в вопросах создания образовательных программ, корректировки содержания отдельных дисциплин отраслевого профиля, в целевых договорах и др.), существуют основания для положительных прогнозов. Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы. Современное учреждение среднего профессионального образования, выбравшее инновационный путь развития, нацелено на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению.

### 3.3. Анализ достижений техникума.

Для определения перспектив развития техникума необходимо проведение всестороннего анализа текущего состояния

#### Качественный состав педагогических работников:

Качественный состав педагогических работников		2017-	2018
Качественный состав педагогических работников (педагогический стаж)	Общее количество педагогических работников	40	
	с педстажем до 3-х лет	5	
	с педстажем 3-10 лет	9	
	с педстажем 10-20 лет	8	
	с педстажем более 20 лет	18	
Качественный состав педагогических работников	Общее количество педагогических работников	40	

работников (возраст)	в возрасте до 25 лет	0
	в возрасте 25-35 лет	8
	в возрасте 36-55 лет	11
	в возрасте более 55 лет	21

**В том числе - мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин (по категориям):**

		2017-2018
Мастера производственного обучения, имеющие высшую или первую категории	Общее количество мастеров производственного обучения	17
	Мастера производственного обучения первой категории	3
	Мастера производственного обучения высшей категории	-
Преподаватели специальных дисциплин, имеющие высшую и первую категории	Общее количество преподавателей специальных дисциплин	7
	Количество преподавателей спецдисциплин, имеющих первую категорию	1
	Количество преподавателей спецдисциплин, имеющих высшую категорию	1

**Обеспечение предметов профессионально-теоретической подготовки современными учебниками (изданными за последние 5 лет) в 2017-2018 учебном году:**

Обеспечение предметов профессионально-теоретической подготовки современными учебниками (изданными за последние 5 лет)	Количество предметов профессионально-теоретической подготовки	75
	Количество предметов профессионально-теоретической подготовки, обеспеченных современными учебниками (изданными за последние 5 лет)	12
	%	16 %

**Использование современного технологического оборудования, материалов, инновационных технологий производства в 2017-2018 учебном году:**

Занятия профессионально-практической подготовки (производственное обучение и производственная практика), в которых используется современное технологическое оборудование, материалы, инновационные технологии производства и т.д.	Общее количество занятий профессионально-практической подготовки	1404
	Количество занятий профессионально-практической подготовки (производственное обучение и производственная практика), в которых используется современное технологическое оборудование, материалы, инновационные технологии производства и т.д.	562
	%	40,0 %

**Применение современного технологического оборудования, ИКТ, лицензированных (авторских) педагогических программных способов обучения в 2017-2018 учебном году:**

Предметы профессионально-теоретической подготовки (специальные предметы), в которых применяется современное технологическое оборудование, ИКТ, лицензированные (авторские) педагогические программные способы обучения	Общее количество предметов профессионально-теоретической подготовки (специальные предметы)	75
	Количество предметов профессионально-теоретической подготовки (специальные предметы), в которых применяется современное технологическое оборудование, ИКТ, лицензированные (авторские) педагогические программные способы обучения	30
	%	40,0%

**Обеспеченность компьютерной техникой в 2017-2018 учебном году:**

Процент обеспеченности компьютерной техникой	Общее количество компьютеров, используемых в учебно-производственном процессе	86
	Общее количество обучающихся	347
	%	25 %

В техникуме разработан план повышения квалификации педагогов. Личные достижения педагогических работников систематически отслеживаются.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, происходит обновление кадров, приходят молодые специалисты.

В инновационной деятельности техникума задействовано 85 % преподавателей. Преподаватели и обучающиеся техникума участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня: от техникумовского до республиканского. Преподаватели разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, конспекты лекций,

методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, которые комплектуются в учебно-методические комплексы. Преподавателями разработано и систематизировано комплексно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей, которые постоянно пополняются и обновляются

Как результат методической работы коллектива техникума можно рассматривать методические рекомендации, пособия, методические указания, методические разработки по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а также внеклассным мероприятиям, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников. Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных

образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровые технологии, блочно-модульная технология, метод проектов, метод контекстного обучения, системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе наряду с традиционными формами обучения – лекции, семинары, курсовые работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые и ролевые игры, тренинги, моделирование технологического процесса, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено тесное сотрудничество с работодателями.

В техникуме осуществляется систематическое отслеживание воспитательной работы: анкетирование обучающихся, преподавателей, родителей, творческие отчеты. Воспитательная система техникума включает в себя элементы воспитательной работы гражданского, патриотического, духовно – нравственного воспитания. Эти направления являются приоритетными.

### **3.4. Анализ проблем техникума и их причины.**

Существующий на сегодняшний день повышенный спрос на подготовку квалифицированных кадров профессионального образования, высокие требования работодателей показывают необходимость разработки системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников. Профессиональная карьера выпускников и адаптация их к рынку труда способствует повышению уровня отдачи системы среднего профессионального образования, создаёт условия для реструктуризации кадрового состава, организации профессионального развития молодых специалистов, снижает уровень социальной напряженности на рынке труда. Кроме того, важное значение имеет профессиональная ориентация абитуриентов в старших классах школы для выбора ими будущей профессии. На решение проблем направлена Программа развития техникума. Перспективы развития образовательных услуг в техникуме связаны с расширением спектра образовательных услуг и повышением их качества, повышением уровня кадрового потенциала, методическим обеспечением образовательного процесса, активизацией научно-практической работы преподавателей, обучающихся техникума и органов самоуправления. Есть необходимость в модернизации машинного парка, приобретении специализированного программного обеспечения, развитии существующих лабораторий.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в техникуме можно выделить следующие, наиболее актуальные для техникума проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

- ✓ расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителя, внедрение новых образовательных программ;

- ✓ повышение качества образовательных услуг за счет совершенствования образовательной деятельности;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- ✓ развитие студенческого самоуправления.

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие БТСТ. В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.

## **IV. Концепция развития ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

### **4.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ**

В отличие от целей и стратегических задач, решаемых в периоде становления и функционирования реструктурированных образовательных учреждений, в ближайшем будущем предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие талантливым молодым людям, ведущим активную познавательную деятельность, помощь молодежи для ее успешной интеграции в инновационную среду. Развитие человеческого потенциала будет являться основной целью и необходимым условием инновационного развития экономики страны.

В современных социально-экономических условиях России ставится задача достижения оптимального баланса между профессиональным образованием и спросом на рабочую силу, что должно способствовать улучшению ситуации на рынке труда, удовлетворения реальных потребностей работодателей.

Модернизация производства и сферы услуг, техническое перевооружение производственных мощностей и внедрение новых технологий, вызывают увеличение спроса на квалифицированные кадры. В настоящее время остро ощущается нехватка рабочих и специалистов, обладающих обновленными знаниями и умениями в рамках уже существующих профессий и специальностей. Образовательные услуги отрасли профессионального обучения ставятся во все большую зависимость от правил рыночной экономики, необходимости удовлетворить потребности клиентов, действовать в условиях возрастающей конкуренции, уважать права потребителей, учитывать соотношение цены и качества, действовать в условиях дефицита материальных и человеческих ресурсов.

Поэтому техникумом определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

**Миссия** ГБОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

**Цель** - определение на период 2018 – 2025 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ГБПОУ РК «БТСТ», направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

**Задачи:**

- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа БТСТ;
- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава БТСТ, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы ГБПОУ РК «БТСТ», позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- развитие и сохранение положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- совершенствование структуры управления;
- развитие внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;
- интеграция техникума с другими учебными заведениями Республики Крым, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета.

## **4.2. Видение ГБПОУ РК «БТСТ», общий образ его будущего желаемого состояния**

Выделены перспективы развития ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» на 2018-2025 годы:

1. Увеличить привлекательность БТСТ для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активного и даже агрессивного рекламного давления на рынке образовательных услуг;
2. Расширить спектр профессий подготовки квалифицированных рабочих и служащих, как на бюджетной основе, так и с учётом коммерческой составляющей подготовки.
3. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
4. Сохранять набранный контингент обучающихся, заинтересовывать в получении качественного непрерывного образования.
5. Добиться проведения капитального ремонта кровли техникума, замены окон и дверей в рекреациях учебного корпуса и комнатах общежития техникума;
6. Улучшать социально-бытовые условия в общежитии: вместо комнаты приёма пищи открыть современно оборудованную комнату, вместо умывальников для девушек и юношей — комнаты гигиены с душевыми кабинами; открыть дискозал;
7. Развивать учебно-производственные комплексы;
8. Создавать условия для постепенного перехода к реализации образовательных программ повышенного уровня по различным формам обучения, востребованным на рынке образовательных услуг. Повышать квалификацию педагогических работников;
9. Развивать договорные отношения между учебными заведениями и организациями различных форм собственности, направленные на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение;
10. Развивать техническую основу и информационное обеспечение современных образовательных технологий;
11. Провести капитальный ремонт автоматизированной площадки для приема практического экзамена по вождению автомобиля;

### **4.3. Миссия ОУ и его подразделений.**

Наш Техникум – это учебное заведение нового типа, обеспечивающее подготовку квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в регионе.

Наш выпускник – значимая фигура в сфере строительства и автотранспорта, владеющий современными информационными технологиями.

Смысл нашей работы - формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире - это наш ответ на социальный заказ.

Цель программы: комплексное развитие ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов, и передовых технологий, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия":

Задачи, решаемые при реализации Программы развития:

1. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся.
2. Укрепление кадрового потенциала техникума.
3. Развитие материально-технической базы техникума.
4. Развитие системы социального партнёрства.
5. Трудовая адаптация выпускников.

#### **4.4. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории.**

Миссия техникума - формирование конкурентоспособного квалифицированного рабочего, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного квалифицированного рабочего - это наш ответ на социальный заказ для его реализации разработана Программа развития техникума.

Инновационный эффект в образовательном процессе при реализации программы инновационного развития техникума включает в себя:

- расширение инфраструктурных возможностей путем улучшения материально-технического обеспечения;

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;

- развитие социального партнерства как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;

- модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;

- планируется увеличение количества открытых уроков, мастер-классов конкурсов и олимпиад, проводимых в масштабах городских, региональных открытых мероприятий.

Концепция образовательных (воспитательных) маршрутов ГБПОУ РК «БТСТ» рассчитана на достижение следующих целей и задач:

Цель: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых квалифицированных рабочих, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;

- Удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей обучающихся;

- Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;

- Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;

- Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

Реализация данной целевой программы позволит обеспечить:

- ✓ Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- ✓ Стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- ✓ Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- ✓ Стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- ✓ Активное участие обучающихся в студенческом самоуправлении;
- ✓ Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- ✓ Укрепление престижа техникума;
- ✓ Высокий уровень адаптации обучающихся в образовательной среде техникума конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- ✓ Повышение экологического сознания обучающегося, умение строить отношения с природой;
- ✓ Успешную адаптацию выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

#### **4.5 Модели выпускников ГБПОУ РК «БТСТ»**

Модель выпускника:

–это система качеств личности квалифицированного рабочего - выпускника среднего профессионального образовательного учреждения,

–это цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы.

Итак, предлагаемая модель личности выпускника ГБПОУ РК «БТСТ» – это форма системного и всестороннего проектирования в категориях «компетенция» и «компетентность» качеств личности, характеризующих ее мотивационную, информационно-содержательную, операциональную и рефлексивную готовность к определенному способу профессиональной деятельности.

Компетентность подразумевает владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету его деятельности.

Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность обучающегося, а умение решать проблемы, возникающие в познании явлений действительности; при освоении современной техники и технологии; во взаимоотношениях людей; в практической жизни при выполнении социальных ролей; в правовых нормах и административных структурах, в потребительских и эстетических ценностях; в овладении профессией в ГБПОУ РК «БТСТ», в умении ориентироваться на рынке труда; при рефлексии собственных жизненных проблем, выборе стиля и образа жизни, разрешении конфликтов. Компетентным обучающийся может стать лишь сам, найдя и апробировав различные модели поведения в данной предметной области,

отобрав из них те, которые в наибольшей степени соответствуют его индивидуальному стилю и нравственным ценностям.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу квалификационного специалиста Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в Техникуме, должен характеризоваться:

### Модель выпускника ГБПОУ РК «БТСТ»

Уровень	Личностная компетентность	Социальная компетентность	Специальная компетентность	
			Информационно - коммуникативная	Общепрофессиональная
	учиться быть	учиться жить вместе	учиться знать	учиться делать
<b>Компетенции, установленные ФГОС СПО третьего поколения</b>				
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			

### Характеристики, установленные ГБПОУ РК «БТСТ»

**О  
Б  
Щ  
И  
Е  
  
К  
О  
М  
П  
Е  
Т  
Е  
Н  
Ц  
И  
И**

Способность нести ответственность	Способность организовывать себя и коллектив для решения задачи	Продуктивное владение информационно-коммуникационными технологиями	Умение расставлять приоритеты, концентрироваться, планировать, контролировать
Лояльность (умение без внутреннего сопротивления воспринимать разнообразные идеи, позиции, предложения)	Способность создавать команду, работать в команде, разрешать конфликты	Умение критически отбирать и использовать нужную информацию	Умение вести корреспонденцию, документацию
Готовность к изменениям	Способность адаптироваться к различным условиям рынка труда	Инновационность, способность принимать и предлагать новое, проявлять инициативу, творчество	Способность быстро и адекватно реагировать на внештатные ситуации
Честность	Умение вести переговоры	Обладание навыками самообучения	Системный и структурированный подход к решению проблем
Уважительное и заботливое отношение к людям	Способность отстаивать собственное мнение и свои права, не разрушая отношений	Обучаемость, восприимчивость к новым методам	Умение разрабатывать проекты
Логичность, методичность	Способность к вдохновлению	Владение иностранными языками	Креативность
Оптимизм	Корпоративность, корпоративная самоидентификация и позиционирование	Навыки презентации, в том числе самопрезентации	
Надежность, стремление к качественной работе, добросовестность	Чувство долга	Междисциплинарные знания	
Направленность на конкретные достижения и успех в работе	Общественная активность		
Потребность в	Сформированность		

	актуализации и реализации своего личностного потенциала	моральных норм		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Характеристики, установленные ГБПОУ РК «БТСТ»</b>			
	Соответствие личностных качеств профессиональному должностному статусу	Отнесение себя к профессиональной общности	Актуальная квалификация (компетенции из профессиональной области)	Актуальная квалификация (компетенции из профессиональной области, способности продуктивного владения профессиональными технологиями)
	Устойчивая профессиональная мотивация	Овладение этическими нормами профессии	Понимание предназначения, миссии данной профессии	Владение несколькими видами профессиональной деятельности в рамках специальности
	Творческая установка, профессиональное творчество	Овладение нормами профессионального общения	Знание рынка	Профессиональное мышление, профессиональная интуиция, самостоятельность в решении профессиональных проблем
	Удовлетворенность профессиональной деятельностью	Социальная ответственность за последствия профессиональных действий	Знание политики и стандартов в области работы с потребителями	Владение методами техникоэкономического, экологически ориентированного анализа производства с целью его рационализации и гуманизации
	Опора на собственный опыт	Конкурентоспособность	Овладение нормами профессиональной деятельности	Профессиональное сознание
Принятие себя как профессионала	Направленность профессиональных результатов на благо других людей, духовное обогащение других людей средствами профессии			

Осознанное духовное обогащение своей личности средствами профессии	Ориентация на текущие и перспективные потребности клиентов		
Обогащение профессии средствами своего творчества			

Предлагаемая компетентностная модель квалифицированного рабочего отличается фиксированием интегративных свойств и качеств личности как наиболее значимых результатов образования.

В общих компетенциях выражена способность нести ответственность за принятые решения, развитое чувство гражданского долга, умение без внутреннего сопротивления воспринимать разнообразные идеи, позиции, способность отстаивать собственное мнение, не разрушая общих отношений и т. п.

В профессиональных компетенциях отражается осознанное духовное обогащение личности, изменение себя средствами профессии, целостное профессиональное самосознание, наличие позитивной Я-концепции, самооценности, творческая установка и другие компетенции, составляющие личностную (ценностно-смысловую) компетентность. В предлагаемой модели выдвигается на первый план не просто информированность выпускника, а умение решать конкретные проблемы – от постановки самой задачи через проектирование и оценку нового опыта до рефлексии и контроля собственных действий. Ведь моральные основы деятельности при принятии ответственных решений становятся равнозначными или даже превосходящими технологические и экономические обоснования.

#### **4.6. Общие показатели суммарных достижений ГБПОУ РК «БТСТ»**

В результате реализации программы развития будет обеспечено достижение следующих результатов:

-Переход на современный уровень организации рабочего и образовательного процесса с учетом вводимых современных стандартов качества образования.

-Эффективное освоение обновляющейся материально-технической базы.

-Коллективное осознание миссии многопрофильного, поликультурного образовательного учреждения.

-Внедрение системы стажировочных инновационных площадок, обеспечивающих прохождение и трансляцию производственного обучения.

-Сохранение основных ценностей и мотивов деятельности ГБПОУ РК «БТСТ», как современной воспитывающей среды.

-Реализация современных программ и ФГОС нового поколения, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике.

-Совершенствование модели выпускника ГБПОУ РК «БТСТ» с учетом

перспектив экономического и социального развития общества.

- Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.

- Реализация планов сотрудничества с организациями Российской Федерации (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).

- Повышение конкурентоспособности и престижа ГБПОУ РК «БТСТ» за счет ведения грамотной кадровой политики.

- Совершенствование и привлечение профессионального кадрового состава, способного внедрить и реализовывать новые стандарты образования на высоком уровне.

- Создание оптимальных и адаптированных под цели и задачи ГБПОУ РК «БТСТ» положений об оплате труда о стимулировании работников. Внедрение новой системы оплаты труда.

- Обеспечение средней заработной платы для педагогов и других работников учреждения не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Крым и г. Севастополе.

- Повышения статуса профессий ГБПОУ РК «БТСТ» за счет создания благоприятных социальных и экономических условий в техникуме.

- Выбор оптимальной модели ведения финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей развивать перспективные направления деятельности и выполнять государственный заказ на услуги согласно уставной деятельности на высоком уровне.

- Развитие международного сотрудничества в целях адаптации воспитанников к социальной сфере в связи с перспективами развития ГБПОУ РК «БТСТ».

- Развитие спортивной инфраструктуры в ГБПОУ РК «БТСТ» и расширение образовательных услуг, способствующих укреплению здоровья и всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

- Внедрение эффективной системы управления качеством образования.

#### **4.7. Номенклатура услуг по всем уровням образования (воспитания)**

Обучение проводится на базе основного и среднего общего образования. Педагогический коллектив техникума предоставляет систему знаний, информации, умений и навыков, которые используются в целях удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества, государства.

Техникум осуществляет ведение образовательной деятельности по четырём профессиям СПО: автомеханик; электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; мастер отделочных строительных работ; сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки)), проводит политику внедрения новых профессий: электромонтёр по ремонту и обслуживанию автомобиля, мастер отделочных строительных и декоративных работ. Получая профессию, наши обучающиеся имеют возможность завершить своё среднее общее образование, что в перспективе позволит продолжить обучение по образовательным программам высшего образования.

Структурное подразделение по воспитательной и социальной работе с обучающимися проводит работу по созданию целостной системы воспитания образовательного учреждения:

- определяет приоритеты воспитательной работы;
- создаёт оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;
- осуществляет личностное развитие обучающихся, их морально-этическое воспитание;
- формирует и развивает активную жизненную позицию обучающихся;
- проводит гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
- вырабатывает у обучающихся навыки самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
- организует взаимодействие сообщества ГБПОУ РК «БТСТ» с государственными учреждениями и органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации.
- организует работу по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельность по правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения среди обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений.
- осуществляет методическое обеспечение, изучение, обобщение, внедрение и распространение передового опыта воспитательной работы, организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления ГБПОУ РК «БТСТ» и общежития, родительского комитета; взаимодействие с отделами по воспитательной работе образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Крым и РФ;
- развивает общественную активность юных граждан РФ, начиная со студенческой среды:
- поддерживает самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности в ГБПОУ РК «БТСТ»;
- создаёт нормативно-правовые, социально-экономические, организационные

условия для развития молодёжной политики в техникуме, более активного созидательного включения учащейся молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь ГБПОУ РК «БТСТ» и общества;

- реализует общественно значимые инициативы учащейся молодежи, общественно полезную деятельность, творческие объединения;
- раскрывает инновационный потенциал в интересах развития самих обучающихся.

Дополнительные знания, навыки и умения обучающиеся техникума приобретают в спортивных секциях, научных, технических и творческих кружках, любительских клубах, объединениях по интересам и органах студенческого самоуправления.

#### **4.8. Характеристика контингента.**

ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» осуществляет набор обучающихся на учебный год в соответствии планом набора Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и согласно заявлениям обучающихся.

В течение учебного года контингент обучающихся имеет тенденцию несущественно снижаться по ряду объективных и субъективных причин: перемена места жительства, перевод в другие образовательные учреждения, тяжелое материальное положение и др.

Численность обучающихся техникума 347 человек.

Из них 233 чел. (68%), получают государственную академическую стипендию, 11 чел. (3,17 %) получают социальные стипендии, 3 (0,86%) обучающихся из общего числа получают обе стипендии (социальная и академическая).

Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0.

Численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 11 (3,7 %).

134 чел. (43 %) задействованы в кружковой и секционной работе на базе техникума;

24 чел. (7,7 %) занимаются в художественных самодеятельных коллективах и спортивных клубах города и района;

61 чел. (20 %) проживают в общежитии техникума и принимают активное участие в деятельности студсовета общежития и мероприятиях, проводимых воспитателем.

#### **4.9. Программы, содержание образования (воспитания)**

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является разработка и апробация Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонды

оценочных средств.

Содержание воспитания:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
  - ✓ тематические классные часы;
  - ✓ изучение символики и значения государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
  - ✓ организация работы Музея партизанской славы техникума;
  - ✓ цикл мероприятий в рамках месячника «Салют, Победа!»
  - ✓ проведение мероприятий ко дню Республики Крым;
  - ✓ активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
  - ✓ проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества и другие;
  - ✓ развитие студенческого самоуправления;
  - ✓ волонтерская деятельность;
2. Приобщение обучающихся к традициям образовательного учреждения:
  - ✓ проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
  - ✓ конкурсы профессионального мастерства;
  - ✓ встречи с выпускниками техникума прежних лет;
  - ✓ выпуск тематических газет;
  - ✓ торжественное вручение дипломов;
  - ✓ проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества и другие;
  - ✓ проведение «единых» классных часов в актовом зале;
  - ✓ экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
  - ✓ Организация традиционных досуговых мероприятий: конкурсы осенних букетов и «Королева осени»;
  - ✓ Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
  - ✓ Организация и проведение профориентационной работы.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:
  - ✓ Организация работы студенческого самоуправления;
  - ✓ акция против курения, которая завершилась «Судом над сигаретой»;
  - ✓ Лекционно-профилактическая работа по правовому воспитанию: тематические классные часы, психологические тренинги «Планета толерантности», «Ценности жизни», анкетирование обучающихся;

- ✓ Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
  - ✓ Встречи с работниками социальных и медицинских служб;
- 4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:**
- ✓ Работа спортивных секций;
  - ✓ Организация видеолекториев и тренингов по программе «Азбука здоровья»;
  - ✓ Занятия в «Университете здоровья»;
  - ✓ Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
  - ✓ Тренинги по профилактике негативных явлений в молодёжной среде на тему «Жизненные ориентиры. Как достичь своей цели?»
  - ✓ Диагностика склонности обучающихся к употреблению наркотиков;
  - ✓ Проведение спартакиады техникума;
  - ✓ Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
  - ✓ Проведение Дня Здоровья;
  - ✓ Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
  - ✓ Организация выставки плакатов «Стоп-наркотик» и о вреде курения;
- 5. Повышения правовой грамотности обучающихся:**
- ✓ Организация работы совета по профилактике правонарушений;
  - ✓ Месячники правовых знаний;
  - ✓ Уроки права «Знание и уважение прав человека — путь к взаимопониманию»;
  - ✓ Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
  - ✓ Юридические консультации с элементами тренинга;
  - ✓ Просмотр и обсуждение видео на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с Бахчисарайским ЦСССДМ;
  - ✓ Проведение акции «Урок»;
  - ✓ Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
  - ✓ Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
  - ✓ Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
  - ✓ Организация мониторинга поведения обучающихся.
- 6. Развитие воспитательного потенциала семьи:**
- ✓ Создание родительского комитета техникума, групп;
  - ✓ Скрининговое исследование «Семейные ценности»;
  - ✓ Проведение родительских собраний: «Такой родной – чужой ребенок»,

«Профилактика наркомании среди подростков», «Азбука взаимопонимания»;

- ✓ Привлечение родителей к учебно-воспитательной работе.
7. Социально- психологическая защита обучающихся:
- ✓ Стипендиальное обеспечение;
  - ✓ Материальная помощь и материальное поощрение;
  - ✓ Организация бесплатного питания обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных и из многодетных семей;
  - ✓ Обеспечение общежитием иногородних обучающихся;
  - ✓ Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
  - ✓ Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
  - ✓ Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;
  - ✓ Сотрудничество педколлектива со студенческим самоуправлением по вопросам социальной защиты обучающихся.

#### **4.10.1. Образовательные (воспитательные) технологии**

Для реализации инновационной образовательной программы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади». Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.)
- рефлексия результата и процесса.

#### **4.10.2 Организация и развитие системы инклюзивного профессионального образования**

- Обоснование актуальности проблемы

Основными направлениями работы ГБПОУ РК «БТСТ» с обучающимися из числа инвалидов являются:

- обеспечение доступности учебно-производственных корпусов техникума, создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в общество;
- профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- системная работа в части содействия трудоустройству;
- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- организация производственной практики выпускников в период обучения;
- мониторинг трудоустройства выпускников в течение 1 года после завершения обучения.

В целях организации эффективного и инициативного содействия в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов в образовательной организации формируется реестр выпускников из числа инвалидов, включающий основные сведения об обучающихся из числа инвалидов, в том числе сведения о перспективах продолжения обучения, намерении и возможности трудоустройства после завершения обучения, полученные по результатам опросов обучающихся данной категории.

ГБПОУ РК «БТСТ» осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в течение 1 года после завершения обучения.

На сегодняшний день система профессиональной реабилитации инвалидов требует развития, социальной и профессиональной адаптации инвалидов молодого возраста на рынке труда города Бахчисарай и Бахчисарайского района, а также Республики Крым юридического, психологического и информационного сопровождения инвалидов молодого возраста.

Система инклюзивного профессионального образования направлена на социальную интеграцию инвалидов молодого возраста в общество посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство или оказание содействия в самозанятости.

Приобретение первых трудовых навыков, адаптация на рабочем месте существенно повысят конкурентоспособность инвалида на рынке труда в будущем, расширят возможности его трудоустройства и закрепления на постоянном рабочем месте.

### **План мероприятий в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного профессионального образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1.	<p><b>Создание безбарьерной среды в ГБПОУ РК «БТСТ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	2020-2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие территории техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц;</li> <li>2. Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения;</li> <li>3. Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся;</li> <li>4. Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация).</li> </ol>	Директор, Заведующий хозяйством

2.	<p><b>Материально - техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ:</b></p> <p>1. Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;</p> <p>2. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;</p> <p>3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>4. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	2025 г.	<p>1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации;</p> <p>2. Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;</p> <p>3. Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарат;</p> <p>4. Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	Директор, заместитель директора по ВР, методист
3.	<p><b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, разработка и реализация адаптированных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:</b></p>	2020-2025	<p>1. Рабочие программы адаптационных дисциплин и вариативной части образовательных программ</p> <p>2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий</p>	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР заведующий

<p>1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ;</p> <p>2. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>3. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;</p> <p>4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности;</p> <p>5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах</p>		<p>социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группах;</p> <p>3. Наличие подобранных и разработанных учебных материалов;</p> <p>4. Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ</p> <p>5. Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и в полной мере сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;</p> <p>6. Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7. Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с работодателями города Бахчисарай и Бахчисарайского района по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Выделение работодателем при трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ квотируемых специально оборудованных рабочих мест.</p>	<p>учебной частью, старший мастер, методист и председатели методических комиссий</p>
---	--	--	--

4.	<p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>  1.Повышение квалификации и дополнительная подготовка педагогических кадров, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;  2.Организация прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс.</p>	2020-2025	1.Повышение квалификации педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; 2. Обучение экспертов по компетенциям регионального чемпионата Абилимпикс.	Заместитель директора по УПР, методист, специалист по кадрам, педагогические работники
5.	<p><b>Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:</b>  1. Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ;  2. Разработка инструкции для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и преподавателей, осуществляющих процесс обучения инвалидов;  3. Обеспечение обучающихся-инвалидов и ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;  4.Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	2020-2025	1.Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; 2. Утвержденные инструкции; 3. Локальный акт об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля по направлению подготовки обучающегося-инвалида и ОВЗ. 4.Локальный акт регламентирующий сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.	Заместитель директора по УВР, методист, заведующий хозяйством, инженер-электроник

#### **4.11. Организация образования (воспитания)**

Преобладающей формой организации учебного процесса является классно-урочная сейчас в практике техникума встречаются 2 типа обучения — поддерживающее (традиционное) и инновационное (исследовательское).

Урок — традиционная форма обучения, сохраняясь, приобретает новые черты, помогая обучающемуся самостоятельно добывать знания. Эффективно используется проведение индивидуальных занятий, экскурсий на природу, предприятия, в музеи. Подготовка к ним состоит в том, что обучающиеся перед этим получают информацию и вопросник или серию заданий. Завершается экскурсия своеобразным отчетом обучающихся: дискуссией, сочинением, рисунком и т.п.

Инновационное обучение преследует цель развития у учащихся способности осваивать новый опыт, развития творческого и критического мышления. Обучение выступает как организация учебно-поисковой исследовательской деятельности, учебно-игровой, моделирующей деятельности, предполагает обмен мнениями, творческие дискуссии учащихся.

Инновационное обучение преобладает в организации воспитательного процесса, прослеживается в работе следующих кружков: историко-патриотического и дизайна зданий и сооружений, электроники; в проведении внеклассной работы и работы студенческого самоуправления.

#### **4.12. Состояние всех необходимых ресурсов**

В техникуме собраны и систематизированы нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно - воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и методическими материалами, что позволяет осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

Большая доля мероприятий по плану воспитательной работы проводится в актовом зале и библиотеке техникума. В воспитательном процессе используются элементы медиа-образования.

Актовый зал имеет слабое техническое оснащение.

В библиотеке, служебных кабинетах и учебных аудиториях есть постоянный доступ к Интернету.

Комплексно-методическое обеспечение предметов и процент оснащенности кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего полного (общего) образования и федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям.

#### **4.13. Сообщества, социальные партнёры**

Рассматривая качественную подготовку квалифицированных рабочих как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Преследуя цель воспитания – воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, ГБПОУ РК «БТСТ» внедряет систему базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература).

Проводя работу по патриотическому воспитанию, ГБПОУ РК «БТСТ» вступает в социальное партнёрство с Советами ветеранов города и района, районным Домом культуры, центральной районной библиотекой, Севастопольским музеем 35-й береговой батареи, общественными организациями города и др.

Формируя социальную солидарность, привлекаем к работе Бахчисарайский районный центр социальных служб семьи, детей и молодёжи, школы города, спецшколу-интернат, психоневрологический интернат.

Работая в направлении формирования гражданственности, ГБПОУ РК «БТСТ» сотрудничает с юношеской кафедрой центральной районной библиотеки, райвоенкоматом, Советом ветеранов и др.

В семейном воспитании возникает социальное партнёрство с отделами районной администрации (молодёжи и спорта, образования, по делам несовершеннолетних и защите их прав)

Трудовое воспитание предполагает трудоустройство ребят на время производственной практики и партнёрство с работодателями, шефскую помощь нашими обучающимися детским садам города, спецшколе-интернату, трудовые десанты, проводимые совместно с городской и районной администрациями и образовательными учреждениями города.

Разработаны совместные планы профилактической работы с районной поликлиникой, детской криминальной полицией, ЦСССДМ и общественными организациями

#### **4.14. Внешние связи**

В целях совершенствования научно-методического обеспечения своей деятельности, создания развивающей среды общения, содействующей повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и обучающихся, предоставления обучающимся возможности реализовать себя в социально значимой деятельности, ГБПОУ РК «БТСТ» планирует расширять взаимосвязи и сотрудничество с различными образовательными учреждениями не только Республики Крым, но и РФ.

#### **4.15. Состояние систем управления**

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью техникума осуществляет директор, который организует учебно-производственный, учебно-воспитательный процесс, обеспечивает создание необходимых условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Функционируют Педагогический совет, Методический совет, Совет трудового коллектива, цикловые методические комиссии. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами ГБПОУ РК «БТСТ».

В структуре управления учебным заведением определено место каждого работника. Организованные структуры управления обеспечиваются четким определением задач, перспектив деятельности коллектива, детальным определением должностных обязанностей каждого работника.

В техникуме планируется развить систему контроля за учебно-производственным и воспитательным процессами, что позволит качественнее и плодотворнее работать с обучающимися.

Огромное значение в воспитательной работе планируется уделяться формированию и поддержанию Студенческому самоуправлению и выпуску «Студенческой газеты» в бумажном и электронном варианте. Спортивно-оздоровительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого обучающегося. Также планируется развивать проектно-исследовательскую, художественно-эстетическую, научно-техническую и инновационную деятельность обучающихся и преподавателей техникума.

## **V. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».**

Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» на среднесрочную перспективу. Программа развития ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» соответствует общей культурной нормативной модели общества, актуальной ситуации развития рынка труда и сферы профессионального образования, приоритетам государственной образовательной политики, передовому уровню развития образовательных учреждений СПО, актуальным и потенциальным специфическим потребностям, проблемам и возможностям техникума, коллектива, реализующего Программу.

Программа развития техникума - эффективный действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им. Отличительными особенностями Программы развития является ярко выраженная инновационная направленность на реализацию актуальных, а также перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

Основной целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по профессиям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.
3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах

личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

4. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.

5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Республики Крым.

7. Развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

10. Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.

11. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации.

12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся техникума, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи.

13. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей

формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

14. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

15. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

16. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение техникума.

17. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности техникума.

18. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

## **VI. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ГБПОУ РК «БТСТ» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», осуществляется с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам.

**Мероприятие 1.** Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». В процессе реализации данного мероприятия предполагается:

1.1 Разработка локально-нормативных актов техникума в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве;

- 1.2 Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- 1.3 Разработка методических рекомендаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА по реализуемым ППКРС;
- 1.4 Разработка программы сетевого взаимодействия с социальными партнерами, школами и ОУ СПО и ВПО;
- 1.5 Разработка плана работы техникума;
- 1.6 Составление отчета о работе техникума;
- 1.7 Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии, входящей в ТОП-50 – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 1.8 Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по планируемым к лицензированию профессиям;
- 1.9 Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии, входящей в ТОП-50- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 1.10 Проведение процедуры лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии, входящей в ТОП-50 - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 1.11 Разработка плана работы по подготовке документов к лицензированию по планируемым основным профессиональным образовательным программам;
- 1.12 Проведение процедуры лицензирования планируемых основных профессиональных образовательных программ;
- 1.13 Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО;
- 1.14 Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО;
- 1.15 Разработка Программы профориентации школьников;
- 1.16 Разработка программ, направленных на расширение воспитательного потенциала.

**Мероприятие 2:** Модернизация материально – технической базы ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

- 2.1. Приобретение и монтаж оборудования в мастерских в соответствии с требованиями WSR;
- 2.2. Выполнение работ по ремонту 7 помещений и оборудования
- 2.3. Оснащение кабинетов
- 2.4. Модернизация и оснащение лабораторий
- 2.5. Модернизация и оснащение мастерских

2.6. Проведение текущего ремонта кабинетов и зданий корпусов техникума

2.7. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обустройство входной группы центрального и запасного выходов с установкой козырька, крыльца, пандуса, поручней, приобретение и установка тактильных направляющих на пути, рельефной дорожки, контрастной маркировки для входных дверей.

2.8. Закупка учебной литературы для профессий.

2.9. Закупка необходимых программных продуктов для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Мероприятие 3:** Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1 Разработка и реализация новых программ для формирования системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

3.2. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программы использованием в учебном процессе приобретаемых программных продуктов.

3.3. Создание сети взаимодействия с другими образовательными учреждениями СПО и ВО региона, общественными организациями, социальными партнерами, работодателями для успешного внедрения современных технологий в процесс обучения и в процесс оценки качества подготовки выпускников с учетом региональных потребностей рынка труда.

3.4. Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ с использование ДОТ.

3.5. Апробация кейс-технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам по основным профессиональным программам по профессиям, реализуемым Техникумом.

3.6. Внедрение технологии критического мышления при проведении учебных занятий по дисциплинам общеобразовательного и естественнонаучного циклов реализуемых профессий.

3.7. Внедрение технологии проблемного обучения при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла реализуемых профессий.

3.8. Внедрение игровых технологий обучения при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла реализуемых профессий.

3.9. Внедрение интерактивных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных

3.10. Внедрение педагогических технологий обучения неуспевающих обучающихся

3.11. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий

3.12. Разработка и реализация плана проведения учебно-методического совета Техникума (ежегодно)

3.13. Формирование базы методических разработок преподавателей по дисциплинам, МДК, практике, проведению открытых уроков, организации самостоятельной работы обучающихся и др.

3.14. Участие педагогических работников Техникума в региональных семинарах, совещаниях и конференциях, в работе учебно-методических объединениях по направлениям работы, стажировочных площадках

3.15. Трансляция опыта использования практического обучения при проведении учебных занятий и практик.

**Мероприятие 4:** Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров.

4.2 Разработка и актуализация контрольно-оценочных средств для оценки качества подготовки рабочих кадров, учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей

4.3. Стимулирование обучающихся к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ

4.4. Подготовка обучающихся Техникума для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся

4.5. Ежегодное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям, реализуемым Техникумом в целях повышения качества обучения.

4.6. Подготовка обучающихся Техникума для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

4.7. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции: «Малярные и декоративные работы» WorldSkills

4.8. Проведение конкурсных мероприятий WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

4.9. Участие обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в апробации демонстрационного экзамена по компетенции, «Малярные и декоративные работы» как формы проведения государственной итоговой аттестации

4.10. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов

4.11. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций (название)

**Мероприятие 5:** Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5.1. Реализация плана мероприятий по духовному и нравственному воспитанию обучающихся

5.2. Формирование комплексной системы правовой помощи обучающихся через организацию встреч и бесед с представителями правоохранительных органов

5.3. Реализация плана мероприятий по профилактике межнациональных конфликтов, ксенофобии и экстремистских проявлений

5.4. Реализация плана мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся

5.5. Реализация мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся

5.6. Организация профилактических мероприятий с участием представителей ОГИБДД, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечения безопасности на дорогах

5.7. Формирование комплексной системы медицинской и психологической помощи обучающимся через организацию встреч и бесед обучающихся с наркологами, психотерапевтами

5.8. Организация информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, профилактики наркомании и табакокурения, основ здорового образа жизни

5.9. Реализация мероприятий в рамках профилактики суицидального и зависимого поведения

5.10. Реализация мероприятий со обучающимися из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и обучающимися, оказавшимися в тяжёлой жизненной ситуации

5.11. Реализация плана мероприятий, направленных на поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом

**Мероприятие 6:** Развитие кадрового потенциала ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

6.1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС, современного рынка труда и профессиональными стандартами.

6.2. Повышение профессиональной мобильности преподавателей

профессионального цикла и мастеров производственного обучения через стажировку на предприятиях социальных партнеров.

6.3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

6.4. Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

**Мероприятие 7:** Совершенствование методики и технологии ведения совместной с образовательными организациями работы по профориентации школьников. В целях повышения эффективности профессиональной ориентации школьников техникум планирует разработку и реализацию проекта: «Организация профориентационной работы на основе творческих мастерских через профессиональное погружение как определяющее условие популяризации актуальных и перспективных профессий России». Совершенствование методики и технологии ведения совместной с образовательными организациями работы по профориентации школьников планируется: проведение информационных кампаний, Дней открытых дверей, организация и проведение мастер-классов по реализуемым профессиям, в том числе по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Штукатурные работы», организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников: «Юный автомеханик», «Начинающий электромонтажник», «Начинающий маляр», «Начинающий штукатур», реализация мероприятий по ранней профориентации детей ДОУ: мастер-классов, театрализованных представлений, акций.

**Мероприятие 8:** Активизация работы инновационной образовательной площадки, ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», трансляция опыта.

8.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения» будет осуществлена через сетевую форму взаимодействия с социальными партнерами.

8.2. Продолжение работы созданной площадки обобщения опыта работы, обмена банком разработанных учебно-методических материалов через систему проведения научно-практических конференций, вебинаров, обучающих семинаров и курсов повышения квалификации в рамках регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий.

**Мероприятие 9:** Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров». Система контроля качества образования в ГБПОУ РК

«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в техникуме, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность. Под качеством образования понимается такая совокупность его свойств, которая обуславливает его приспособленность к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, выраженности социальных, психических и физических свойств. Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие, как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

9.1 В техникуме ежегодно планируется разработка Программы проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества всех структурных подразделений техникума.

9.2 На основании планируемой программы проведения внутренних аудитов готовится План внутреннего аудита. По результатам проводимого внутреннего аудита оформляется отчет, который представляется представителю руководства по качеству. При выявлении несоответствий /потенциальных несоответствий руководитель проверенного подразделения согласовывает с руководителем аудиторской группы корректирующие /предупреждающие действия с целью устранения несоответствий и их причин и указывает сроки устранения выявленных несоответствий – проведения коррекции. Руководитель проверяемого подразделения должен представить информацию о проведении корректирующих /предупреждающих действий не позднее недели с момента проведения заключительного совещания. Разработанные корректирующие /предупреждающие действия заносятся в журнал корректирующих /предупреждающих действий.

9.3. Предметные/профильные методические комиссии ежемесячно планируют графики взаимопосещения уроков преподавателями и мастерами ПО с последующим составлением схемы-анализа урока. График взаимопосещения утверждается председателем ПМК.

9.4-9.5 Планируется усовершенствовать контроль за своевременностью и правильностью заполнения журналов учебных занятий преподавателями и мастерами ПО.

9.6 В техникуме планируется ежегодный входной контроль знаний обучающихся 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла. По результатам входного контроля преподавателем должно приниматься решение о применении

разноуровневого подхода к обучению.

9.7. На основании Положения о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся планируется 2 раза в год проводить контроль качества образовательного процесса по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.8 Государственная итоговая аттестация проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта». Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Результаты государственной итоговой аттестации должны быть зафиксированы в отчете председателя ГЭК. На протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика результатов ГИА.

9.10-9.11 Планируется проведение анкетирования обучающихся и преподавателей. С помощью анкетирования возможно выявление как положительных, так и отрицательных характеристик техникума, недостатки в работе техникума, найти пути решения проблем, обсудить на педагогическом совете и совете техникума.

9.12 Работодатели играют заметную роль в образовательной деятельности техникума и обеспечении качества образования. Они участвуют в проведении производственных практик; входят в состав государственных экзаменационных комиссий; выступают в роли непосредственно работодателей, при приеме выпускников на работу, принимают участие в разработке образовательных программ. Планируется проведение анкетирования работодателей, на базе которых обучающиеся техникума проходят или будут проходить производственную практику. Разрабатываются анкеты, в которых работодатели смогут оценить уровень теоритической и практической подготовки обучающихся. Динамика результатов – положительная.

9.13 Совместно с председателями ПМК и профсоюзной организацией техникума разрабатывается календарный учебный график обучения на новый учебный год.

9.14 Ежегодно на начало учебного года проходит проверку и утверждение планирующая учебная документация: - планы работы ПМК; - индивидуальные планы работы преподавателей; - календарно-тематические планы преподавателей; - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; - комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Методический отдел проводит техническую экспертизу, согласование учебно-методических материалов преподавателя и передает их на утверждение заместителю директора по УПР или директору техникума

9.15 На основании рабочих учебных планов по профессиям техникума, ежегодно планируется сверка учебно-методических материалов для подготовки справки о прочитанных часах за учебный год преподавателям и мастерам производственного обучения.

9.16 Анализ результативности участия обучающихся техникума в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 3 года.

**Мероприятие 10:** Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1 Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей не реже одного раза в квартал

10.2 Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

10.3 Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями

10.4 Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.5 Реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей, привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК).

10.6 Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

**Мероприятие 11:** Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.1 Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ

11.2 Разработка учебно-методической документации по адаптированной программе обучения по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ

11.3 Формирование электронной базы учебных и лекционных материалов по адаптированной программе обучения по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ

11.4 Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ согласно графику

11.5 Методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

11.6 Организация психолого-педагогического, социального сопровождения

обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

11.7 Реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

11.8 Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней и региональных этапах Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

## **VII. Расширение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и внебюджетной деятельности в ГБПОУ РК «БТСТ» на 2018-2025 г.**

1. ТОП-50 - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2019-2020г.;

2. 08.01.26 Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 2020-2021г.;

3. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 2021-2022 г.;

4. Профессиональная подготовка водителей автотранспортных средств:  
- категории «В», категории «С», категории «С1» с октября 2018 года;

5. Профессиональная переподготовка водителей автотранспортных средств с категории «В» на категорию «С» с октября 2018 года;

6. Профессиональная подготовка в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" – с 2019 года;

7. Услуги по изготовлению сварных металлических конструкций – с 2019 г.;

8. Услуги автосервиса (мелкий ремонт, сходжение – развал, диагностика) – с 2019 г.;

9. Платные спортивные секции (с привлечением сторонних тренеров) – с 2019 г.;

10. Сдача помещений в аренду (ул. Ленина,95, Ленина 114 (старый город)), нуждается в ремонте - под проведение общественных культурно-массовых мероприятий, выставок, презентаций в том числе ориентированных под

историческую инфраструктуру города и района – по факту приведения в соответствие вышеуказанных помещений;

11. Организовать на территории (базе) техникума частный детский сад проектной мощностью 100 человек.

## **VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг;
- ✓ расширение профильной структуры и объемов реализуемых профессий, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по новым профессиям на основе ФГОС нового поколения;
- ✓ повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;
- ✓ обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГБПОУ РК «БТСТ» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;
- ✓ укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;
- ✓ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;
- ✓ банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению;
- ✓ ежегодная подготовка рабочих кадров, отвечающих требованиям работодателей;
- ✓ качественное улучшение материально-технической базы и библиотечного фонда техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности.

